Государственное бюджетное дошкольное образовательное   
учреждение луганской народной республики   
«Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида №13  
«Барвинок»

ФЦКМ «Подарок жителям Африки»

Подготовила:  
Воспитатель Евтушенко Т.В.

«Подарок жителям Африки»

**Программное содержание:** Развивать речь детей, расширять словарный запас, обогащать и активизировать словарь, использовать средства художественной выразительности.

Продолжать учить составлять и читать слова. Развивать мышление и воображение. Расширять знания детей об окружающем мире.

Закреплять умение работать с бумагой способом оригами, закреплять знания детей о зиме.

Вызывать радость от создания совместной работы. Продолжать формировать навыки учебной деятельности. Формировать позитивное отношение к своему «Я»; формировать у детей чувство уверенности к себе, своих силах.

Продолжать формировать у детей чувство ответственности, контроль, самоконтроль. Снять психоэмоциональное напряжение посредством логоритмики. Совершенствование внимания, слухового восприятия, воображения, мышления.

**Предварительная работа:** Рассмотрение глобуса, чтение энциклопедии, работа с бумагой – изготовление способом оригами различных фигур.

**Материал:** Графическая иллюстрация, попугай, глобус, энциклопедия, карта, микрофон, сигнальные карты, эмблемы, карточки со словами, пустые карточки, пазлы, портрет Зимы, квадратные листочки цветной бумаги.

**Приветствие:**

Собрались все дети в круг.  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Пусть у вас весь день будет  
Хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня, рано утром, залетел необычный гость! Хотели бы вы узнать кто это?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда посмотрите внимательно на этот рисунок (открыть ширму, дети рассматривают графический рисунок). Скажите, кого вы увидели?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Саша, покажи нашего гостя.

(Ребенок обводит указкой контур попугая. Воспитатель укрепляет второй рисунок цветного попугая на контур).

Воспитатель: Как вы думаете, с какого континента к нам мог прилететь попугай?

Дети: с Австралии, с Африки, с Южной Америки.

Воспитатель: Дети, а мне хотелось бы знать, где находится Африка? Как это узнать?

Дети: можно рассмотреть карту.

Воспитатель: Юля, покажи, пожалуйста.

Дети: можно прочитать в энциклопедии.

Воспитатель: Катя, покажи, пожалуйста.

Дети: можно рассмотреть и показать на глобусе.

Воспитатель: Ира, покажи, пожалуйста.

Воспитатель: Да, ребята, благодаря этим предметам, мы можем узнать не только об Африке, но и других континентах.

Дети, давайте расскажем, что мы знаем об Африке? (Передать микрофон).

Дети: В Африке очень жарко. Она покрыта пустынями и джунглями. Это самое жаркое место на планете. Вместо елей там растут пальмы. Летом температура поднимается до 50С., поэтому летом там очень жарко. Зима в Африке есть, но очень теплая. Снега в Африке не бывает. Животные в спячку не ложатся.

Воспитатель: Правильно, дети. Африка – самое жаркое место на Земле. Зима в Африке есть, но очень теплая, поэтому снега там люди никогда не видели.

Ребята, посмотрите, попугай принес нам письмо, давайте прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята!

Мы жители жаркой Африки, никогда не видели зимы, поэтому не знаем, что такое – Зима. Пришлите нам, пожалуйста, портрет зимы».

Воспитатель: Ребята, с какой просьбой к нам обратились жители Африки?

Дети: прислать им портрет зимы.

Воспитатель: Как же нам поступить?

Дети: откликнуться на просьбу.

Воспитатель:

Вот ветер тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница – Зима (А.Пушкин).

Итак, перед вами портрет зимы (открыть ширму, где нарисована девушка-Зима).

Ребята, посмотрите, какой красивый портрет, но он не закончен, его можно дополнить некоторыми деталями. Чем мы можем его украсить?

Дети: повесить бусы, снежинки.

Воспитатель: Бусинки у зимушки из снега, необычные, снежные, они состоят из названий зимних месяцев. Бусы рассыпались и нам нужно их собрать.

Хотите собрать?

Дети: ДА!

Воспитатель: Тогда быстро разделитесь на три команды.

У нас есть команды «Снеговичков», «Снежинок», «Елочек».

Рассмотрите внимательно пазлы, что вы видите?

Дети: буквы, слоги.

Воспитатель: А теперь слушайте задание:

Выберите те, из которых можно составить название зимнего месяца. Затем составьте слово и наклейте его на карточку, покажите всем и прочтите его.

Кто справится с заданием, поднимает сигнальную карточку.

Дети выполняют задание.

Название какого зимнего месяца прочитала команда «Снеговичков»?

Дети: Январь.

Воспитатель: Какой он по счету?

Дети: Второй.

Воспитатель: Покажите всем свою карточку, а мы проверим.

Молодцы! (Воспитатель размещает бусинку на портрете).

Воспитатель: Название какого зимнего месяца прочитала команда «Снежинок»?

Дети: Декабрь!

Воспитатель: Какой он по счету?

Дети: Первый.

Воспитатель: Покажите всем свою карточку, а мы проверим.

Молодцы! (Воспитатель размещает бусинку на портрете).

Воспитатель: Название какого зимнего месяца получилось у «Елочек»?

Дети: Февраль.

Воспитатель: Какой он по счету?

Дети: Третий.

Воспитатель: Покажите всем свою карточку.

Воспитатель: Молодцы, правильно. (Воспитатель размещает бусинку на портрете). Назовите все три зимних месяца.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Всё верно. Посмотрите, правильно ли мы развесили бусы? (Проверяют).

Воспитатель: Молодцы, ребята, украсили зимушку бусами, а теперь давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

*Здравствуй, Зимушка-зима*   
(Кланяемся)  
*Что в подарок принесла?*   
(Разводим руки в стороны)   
*Белый снег пушистый.*   
(Приседаем, проводим руками по воображаемому снегу).  
*Иней серебристый.*   
(Встаем, поднимаем руки вверх).  
*Лыжи, санки и коньки*(Имитируем движения лыжников и конькобежцев)  
*И на елке огоньки!*(Поднимаем руки вверх, кружим фонарики).

Воспитатель: Дети, бусами мы украсили зимушку, а теперь давайте добавим немного снежинок.

Слушайте внимательно задание:

Работать будете в парах. Вам нужно прочитать слово на карточке-снежинке, сказать, относится ли оно к зиме, и украсить снежинкой нашу картину.  
Всем понятно?

Дети: читают, размещают снежинки. (Снег, туча, лед, метель, сок, лыжи, санки, каток, коньки, мед).

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какая красивая получается картина Зимушки-Зимы.   
Скажите, зима – это хорошо или плохо?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Дети, за какой волшебный, веселый праздник мы любим зимушку?

Дети: Новый год!

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем и вспомним, как мы лепим снежки.

**Физкультминутка:**

*Раз, два, три, четыре.*  
(Загибают пальчики, начиная с большого).  
*Мы с тобой снежок лепили.*(Лепят, меняя положение ладоней).  
*Круглый, крепкий, очень гладкий.*(Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)  
*И совсем – совсем не сладкий.*(Грозят пальчиком).  
*Раз подбросим.*(Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок).  
*Два – поймаем.*(Приседают, ловят воображаемый снежок).  
*Три –уроним.*(Встают, роняют воображаемый снежок).  
*И…сломаем.*(Топают ногами).

Воспитатель? Дети, жители жаркой Африки никогда не видели елки. Я предлагаю дополнить картину нашими лесными красавицами. Делать мы их будем из бумаги, а затем разместим на портрете. Работаем в парах.

Каким образом мы будем делать елочку из бумаги?

Дети: Способом Оригами.

Дети делают и украшают портрет.

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какой красивый получился портрет. Я думаю, что жителям Африки будет приятно получить такой подарок. Но, прежде чем его отослать, давайте покажем его вечером родителям.

Воспитатель: Ребята, вы все справились с заданием – откликнулись на просьбу жителей Африки. Посмотрите друг на друга. Какое у вас настроение?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете, что такое успех?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Правильно, путь к успеху не легкий. Это очень непростая и кропотливая работа. Сегодня я предлагаю. Подняться на первую ступеньку, нам надо выполнить первое задание. На столах у вас лежит карточка с кружочками. Скажите, на что они похожи?

Дети: на солнышко, яблоко, гусеницу…

Воспитатель? Давайте их сейчас раскрасим, но будьте внимательны. Третий кружочек должен быть красным. Первый – зеленым. А между красным и зеленым – синий. А рядом с красным – желтый.

Посмотрите, у всех получилось, как у меня на мольберте? Даша? Ваня? Молодцы, ребята, все справились успешно! Нам можно подняться на первую ступеньку. Вы хотите продолжить путь к успеху?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда вас ждет вторая тупенька, но для этого нам надо помочь мышонку добраться до своей норки. Будьте внимательны, линии не должны пересекаться. А теперь поменяйтесь листочками и проверьте друг у друга.

Воспитатель: Что, ребята, устали? Давайте встанем и немного отдохнем.

**Логоритмика:**

А мы в домике сидим  
И в окошечко глядим,  
А на улице метель  
Снег идёт весь день.  
Не боимся мы метели  
Шубы, шапки мы надели.  
Вот на лыжах я иду:  
Жух – жух – жух  
Вот на санках я сижу:  
Ух – ух – ух.  
Вот лепешки у меня:  
Бах – бах – бах.   
Эх, веселая зима  
Да – да – да!

Воспитатель: Отдохнули? Теперь давайте шагать дальше. В следующем задании вам надо найти среди рисунков такой, как у художника и обвести его. А работать у доски будет Ярослав.

Молодцы, ребята! Все успешно справились с заданием! Посмотрите, вот мы и добрались до вершины нашей «лестницы успеха».

Воспитатель: Ребята, а легкий ли был путь?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Что было самое трудное?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня, ребята, вы хорошо поработали! Выполнили все задания, помогли мышонку и художнику. Все были внимательны и аккуратны. И если вы и дальше будете стараться и трудиться, в дальнейшем вы обязательно добьетесь успеха и все станете успешными.