**Широкая масленица на Дону**

Сценарий казачьего праздника

**Шелковникова Татьяна Николаевна**

Учитель-дефектолог высшей категории

ГКОУ РО «Ростовская специальная
школа-интерната № 48»

г. Ростова-на-Дону

Цель: повышение интереса учеников с нарушениями слуха к культуре и традициям казачьего края.

Задачи:

возрождение интереса слабослышащих и позднооглохших детей к обрядовым праздникам на Донских казаков;

воспитание патриотизма, основанного на традициях Донских казаков;

формирование эмоционального сопереживания, через участие в игровом и театрализованном действии;

приобщение учеников с нарушениями слуха к обычаям и обрядам в ходе проведения праздника Масленица на Дону.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Музыкально-ритмическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»,

Предварительная работа:

беседа со слабослышащими и позднооглохшими учениками о народных традициях празднования Масленицы на Дону;

разучивание песен, хороводов, игр и закличек.

Оборудование: воздушные шары 2 шт., кегли 4 шт., основа для рисования «блин» 2 шт., фломастеры 2 набора, косынки, деревянные ложки по 2 шт. на человека, обручи 2 шт., кусочки фруктов и овощей на тарелках, метла, цветные ленты, медали, призы;

фонограммы народных песен и музыки;

картинки фруктов и овощей, таблички со словами, презентация «Широкая масленица на Дону», оформление зала.

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный.

Практическая деятельность детей, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Ход праздника:

|  |
| --- |
| *Звучит музыка, ведущий приглашает учащихся пройти в зал. На входе изображение смеющегося солнышка,* *слабослышащим и позднооглохшим детям предлагается улыбнуться солнышку и/или засмеяться.* |
| Ведущий | Деятельность детей и предполагаемые ответы |
| Приглашаем всех гостейК нам на праздник поскорей!В нашей казачьей станице,На масляничной неделе будем веселиться! |  |
| Какой праздник идёт на этой неделе? | Масленица! |
| Что делают люди на масленичной неделе?  | На Масленицу провожают зиму, встречают весеннее солнышко. Масленица всегда празднуют шумно, весело, все поют и играют. |
| Как этот праздник отмечали в Донских станицах? | Чтобы помочь солнцу прогнать зиму, казаки устраивали катание на лошадях, катание на санях по улицам, проводили соревнования: кулачные бои, играли в снежки, штурмовали снежную крепость. В этот день было больше всего развлечений. |
| Каждый день на масленичной неделе имел своё называние. Как назывался понедельник? | Утро… ПОНЕДЕЛЬНИК… Наступает *«ВСТРЕЧА»*!Яркие салазки с горочек скользят.Целый день веселье. Наступает вечер…Накатавшись вволю, все блины едят! |
| Мы будем гулять: веселиться, петь играть, устраивать соревнования.Первыми на наше игровое поле я приглашаю две команды учеников и их учителей на эстафету «Солнышко в ладошке».*Награждение победителей медалями и призами.* | *Эстафета «Солнышко в ладошке».**Донести воздушные шарики на ладони и не уронить.* |
| А вторник назывался *«ЗАИГРЫШ»* . | *«Заигрыш»* беспечный – Вторника отрада.Все гулять, резвиться вышли, как один!Игры и потехи, а за них – награда:Сдобный и румяный масленичный блин! |
| Чем угощают на праздник в Донских станицах?Вы любите блины?Приглашаем учеников и их учителей. Они будут стряпать блины. Разделитесь на две команды.Молодцы! Красивые блины получились!*Вручение медалей и призов.* | Блинами.*Игра «Разукрась блины». С завязанными глазами нарисовать начинку на основе для рисования «блин»* |
| Среда называлась «Лакомка».Почему, как вы думаете? | Тут среда подходит – лакомкой зовётся.Каждая Хозяюшка колдует у печи.Кулебяки, сырники все им удаётсяПироги и блинчики все на стол мечиГлавное угощение праздника блины. |
| А ещё на праздниках пели и играли на музыкальных инструментах.Приглашаем детей поиграть. На чём вы умеете играть?Какую русскую народную песню вы знаете?*(к зрителям)*Понравилось? Молодцы ребята!*Вручение медалей.* | Мы будем играть на ложках.«Ах, вы сени мои сени»*Исполняется русская народная песня «Ах, вы сени мои сени», дети аккомпанируют на деревянных ложках.* |
| Четверг на масленичной неделе называли «Разгуляй!» | А в четверг раздольный Разгуляй приходит.Ледяные крепости, снежные боиТройки с бубенцами на полях выходят.Парни ищут девушек – суженных своих. |
| Сейчас ученики со своими учителями будут танцевать хоровод. Но не обычный. Для танца им понадобятся 2 обруча.*Вручение медалей и призов.* | *Дети с учителями становятся в две цепочки, как в хоровод. У каждого учителя обруч. Надо каждому участнику пролезть через обруч, не размыкая руки.* |
| Пятница — «Тёщины вечёрки» | Пятница настала вечера у тёщи.Теща приглашает зятя на блиныЕсть с икрой и семгой, можно чуть попроще,Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы. |
| А теперь приглашаем ребят поиграть и угоститься.На Масленицу угощают друг друга. Вот и вам мы предлагаем попробовать угощение*Вручение медалей и призов.* | *Детям предлагается попробовать угощение с закрытыми глазами и назвать, что они попробовали. У ведущих картинки и таблички с названиями фруктов и овощей.* |
| Суббота называлась «Золовки посиделки».  | Близится суббота – золовки угощение.Вся родня встречается, водит хороводПраздник продолжается, общее веселье.Словно продолжает зимушку народ! |
| А кто у нас самый ловкий?Приглашаем по 2 ученика от каждого класса. К нам пришла Баба Яга с метлой. Сейчас она вас поймает.Молодцы! *Вручение приза победителю.* | *Игра «Перепрыгни через метлу». Дети встают в круг, в центре ведущий с длинной метлой. Ведущий крутит метлу по полу, а дети должны перепрыгнуть через нее. Выбывает тот, кого коснулась метла. Оставшийся ребенок – победитель.*  |
| Какой день остался на неделе? | Воскресенье светлое быстро наступает.Облегчают душу все в «Прощёный день»Чучело соломенное – Зимушку – сжигаютНарядив тулупчик, валенки, ремень. |
| Всех веселье охватило?Хорошо сегодня было?Нам с зимой пора прощаться,А веселью продолжаться!Масленицу привечаем,И веселье продолжаем!Становись, честной народ,В Весенний хоровод! | *Звучит плясовая. Дети танцуют и проходят под лентой, выходят из зала.* |