**Квест для студентов 1 курса на 23 февраля**

 **«Путь защитника»**

Цель квеста: формирование у студентов 3 курса СПО чувства патриотизма и уважения к истории своей страны, а также развитие навыков командной работы.

Описание квеста: Квест состоит из нескольких этапов, на каждом из которых участникам предстоит выполнить различные задания, связанные с темой Дня защитника Отечества. Задания будут направлены на проверку знаний участников о военной истории России, её героях и традициях праздника.

**Этапы квеста:**

1. **Исторический этап.** Участники должны ответить на вопросы о ключевых событиях и датах в истории России, связанных с защитой Отечества. Вопросы могут быть представлены в виде теста или викторины.

Цель: проверить знания участников о ключевых событиях и датах в истории России, связанных с защитой Отечества.

Задание: ответить на вопросы теста или викторины.

Вопросы могут быть такими:

1. Когда отмечается День защитника Отечества?
2. Кто такие защитники Отечества? Кого можно назвать защитниками?
3. Какие ключевые события в истории России связаны с этим праздником?
4. Назовите имена героев, которые защищали нашу Родину.
5. Что такое Великая Отечественная война? Когда она началась и когда закончилась?

**2. Героический этап.** На этом этапе участники узнают о подвигах и достижениях российских воинов. Они могут прочитать рассказы о героях или посмотреть документальные фильмы. Затем участники должны рассказать о том, что они узнали, своим товарищам по команде.

Цель: рассказать участникам о подвигах и достижениях российских воинов.

Задания:

1. Выбрать героя (реального или литературного) и изучить его биографию и подвиги.

2. Рассказать о герое своим товарищам по команде.

3. Обсудить, какие качества помогли герою стать защитником Отечества.

4. Посмотреть документальный фильм о героях Великой Отечественной войны или современных военных конфликтах.

5. Подготовить презентацию или доклад о герое.

6. Прочитать рассказы о героях или книги о войне.

7. Сделать вывод о том, что значит быть настоящим героем.

**3. Творческий этап.** Участникам предлагается создать творческий проект, связанный с Днём защитника Отечества. Это может быть рисунок, плакат, стихотворение, песня или что-то ещё. Проект должен отражать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою страну.

Цели: развить творческие способности участников, научить их выражать свои чувства и мысли через искусство.

Задания: создать творческий проект, связанный с Днём защитника Отечества. Это может быть рисунок, плакат, стихотворение, песня, танец, видео, презентация, фотоколлаж, поделка и т. д. Проект должен отражать уважение к защитникам Отечества и гордость за свою страну.

Участники могут выбрать любую тему для своего проекта, например:

\* «Мой герой»;

\* «Подвиг народа»;

\* «Военные профессии»;

\* «Военная техника»;

\* «Символы Дня защитника Отечества».

При оценке проектов жюри будет учитывать следующие критерии:

\* соответствие теме;

\* оригинальность идеи;

\* качество исполнения;

\* эмоциональность и выразительность.

**4. Патриотический этап.** Этот этап посвящён традициям празднования Дня защитника Отечества в России. Участники узнают о военных парадах, возложении цветов к мемориалам, концертах и других мероприятиях. Затем они должны организовать своё мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, для своих однокурсников.

**Цель:** познакомить участников с традициями празднования Дня защитника Отечества в России.

**Задания:** узнать о военных парадах, возложении цветов к мемориалам, концертах и других мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества. Затем организовать своё мероприятие для однокурсников.

Мероприятие может быть таким:

* концерт;
* конкурс чтецов;
* выставка рисунков;
* викторина;
* квест;
* мастер-класс;
* встреча с ветераном;
* просмотр фильма;
* чтение стихов;
* исполнение песен.

Жюри будет оценивать мероприятие по следующим критериям:

* актуальность темы;
* разнообразие форм работы;
* активность участников;
* использование современных технологий.

**5. Командный этап.** Все участники объединяются в команды и выполняют последнее задание — разрабатывают сценарий мероприятия ко Дню защитника Отечества для своего колледжа. Сценарий должен включать в себя элементы всех предыдущих этапов квеста.

Цель: научить участников работать в команде, распределять роли и обязанности, принимать решения и нести ответственность за результат.

Задание: разработать сценарий мероприятия ко Дню защитника Отечества для колледжа. Сценарий должен включать в себя элементы всех предыдущих этапов квеста.

Сценарий должен содержать следующие разделы:

* название мероприятия;
* цель мероприятия;
* целевая аудитория;
* место проведения;
* время проведения;
* оформление зала;
* реквизит;
* ведущий;
* участники;
* программа мероприятия.

В сценарии должны быть отражены следующие аспекты:

* + исторический;
	+ героический;
	+ творческий;
	+ патриотический.

На этом этапе участники объединяются в команды и выполняют задание вместе. Они могут распределить роли между собой, например, кто-то будет отвечать за исторический материал, кто-то — за творческий, кто-то — за организацию мероприятия и т.д.

**6. Финальный этап.** Команды представляют свои сценарии перед жюри, которое оценивает их работу. Побеждает команда, которая лучше всего справилась со всеми заданиями и проявила наибольшее уважение к теме квеста.

Критерии оценки сценариев:

* + полнота и точность информации;
	+ логичность и последовательность сценария;
	+ креативность и оригинальность идей;
	+ практическая реализуемость сценария.

**Награды:**

Все участники квеста получают сертификаты об участии, а победители — ценные призы и дипломы.