

Об исследовании мотивации изучения дисциплины «Основы военной подготовки» студентами гражданских вузов

Годлевский Петр Петрович

Кандидат военных наук, доцент
Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Москва, Россия
E-mail: PPGodlevskij@fa.ru

Целуйко Андрей Викторович

Кандидат военных наук, доцент
Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Москва, Россия

E-mail: AVTseluiko@fa.ru

Балицкий Петр Станиславович

Кандидат военных наук, доцент
Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Москва, Россия
E-mail: PSBalitskij@fa.ru

Масалева Мария Владимировна

Кандидат технических наук,
Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации, Москва, Россия
E-mail: MVMasaleva@fa.ru

Современное высшее образование ориентировано не только на передачу академических знаний и профессиональных компетенций, но и на формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции, чувства ответственности перед Родиной и готовности к её защите. В этом контексте дисциплина «Основы военной подготовки» приобретает особую значимость, являясь обязательной для всех студентов Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (далее — Финансовый университет).

В статье рассматриваются специфические проблемы, возникающие при преподавании дисциплины «Основы военной подготовки», и предлагаются

общие подходы к её эффективному освоению. Военная подготовка является неотъемлемым компонентом образовательной программы, направленным на формирование у студентов базовых знаний и навыков в области военно-тактической подготовки, физической подготовки, а также дисциплины и организованности.

Основная цель дисциплины «Основы военной подготовки» — сформировать у слушателей комплексное представление о российской военной доктрине, воспитать патриотические ценности и привить необходимые военные знания.

Для повышения эффективности учебного процесса рекомендуется использовать методы активизации и индивидуализации обучения, что позволит обеспечить более глубокое усвоение материала и развитие необходимых компетенций у обучающихся.

Практическая значимость статьи состоит в том, что ее результаты могут применять любые образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в процессе реализации и корректировки государственной политики в области обороны.

В процессе модернизации российского образования и в условиях роста актуальности вопросов государственной политики по воспитанию молодых людей с формированием у них чувства патриотизма желания отстаивать интересы своего Отечества, имеется ряд вызовов реализации образовательного модуля «Основы военной подготовки».

Важным аспектом в изучении дисциплины «Основы военной подготовки» является наличие отношения мотивации у студентов.

Отношение студентов к освоению дисциплины «Основы военной подготовки» является предметом обсуждения и исследования. Изучение отношения студентов университета представляет не только академический интерес, но и практическую значимость.

Профессорско-преподавательским составом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Финансового университета проведен опрос, целью которого являлось выяснить, насколько студенты осознают значение основ военной подготовки. Опрос включал в себя вопросы о знании студентами основных принципов военной подготовки, их понимания значимости данных знаний и готовности к применению этих знаний в реальной жизни.

В проводимом исследовании приняли 240 студентов различных факультетов Финансового университета.

На вопрос «Сколько студентов полностью понимают важность основ военной подготовки?» из общего числа опрошенных студентов 75 % заявили о полном понимании значения основ военной подготовки.

Это свидетельствует о том, что большинство студентов осознают не только необходимость наличия таких знаний, но и их важность для личной безопасности и общественной безопасности в целом.

На вопрос «Сколько студентов готовы применять знания о военной подготовке в реальной жизни?» 66 % студентов, от общего количества опрошенных, заявили о готовности применять полученные знания о военной подготовке в реальной жизни. Это указывает на то, что студенты не только понимают важность данных знаний, но и готовы использовать их для своей защиты и защиты окружающих.

Интересно отметить, что студенты, которые выразили полное понимание важности основ военной подготовки, также высказали свою готовность применять эти знания на практике. Это свидетельствует о серьезном отношении студентов к вопросам безопасности и их готовности принять активное участие в обеспечении собственной и общественной безопасности.

Полученные результаты подчеркивают значимость включения дисциплины «Основы военной подготовки» в образовательные программы вузов.

Обладая соответствующими знаниями и готовностью к их применению, студенты могут стать ответственными гражданами, способными эффективно действовать в различных ситуациях и внести свой вклад в безопасность общества.

Однако, необходимо отметить, что остается небольшая доля студентов, которые не полностью осознают важность основ военной подготовки или не готовы применять эти знания на практике.

В целом, результаты опроса свидетельствуют, что большинство студентов Финансового университета осознают важность основ военной подготовки и готовы применять эти знания в реальной жизни.

Это является положительным сигналом и указывает на необходимость продолжения и совершенствования образовательных программ, включающих основы военной подготовки, для формирования ответственных и безопасных граждан.

Полученные результаты направлены на улучшение учебного процесса и формирование патриотических ценностей и ответственности перед государством у будущих специалистов в области финансов.

В то же время, следует отметить, что отношение студентов к дисциплине «Основы военной подготовки» разнообразно, и зависит от множества факторов.

Первый фактор — это интерес студента к военно-тактической подготовке. Некоторые студенты могут быть заинтересованы в изучении военной науки и стремиться к получению знаний об этой области. Они могут видеть это как возможность расширить свои знания и навыки, а также приобрести ценный опыт, который может пригодиться им в будущей карьере.

Второй фактор — это индивидуальный подход к данной дисциплине со стороны преподавателей. Качество преподавания влияет на отношение студентов к предмету. Преподаватели могут стимулировать интерес студентов, используя различные методы обучения, например, практические занятия, демонстрации, увлекательные лекции и т. д. Привлечение студентов к военной

подготовке через живые примеры или исторические события также может улучшить их отношение к дисциплине.

Третий фактор — это личный опыт студентов. Если студент ранее имел какой-либо опыт в военной области, например, проходил военную службу или участие в военных играх, это может положительно сказаться на его отношении к дисциплине. Постоянное участие в физических упражнениях и тренировках во время занятий также может повысить интерес и улучшить отношение студентов к этому предмету.

Четвертый фактор — это социальная среда. Отношение студентов к предмету может зависеть от общего отношения всего коллектива. Если студенты видят, что их товарищи по группе проявляют серьезный подход к изучению данной дисциплины, это может побудить их к более активному участию и заинтересованности.

Пятый фактор — это значимость предмета для студентов. Если студенты считают дисциплину «Основы военной подготовки» несущественной или несоответствующей их образовательным целям, это может негативно повлиять на их отношение к предмету.

Таким образом, отношение студентов к дисциплине «Основы военной подготовки» зависит от различных факторов, таких как интерес студентов, качество преподавания, личный опыт, социальная среда, значимость предмета и организационные аспекты. Учитывая эти факторы, Финансовый университет и преподаватели могут создать более благоприятные условия, которые будут способствовать активному участию студентов и повышению их интереса к данной дисциплине.