**КОУ «Калачинская адаптивная школа – интернат»**

**"Утром, вечером и днем, осторожен будь с огнем!"**



 Сценарий познавательно – развлекательного мероприятия для учащихся 1-4 классов по пожарной безопасности

 Составила: Петухова С.А.

2024 - 2025 учебный год

***Тема:* "Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем"**

***Цель:*** Пропаганда и профилактика пожарной безопасности учащихся.

***Задачи:***

* Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.
* Прививать навыки осторожного обращения с огнем.
* Формировать у детей навыки пожарной безопасности в различных жизненных ситуациях.
* Воспитывать ответственность за свои действия.

***Материально-техническое обеспечение:*** ноутбук, набор разрезных карточек (пожарные машины), игрушки для конкурсов - колокольчики, атласные ленты, детские ведерки, пластиковые стаканчики.

***Место проведения:*** спортивный зал

**Ведущий:**

- Здравствуйте взрослые и ребята. Наша встреча сегодня посвящена очень важной теме, а какой …? Об этом вы узнаете из загадки.

Рыжий зверь в печи сидит.
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь.

(огонь)

**Ведущий:**

– Ребята вы догадались кто этот рыжий зверь? Правильно ребята, это огонь.

С огнём не играйте! С огнём не шалите!

Здоровье и жизни свои берегите.

***(слайд 1)***

- Тема нашего мероприятия: **"Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем"**

- Сегодня мы с вами вспомним и повторим правила пожарной безопасности, и конечно же поиграем. Каждый класс – это одна команда. Команды будут соревноваться и выполнять задания. За правильно выполненное задание команда получает жетон. В конце мы посчитаем количество полученных жетонов. И определим победителей в разных номинациях.

***(слайд 2)***

**Ведущий:**

- Огонь издавна был другом человека. Сила огня очень велика. Огонь согревает и освещает. На огне готовят пищу. Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты в космос.

***(слайд 3)***

- Но когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. И, чтобы сделать жизнь более безопасной, взрослые учат детей правилам пожарной безопасности.

***Задание 1 «Составь пословицу»***

**Ведущий:**

- Огонь может быть как другом, так и врагом. В давние времена люди придумывали пословицы и поговорки об огне.

- Ребята, предлагаем вам выполнить задание, которое называется «Составь пословицу»

- Ученики 1-го и 2-го классов должны правильно прочитать пословицы, а ребята 3-го и 4-го классов должны собрать пословицы из двух частей.

*Дети читают пословицы*

* **Утром, вечером и днём, осторожен, будь с огнём.**
* **Кто огня не бережётся, тот скоро обожжётся.**
* **Спички – не игрушка, огонь – не забава.**
* **Не шути с огнём, обожжёшься.**
* **От малой искры да большой пожар.**
* **Искра мала – великое пламя родит.**
* **Дыма без огня не бывает.**
* **Огонь и друг, и враг человека**
* **Спички не тронь - в них огонь.**
* **С огнём воюют, а без огня горюют.**

*Звучит музыка, забегает Незнайка.*

**Незнайка:** Стойте! Стойте, братцы! Меня забыли!

**Ведущий**: Ребята, кто это? Правильно, это Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте! Так спешил, так спешил... Чуть самого себя по дороге не растерял!

**Ведущий:** Да, еще бы немного, и ты бы опоздал.

**Незнайка:** Я просто увидел, что ребята собрались, вот и решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я люблю!

**Ведущий**: Вообще-то мы будем соревноваться в силе, ловкости и знаниях по противопожарной безопасности.

**Незнайка:** У меня такая подружка появилась Спичечка. Ох, она и выдумщица! Столько игр знает!

**Ведущий:** Так-так-так! Спичечка, значит? И в какие игры она тебя учила играть?

**Незнайка:** Как костры разводить, как петарды взрывать, спички поджигать, листики сжигать... Всего и не упомнишь...

**Ведущий:** А всего и не надо. Это, Незнайка, называется пожарная опасность. И подружка у тебя очень опасная. Ребята, можно со спичками играть?

**Дети:** Нет.

**Незнайка:** А почему?

**Ведущий:** А вот ребята сейчас расскажут тебе, почему.

**1 ребёнок:**

Если ты один в квартире

Осторожен будь с огнём

Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой дом.

**Незнайка:** Но почему?

**2 ребёнок:**

Коробка спичек пусть мала,

Но много может сделать зла.

Распалит она пожар,

Превратится всё в кошмар!

От одной лишь малой спички

Все сгорят твои вещички!

**Незнайка:** Вот оно что! А что же мне теперь делать?

**Ведущий:** Оставайся с нами. Ты многому научишься, заодно посоревнуешься с ребятами в ловкости. Будешь моим помощником.

**Незнайка**: Я с радостью!

***(слайд 5)***

**Ведущий:**

**-** Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, и неосторожного обращения с огнем, а примерно каждый 6-

ой пожар происходит по вине детей.

- Ребята, вы знаете правила пожарной безопасности?Расскажем о них Незнайке?

 ***(слайд 6)*** Нельзя трогать спички и играть с ними.

***(слайд 7)*** Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.

***(слайд 8)*** Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.

***(слайд 9)*** Нельзя разводить костры и играть около них.

***(слайд 10)*** Если увидел пожар, сообщи об этом родителям или взрослым, или позвони по телефону «01», с мобильного телефона 101. Есть единый телефон экстренной помощи 112. Назвать фамилию, сообщить адрес где случился пожар.

**Незнайка:**

**-** Ребята, а вы знаете, что нужно делать, если случился пожар?Расскажите мне, как себя вести во время пожара.

***(слайд 11)*** Если начался пожар, нельзя прятаться в шкафу, в ванной, под столом или кроватью. Потому что можно задохнуться в дыму, да и пожарные не смогут вас найти.

***(слайд 12)*** Нужно закрыть дверь в ту комнату, где горит и немедленно покинуть горящее помещение. Если дома есть взрослые, зови на помощь, а если младший брат или сестра, бери за руку и спасай.

***(слайд 13)*** Пробираться к выходу нужно на четвереньках. А почему, ребята? Вы правы, ребята. При горении дым всегда поднимается вверх и внизу у пола дыма всегда меньше. Чтобы, не обжечь органы дыхания перегретым воздухом, надо закрыть нос и рот мокрым платком и оставить только глаза. **Незнайка:** А если у меня нет может под рукой платка. Чем можно закрыть органы дыхания в этой ситуации?

***(слайд 14)*** Правильно. После того как вы закрыли нос и рот мокрым полотенцем, надо срочно покинуть горящее помещение и сообщить взрослым о возгорании или позвонить по какому номеру?

**Физминутка Игра «Огонь – во*да"***

**Ведущий:**

**-** Незнайка,ты знаешь игру «Огонь – вода»?

**Незнайка:**

- Знаю. Ребята, давайте с вами поиграем. Когда буду говорить: «Огонь» – все начинают хлопать в ладоши, когда буду говорить: «Вода» – все начинают топать.

**Ведущий:**

- Ребята, люди, какой профессии знают всё про огонь и умеют с ним бороться? Послушайте внимательно загадку и дайте ответ, как называется эта профессия?

Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?

Победит огонь коварный
Как зовут его зовут …

 (пожарный)

***(слайд 15)***

- Верно. Это пожарный. Профессия пожарного очень опасная, сложная, но и благородная. Каждый день пожарные, рискуя своей жизнью, спасают сотни чужих жизней.

**-** Ежегодно 30 апреля отмечается День пожарной охраны — профессиональный праздник работников пожарной службы.

-А знаете ли вы, ребята, что облегчает службу нашим пожарным? Какую пожарную технику знаете вы? *(пожарные машины).* Конечно же, это пожарная машина.

***(слайд 16)***

***Задание 2*** (разрезные картинки)  **«Собери пожарную машину»**

**Незнайка:**

- Ребята, выполнить задание, которое называется «Собери пожарную машину». Из отдельных частей нужно собрать изображение пожарной машины. Задание будет считаться выполненным, если картинка собрана, верно, и быстро.

**Ведущий:**

-Без малого два века, как в нашей стране появились пожарные. Это сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону, по рации. У первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре?

***(слайд 17)***

- В каждом городе и большом селе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой.

***Задание 3*** *эстафета* ***«Позвони в колокол».***

**Незнайка:**

- А, я знаю, знаю. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, он звонил в колокол.

- Есть интересная игра! Называется «Позвони в колокол». Я научу вас как в неё играть. По сигналу первые участники команд добегают до стула звонят в колокольчик, возвращаются назад бегом и передают эстафету следующему. Чья команда первая закончит задание, те ребята быстрее сообщили о пожаре.

Молодцы. Хорошо справились с заданием.

**Ведущий:**
- А кто из вас знает - как называется пожарный шланг, с помощью которого водой тушат пожары? *(рукав)*

***(слайд 18)***

- Пожарный рукав должен всегда находиться в полном порядке, аккуратно свернутым в большую «улитку».

**Незнайка:**

- Я видел, видел такой шланг у вас в школе!

**Ведущий:**

**- Как он правильно называется? Ребята, вы запомнили? *пожарный рукав***

**Незнайка:**

- Я придумал новую игру. Называется «Боевое развертывание».

***Задание 3*** *конкурс* ***«Боевое развертывание»***

- От каждого класса нам потребуется один участник (1 и 2 класс, 3 и 4 класс). По сигналу участники команд аккуратно сворачивают её в улитку. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

**Ведущий:**

- В пожарную часть поступил телефонный звонок. И все пожарные спешат на помощь.

***Задание 4 «Потуши пожар»***

- Задание называется «Потуши пожар». На одном стуле стоит бутылка с водой и стакан, а на другом – пустое ведро. Игроки встают цепочкой через два-три шага и передают из рук в руки стакан с водой, последний выливает воду в ведро и подаёт стакан обратно. Побеждает та команда, которая быстрее справиться с заданием.

Вы молодцы. Пожар потушен.

**Ведущий:**

**-** Незнайка, как тебе понравилось наша встреча?

 **Незнайка:**

- Ребята, я всё понял.

В детских руках непослушен огонь,

Моргнуть не успеешь, как вспыхнет пожар,

С огнём не шути, не то будет кошмар!

 - Постарайтесь, чтобы огонь был вашим другом и никогда не стал врагом.

**Ведущий:**

**- Ребята, посчитаем, сколько жетонов у каждой команды.**

**Вручение грамот.**

 **Рефлексия**

**Ведущий:**

**-** С огнем нужно быть предельно осторожным. Он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

- Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, и школу, в которой вы учитесь.

**Незнайка:**

Желаем вам во всем удачи

И просим каждого из вас

О самом главном - об одном

« Будьте осторожными с огнём!»

- Всем спасибо за участие.