**«Совместная работа педагогов и родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников»**

 *Желтякова И.В. старший воспитатель БДОУ «Детский сад № 3 г.Тары»*

 «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

*Дмитрий Сергеевич Лихачев*

В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период и проблема **патриотического воспитания** детей становится одной из самых актуальных.

Актуальность проблемы заключается не только в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, а, в большей степени в том, что Запад, с помощью антирусской пропаганды пытается стереть память о нашей истории, о знаменитых людях России, о Великой отечественной войне. Обесценивание моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилие с экранов телевизоров, неправильная оценка событий настоящего исторического прошлого русского народа негативно влияет на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

 Поэтому главной целью дошкольного учреждения и педагогов является:

формирование обобщённого представления **родителей в вопросах воспитания патриотизма у дошкольников.**

В данный период задачи **патриотического воспитания** ориентированы на семью, ведь в семье ребёнок приобретает первый социальный опыт, первые чувства гражданственности. От семейного микроклимата во многом зависит и эффективность педагогических воздействий: ребёнок более податлив воспитательным влияниям, если растёт в атмосфере доверия, любви и дружбы.

Добиться единой цели воспитания возможно лишь решив следующие задачи:

-привлечь **родителей** (законных представителей) к решению вопросов **патриотического воспитания дошкольников**;

-показать важность **взаимодействия семьи и педагогов в воспитании патриотических чувств у дошкольников;**

- познакомить с формами и методами проведения мероприятий, направленных на решение задач **патриотического воспитания**;

-**выработать** согласованные действия по вопросам **патриотического воспитания.**

Одним из принципов ФОП ДО является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного воспитания – это:

-воспитание человека, любящего свою малую родину и имеющего представление о своей стране – России, испытывающего чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

-воспитание человека, различающего основные проявления добра и зла, принимающего и уважающего традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивого, искреннего, способного к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, способного не оставаться равнодушным к чужому горю;

-воспитание человека, самостоятельно различающего основные отрицательные и положительные человеческие качества, понимающего ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

Как же привлечь родителей к совместной и такой серьезной работе, как добиться того, чтобы целевые ориентиры стали основными качествами ребёнка к моменту завершения первой ступени образования – дошкольного?

Во-первых, организацию **взаимодействия с семьями воспитанников**следует осуществлять в условиях партнерства и понимания приоритетной доли участия **родителей в воспитании** и социализации своих детей. Здесь надо сказать, что такую работу необходимо вести в непосредственной близости. Конечно, использование мессенджеров и современных гаджитов очень удобно, но только при живом общении можно правильно и с нужной интонацией передать важность информации слушателю.

На сегодняшний момент существует большое множество различных форм работы с родителями и педагоги активно используют в своей работе как традиционные так и нетрадиционные формы сотрудничества:

-Оформление тематических стендов, папок-передвижек;

-Традиционные и нетрадиционные формы **родительских собраний;**

-Консультации для **родителей**;

-Тематические и традиционно - календарные праздники;

-КВН, диспуты, круглые столы;

-Дни замещения родителями воспитателей и другое.

Одной из форм в**работе с семьей по нравственно- патриотическому воспитанию является проектная деятельность**.

Хочу рассказать лишь об одном значимом проекте ДОУ. Это проект  «Война глазами детей», который был разработан для воспитанников старших и подготовительных групп и приурочен к празднику Великой Победы. Все участники образовательного процесса провели большую исследовательскую работу, в ходе которой они узнали о своих родных - участниках Великой отечественной войны. Конечно, информацию помогали искать родители, бабушки и дедушки, вспоминали интересные истории биографии, находили документы, подтверждающие факт участия в ВОВ родственников.

Педагоги разработали рекомендации для родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Читаем вместе: Тара - родина героев», «Как сделать книжку самоделку о войне», ориентировали родителей и детей на создание «Книги памяти». Каждая семья составила небольшой рассказ о своих родственниках, участвующих в Великой отечественной войне (на каком фронте воевали, в каком звании, какими наградами были награждены и т.д.), а некоторые семьи оформили папки-раскладушки и приготовили презентации. Ребятам представилась возможность рассказать сверстникам о совместных семейных исследованиях, показать фотографии из семейного альбома.

В ходе проекта прошла тематическая неделя «Знаю, помню, горжусь», где главными нашими помощниками стали, конечно же, родители воспитанников. Они, вместе с детьми, посадили аллею Памяти из десяти лип, приняли участие в выставке поделок военной техники.

Важным мероприятием является и ежегодный конкурс чтецов стихов «Война глазами детей», к которому дети готовятся заранее под руководством родителей и педагогов (выбирают интересные стихи, готовят презентации, костюмы для выступления, подбирают необходимые атрибуты).

В рамках проекта и оборонно-массовых мероприятий с детьми подготовительных к школе групп была организована и проведена военно-патриотическая игра «Зарничка», где нашими судьями были папы. Они же помогали ребятам в подготовке к муниципальному конкурсу-смотру строя и песни «Солдатушки – бравы ребятушки». Мамы помогали в выборе и изготовлению костюмов. Благодаря такой поддержки со стороны родителей, дошколята научились быстро и четко выполнять команды, петь песню под строевой шаг, освоили правильность перестроения в две и в одну шеренгу, поняли как важна сплоченность и слаженность коллектива. Ребята почувствовали себя настоящими солдатами!

Ряд мероприятий прошло в нашем детском саду ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети подготовительных групп вместе с педагогами и родителями посетили памятник войнам Великой отечественной войны, где прошел митинг, посвященный 81-ой годовщине снятия блокады Ленинграда. Митинг был организован нашими социальными партнерами – преподавателями и студентами Тарского филиала Омского Аграрного университета. Предварительно на занятиях и в свободной деятельности дошкольники своими руками изготовили цветы, которые и возложили к памятнику Солдатам.

Особое впечатление на детей произвел фильм «Крик тишины», просмотр которого обсуждался вместе с родителями. Ребята переживали за судьбу трехлетнего мальчика и героев фильма, которые остались в осажденном Ленинграде холодной зимой. Дети узнали о стойкости защитников города, о том, как мирные жители сохраняли надежду и помогали друг другу в трудные моменты жизни.

 Коллектив детского сада вместе с воспитанниками и родителями продолжает собирать материал о родных наших воспитанников – участниках Великой отечественной войны. «Книга памяти» переведена в электронный вид и каждый может заглянуть в неё по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hrRxEJfghmB4_OoMh7HY7RXqkC2Dh29c>. О новых достижениях и мероприятиях в рамках проекта вы сможете узнать на нашем сайте, группах «Одноклассники» <https://ok.ru/group/67433553199151/topics> и «VКонтакте» <https://vk.com/club205115383>.