**Лингвистическая игра "Лингвистический шторм"**

Цели: формировать интерес к русскому языку посредством игрового и занимательного материала;

обобщить и проверить грамматические знания, умения и навыки учащихся;

развивать речь, логическое мышление, память, воображение;

учить работать в группах.

Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на игре «Лингвистический шторм».

Русский язык – один из самых красивых и богатых языков мира. Но он не прост в изучении, имеет множество разделов и правил, орфограмм и упражнений. Это все то, что мы изучаем на уроках русского языка. И грамотному человеку следует их знать и понимать. Как говорится: «Без букв и грамматики не обходятся и математики», «Сначала аз да буки, потом все науки».

Я надеюсь, что вы покажите прекрасное знание русского языка, а также литературных произведений и английского языка. И.В. Гёте говорил: «Человек, который не знает иностранного языка, не знает своего собственного».

**Задание 1. «АЗ,БУКИ,ВЕДИ»**

Игроки получают 12 слов, буквы в которых изменили место. Надо расставить буквы по местам и собрать слово.

За каждое правильно расставленное слово команда получает 1 балл. Команда, которая первой прикрепит лист на доску, может получить дополнительный балл, если у неё нет ошибок. Максимальное количество баллов — 12.

Выполненное задание прикрепляем на доску.

ПРА, КУШПА, ДЛЕП, СЫЛЕСОП, ТУХПЕ, ЛОП, ЛАЧЕП, ПСЕ, ТОКЛОМО, МОВАРСА, ЗОРЛЕВИТЕ, ДАКОМАН.

(ответы- пар, пушка, плед, пылесос, петух, пол, пчела, пес, молоток, самовар, телевизор, команда).

**Задание 2. «Буква — акробат»**

Русский язык очень сложный, и иногда одна буква меняет смысл всего предложения. Так случилось с некоторыми поговорками: они стали просто смешными. А какие они были? Необходимо угадать и записать.

У каждой команды есть 30 секунд, чтобы найти ошибку. Каждое правильно исправленное слово приносит команде 1 балл. Максимальное количество баллов — 7.

Задание с измененными поговорками дается каждой команде.

1. Аппетит проходит во время еды.

2. Взявшие мяч от мяча и погибнут

3. Видит око, да дуб неймет

4. Город не тетка.

5. Готовь сени летом, а телегу зимой.

6. Ждать у горя погоды.

7. Лес рубят — кепки летят.

**Задание 3. «Омонимы»**

Узнайте многозначное слово по лексическим значениям, например:

бывает подземным, гаечным, скрипичным, открывает дверь – КЛЮЧ.

Стрижка, вид спорта, отдельная больничная палата – БОКС.

Взрослые держат в ней посуду, а дети катаются с неё на санках – ГОРКА.

Южный плод и драгоценный камень – ГРАНАТ.

Растет в поле, но иногда выскакивает на глазу – ЯЧМЕНЬ.

Эта детская болезнь может быть животным и называться морская… СВИНКА.

Это можно сделать со светом и с мясом – ПОТУШИТЬ.

Бывает барабанной и десятичной – ДРОБЬ.

Порода собак и расценка на товары и услуги – ТАКСА.

**Задание 4. Конкурс “Шарады”**

Каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Корень мой из слова СКАЗКА,

Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,

Приставка в слове РАСХОД,

Окончание в слове ДОМ.

(Ответ - РАССКАЗЧИК)

1. Корень в слове ВЯЗАТЬ,

Приставка в слове ЗАМОЛЧАТЬ,

Суффикс в слове СКАЗКА,

Окончание в слове РЫБА.

(Ответ - ЗАВЯЗКА)

1. Корень в слове СНЕЖИНКА,

Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,

Суффикс в слове ЛЕСНИК,

Окончание в слове СТОЛ.

(Ответ - ПОДСНЕЖНИК).

1. Корень мой находится в ЦЕНЕ,

В ОЧЕРКЕ найди приставку мне,

Суффикс мой в ТЕТРАДКЕ все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.

(Оценка).

1. Корень извлечь из НАЧИНКИ несложно,

Приставка в СОСУДЕ хранится надежно,

Суффикс в ЧЕРЧЕНИИ ясно услышишь,

Вместе – на темы различные пишешь.

(Сочинение).

1. В СПИСКЕ вы мой обнаружите корень,

Суффикс в СОБРАНИИ встретите вскоре,

В слове РАССКАЗ вы приставку найдете,

В целом – по мне на уроки идете.

(Расписание).

**Задание 5. «Do you speak English?»**

Учащиеся вспоминают противоположные по значению слова и называют их.

1) Yes - no

2) Mother – father

3) Sister – brother

4) Hello – good-bye

5) White – black

6) Night – day

7) Cat – dog

8) Boy – girl

**Задание 6. «Блиц - опрос»**

Каждой команде в течение 1 минуты необходимо правильно ответить на вопросы о литературных произведениях. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше».

Вопросы:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)

2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? (в Африку)

3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? (Артемон)

4. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)

5. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)

6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? (Из топора)

7. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? (Алиса)

8. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной)

9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? (Каа)

10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)

11. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)

12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)

13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)

14. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)

15. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? (Из крапивы)

16. Самый знаменитый житель Цветочного города. (Незнайка)

17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? (33 года)

18. Из чего был сделан Буратино? (Из полена)

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)

2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)

3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна)

4. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)

5.Кого поймал в проруби Емеля? (Щуку)

6. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)

7. Лучший друг Карлсона. (Малыш)

8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)

9. Как звали сестру доктора Айболита? (Варвара)

10. Хозяйка Артемона. (Мальвина)

11. Кто поймал золотую рыбку? (Старик)

12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». (Пётр Ершов)

13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)

14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? (В лебедей)

15. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)

16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)

17. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)

18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)

**Задание 7. "Репортёр"**

Репортаж - живой рассказ очевидца с места событий. Репортёр - автор репортажа, который описывает событие, делится своими впечатлениями, замечаниями.

- Приготовьтесь прочитать этот репортаж как настоящий репортер: быстро, весело, с юмором.

Задание командам.

Здравствуйте! В эфире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Свой репортаж я веду из средней школы №37. Сегодня в гости к учащимся прибыли их друзья из Америки. Они ещё не видели друг друга, но знают друг о друге много. Я вижу, как они здороваются, улыбаясь друг другу, обмениваются значками. Как хорошо, что ребята могут так легко и просто находить общий язык! Посмотрите, как весело они разговаривают! Но, не будем им мешать. До свидания! Спасибо за внимание. Вел(а) репортаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Здравствуйте! В эфире \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Свой репортаж я веду из тьюторского отделения школы №37. Прозвенел звонок! Перемена! Посмотрите, двери класса распахиваются, из них, словно мячики, выскакивают мальчишки. Вот один из них разогнался и, словно по льду, едет вдоль коридора. Ай-яй-яй! Так и сбить кого-нибудь можно! А о чём шушукаются девочки? Я вижу, как они столпились в уголочке и говорят тихо - тихо. До свидания! Свой репортаж вела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Посовещавшись, руководитель каждой группы объявляет, кто будет вести репортаж)

**Задание 8. «Орфографический»**

Конечно, наш турнир не может пройти без конкурса на самую грамотную команду. Поэтому заключительный конкурс «Орфографический»

Помогите мальчику-пятикласснику получить хорошую отметку за диктант, исправьте ошибки.

Руский изык

Я лублю уроки руского язика. На этих уроках мы учимса понимать силу и красату радново изыка. Типлатой веит от блиских с децва слов: ручей, рощя, паляна, трапинка. Таржественно праизносим мы слава: Родина, мир, трут, свобода. Руский изык памогаит нам дружыть.

**Подведение итогов. Вручение грамот или дипломов.**