**Отчёт учителя-наставника**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учителя начальных классов,**

**по реализации работы с молодым специалистом**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учителем начальных классов за**

**2023/2024 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником (Пальчуковской Н.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,

- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

*Сведения о наставнике*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Пальчуковская Наталья Владимировна |
| Дата рождения  | 29.12.1969 г. |
| Образование | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил | СГПИ г.Ставрополь |
| Год окончания учебного заведения | 1994 г. |
| Специальность по диплому |  Преподавание в начальных классах  |
| Педагогический стаж | 35 года |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 17 часов |
| Классы | 2 |
| Квалификационная категория, год  | Высшая , 2024г. |

*Сведения о молодом специалисте*

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Буленко Виолетта Валерьевна |
| Дата рождения  | 29.03.1995 г. |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение окончил | СГПИ г.Ставрополь |
| Год окончания учебного заведения | 2020 г. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж |  года |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 34 часа |
| Классы | 2, 3 класс |
| Квалификационная категория, год присвоения | -нет |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

 В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ№13» **,** «О проверке тетрадей учащихся МБОУ СОШ №13», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ №13.

 Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Учусь строить отношения в коллективе единомышленников»,

- «Анализ и самоанализ урока»,

-«Устранение кофликтных ситуаций конфликтных ситуаций»

- "Разработка поурочных планов",

- "Как подготовить современный урок?",

- "Как провести эффективное родительское собрание

- "Анализ внеклассного мероприятия"

- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов деятельности»

 С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Я - личность"

2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"

3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"

4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"

5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"

2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения в коллективе". "Анализ педагогических ситуаций»

3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Буленко В.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Пальчуковской Н.В.Были посещены уроки молодого специалиста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** |
| 26.09. | Литературное чтение 2 кл  | Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора» |
| 17.10. | Литературное чтение 3 кл  | Первая печатная книга на Руси. Б.Горбачевский "Первопечатник Иван Федоров" |
| 12.12. | Окружающий мир 2 кл | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание |
| 22.01. | Окружающий мир 3 кл  | Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме. |
| 27.02. | Русский язык 2 кл | Имя существительное как часть речи |
| 13.03. | Русский язык 3 кл | Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. |
| 17.04. | Математика 2 класс | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение |
| 14.05. | Математика 3 класс | Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число |

Все уроки Буленко В.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Виолетта Валерьевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

 Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся,

- прменять на уроке индивидуальный подход к обучающимся;

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №13

Пальчуковская Н.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала Буленко В.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

**-** Участие Буленко В.В. в семинарах, конференциях, вебинарах, прохождение курсов в 2022-2023 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование мероприятия** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| ЦОК | Вебинар «Применение цифровых ресурсов платформы «Образовариум» в обучении младших школьников.» | 14.02.2023 | Сертификат |
| ЦОК | Вебинар. «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение» | 28.02.2023 | Сертификат |
| СКИРО ПК и ПРО | Вебинар. Проектирование ситуационных задач в начальной школе. | 12.05.2023 | Сертификат |
| СКИРО ПК и ПРО | Особенности обучения детей с задержкой психического развития в общеобразовательном учреждении. | 30.05.2023 | Сертификат |
| Инфоурок | Курсы.Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС. | 31.01.2023 | Удостоверение |
| Инфоуроок | Курсы.Тайм менеджмент современного учителя. | 28.07.2022 | Удостоверение |
| Инфоурок  | Курсы. Основы религиозных культур и светсой этики. | 28.07.2022 | Удостоверение |
| Инфоурок  | Курсы. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | 26.01.2023 | Удостоверение |

С 01.09.2022 года Виолетта Валерьевна принимает активное участие в работе «Формирование читательской компетенции младших школьников»

 Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование:

выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

довлетворенность молодого специалиста работой в ОУ.

**Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Постоянно** | **Иногда** | **Никогда** |
| **Препятствующие факторы** |
| 1. | Собственная инерция. |  | + |  |
| 2. | Разочарование из-за неудач. |  | + |  |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей. |  |  | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) |  |  | + |
| 5. | Состояние здоровья. |  | + |  |
| 6. | Недостаток времени. |  | + |  |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. |  |  | + |
| **Стимулирующие факторы** |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей | + |  |  |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + |  |  |
| 10. | Организация труда в МБОУ СОШ №13 | + |  |  |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + |  |  |
| 12. | Интерес к работе. | + |  |  |
| 13 | Возрастающая ответственность. | + |  |  |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + |  |  |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Виолетты Валерьевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция, состояние здоровья и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом**

**навыками самостоятельной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Недостаточно хорошо** |
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного,написание конспекта, тезисов. |  | + |  |
| 2. | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. |  | + |  |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. |  | + |  |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. |  | + |  |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. |  | + |  |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. |  | + |  |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. |  | + |  |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. |  | + |  |

Буленко Виолетта Валерьевна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста**

**работой в МБОУ «СОШ №13**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Выбранной профессией | + |  |  |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе |  | + |  |
| 3. | Условиями труда | + |  |  |
| 4. | Заработной платой |  | + |  |
| 5. | Перспективой карьерного роста |  | + |  |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + |  |  |
| 7. | Ростом профессионального становления |  | + |  |
| 8. | Признанием результатов труда коллегами |  | + |  |

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Виолетты Валерьевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

 **Выводы:**

Буленко В.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность, недостаточный индивидуальный подход к обучающимися. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

 Молодому педагогу Буленко В.В.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

 **2. Наставнику:**

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

3. Работа со школьной документацией.

Наставник: Н.В.Пальчуковская