

Конспект ООД ФЭМП в подготовительной группе тема: «Поможем Нолику»

Цель: раскрытие интеллектуального и творческого потенциал детей, через игры развивающей и математической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять умение ориентироваться на листе, решать логические задачи на плюс и минус, побуждать давать полный ответ;
- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; закреплять знания о геометрических фигурах, умение делать из счетных палочек фигуры, закреплять пространственное пространственные представления;

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Методические приёмы:

- Игровой (*использование упражнений в игровой форме*)
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы*)
- Наглядного действия
- Практический

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

- Организационный момент. Сюрпризный момент.
- Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
- Основной - непосредственная работа с детьми.
- Закрепляющий – выводы, награждение.

Ход занятия

1. Оргмомент

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас гости. Давайте их поприветствуем. Я предлагаю и нам получить заряд бодрости:

В круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на лево 1, 2, 3.

А теперь пойдем на право 1, 2, 3.

В центр круга соберемся 1.2,3
И на место все вернемся
Улыбнемся, подмигнем
И занятие начнем.

Воспитатель: Ой, ребята, мне на телефон пришло SMSсообщение (*читает*)
«Дорогие ребята, мы знаем, что вы любите смотреть мультфильмы о нас, поэтому
надеемся на вашу помощь. Нолик растерял все винтики, которые нужны для ремонта
телевизора. Помогите!!!»

Воспитатель: ребята, как вы думаете, сможем Нолику помочь? Надо собрать
5 винтиков.

Дети: ДА!

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а на чем мы отправимся на помощь Фиксику?
(*ответы детей*)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на поиски винтиков
на фиксикомашинах, так будет быстрее. Сейчас я вам раздам фиксик-фишку, вы
решите пример и узнаете номер вашего места. Молодцы, вы отлично справились с
этим заданием. Усаживайтесь поудобнее. Фиксикомашины отправляется!

1. Остановка «Математические вопросы»

- Назови геометрическую фигуру с тремя углами.
- На какую геометрическую фигуру похоже яйцо?
- Сколько дней в недели?
- Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
- Какой день недели сегодня?
- Какое число больше 13 или 15?
- Сколько ушей у кошки?
- Назови числа соседи числа 8.
- Посчитай от 5 до 10
- Посчитайте п от 10 до 1
- Сколько частей в сутках. Назовите их.

Воспитатель: Молодцы и мы получаем первый винтик (*Звучит звук
«тыдыц!»*)

Воспитатель: Ребята, нас окружают разные предметы, на что они похожи,
назовите мне пожалуйста геометрические фигуры. (*Ответ детей*) Молодцы!

2. Остановка «Головоломка»

Воспитатель: Ребята, нам предстоит из палочек сделать фигуры:

- Из пяти палочек составить один квадрат и два треугольника.
- Из шести палочек составить один квадрат и один треугольник.
- Из семи палочек составить три треугольника.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. *(Звучит звук «тыдыц!»)*

3. Остановка «Задачкино»

Воспитатель: Ребята, сколько частей у задачи?

Дети: У задачи четыре части.

Воспитатель: Назовите мне их.

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель: Давайте вспомним что такое условие, вопрос, решение, ответ?

Дети: Условие - это что нам известно, вопрос, то что нужно узнать, решение математическое действие, которое надо выполнить, ответ то что получилось.

Воспитатель: Мы с вами решим веселые задачки. Вы должны внимательно слушать и считать:

Цапля по воде шагала –

Лягушат себе искала.

Двое спрятались в траве,

Шесть под кочкой.

Сколько лягушат спаслось,

Отвечайте точно! (8) ($2+6=8$)

Подогрела чайка чайник,

Пригласила восемь чаек.

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек, отвечай! (9) ($8+1=9$)

Сидят рыбаки –

Стерегут поплавки.

Рыбак Корней

Поймал трех окуней.

Рыбак Евсей –

Четырех карасей.

Сколько рыб рыбаки

Натащали из реки? (7) ($3+4=7$)

Семь гусей пустились в путь,

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками? Сосчитайте, дети, сами. (5) ($7-2=5$) *(Звучит звук «тыдыц!»)*

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы. Предлагаю мини-паузу, сделать разминку.

4. Физкультминутка:

Тик-так, тик- так,

Это кто умеет так?

Это маятник в часах,	<i>наклоны влево-вправо</i>
Отбивают каждый такт	
А в часах сидит кукушка,	<i>приседают делают домик</i>
У нее своя избушка.	
Покукует птичка время,	<i>встают</i>
Снова спрячется за дверью	<i>делают ладошками двери</i>
А часы идут, идут	<i>ходьба на месте</i>
Иногда вдруг отстают	<i>замедляют шаг</i>
А бывает, что спешат,	<i>бег на месте</i>
Словно убежать хотят	
Если их не заведут,	<i>останавливаются</i>
То они совсем встают.	

5. Остановка «Поставь на место»

Воспитатель: Ребята, Фиксики любят чтоб у них все было на своих местах, они просят расставить электроприборы. Возьмите листочки с заданием, вам надо наклеить электроприборы на свои места:

- На нижней полке посередине стоит миксер, справа от миксера стоит мясорубка.
- На верхней полке посередине стоит утюг, слева от утюга стоит фен,
- Слева от миксера стоит чайник,
- Справа от утюга стоит микроволновка.

Воспитатель: Молодцы ребята! Предлагаю проверить себя, правильно ли вы справились, если да нарисуйте в правом нижнем углу солнышко. *(Звучит звук «тыдыц!»)*

Воспитатель: Какие вы молодцы, кто мне скажет сколько винтиков мы уже нашли? *(ответ детей)*, сколько осталось?

Воспитатель: Нолик очень хочет научиться решать примеры, но у него нечего не выходит, как вы думаете, а вы справитесь.

6. Остановка «Решалкино»

Воспитатель: Нолик хотел помочь Симке решить примеры, но не знает как это сделать, поможем поставь правильно знаки $<$, $>$, $=$

Расставь знаки $>$, $<$, $=$.		
5 ○ 8	9 ○ 4	1 ○ 5
4 ○ 1	5 ○ 1	2 ○ 4
7 ○ 2	7 ○ 6	9 ○ 9
6 ○ 6	9 ○ 8	7 ○ 7
5 ○ 3	10 ○ 10	1 ○ 4
4 ○ 8	9 ○ 2	5 ○ 2

Дети решают. *(Звучит звук «тыдыц!»)*

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо поработали, давайте вспомним, сколько нам надо было собрать винтиков.

Ответ детей, воспитатель вместе с детьми считает винтики. Выходит Нолик

Нолик: «Спасибо ребята, если бы не вы, я бы так и не нашел все винтики. А математику я выучу обязательно. В подарок я вам дарю диск с мультфильмами».

3. Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, скажите мне пожалуйста, что для вас было, легко или тяжело, или все задание были легкими? А с каким настроением сегодня прошло наше занятие? Фиксики передали свой знак, выберите какое настроение у вас если отличное возьмите красный знак, если что-то не получилось и у вас и настроение не очень возьмите зеленый.



Дети прощаются с гостями. Уходят.