Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Сказка» г. Надыма»

МДОУ «Детский сад «Сказка»

**Технологическая карта**

**исследовательской деятельности для детей раннего возраста**

 **«Игры с песком «Наши ладошки»»**

Воспитатель:

Миронова Елена Викторовна

Надым

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | «Познавательное развитие»  |
| Интеграция ОО | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  |
| Возраст детей, группа | 2-3 лет |
| Тема НОД | «Игры с песком «Наши ладошки»» |
| Цель | Знакомство со свойствами песка через исследовательскую деятельность. |
| Задачи | * Способствовать расширению знанию детей о **свойствах сухого и мокрого песка**, актуализировать интерес к работе с песком.
* Формировать интерес к экспериментальной деятельности.
* Обогащать словарный запас.
* Развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, устанавливать элементарные причинно-следственные зависимости и делать простые выводы.
* Познакомить с правилами безопасности при проведении экспериментов.
 |
| Материал и оборудование | Игрушка Мишка, центр «**вода-песок»,** набор формочек, совочки. |
| Предполагаемый результат |  |
| **Этапы**  | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| **Этапные задачи:** развивать навыки взаимодействия со сверстниками в процессе совместной деятельности. |
| I. Введение в ситуацию | -Дети, к нам кто-то стучится! Да это же мишка - топтыжка, к нам в гости пришел и коробочку с собою принес.Мишка, почему ты такой невеселый? - Ребята, мишка что-то принес в коробочке, как вы думаете, что в ней? | беседа | Отвечают на наводящие вопросы дети делают выводы | Личностные,коммуникативные Познавательная мотивация (эмоциональная вовлеченность ребёнка). | Психологическая готовность детей. Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **Этапные задачи:** мотивировать детей на включения в игровую деятельность, вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность, создания условий для осознанного принятия детьми так называемой «детской» цели, формировать отзывчивость, создание ситуации успеха. |
| II. Актуализация знаний | Мишка что-то говорит воспитателю на ухо и плачет.Не плачь, Мишка, мы тебе поможем. Давайте посмотрим, что там. - В коробочке песок.-Дети, Мишка сказал, что он не знает, как из песка слепить куличики, что делать с песком, мы поможем ему?  | Беседа, вопрос - ответ | -Да, поможем.-Это песок | Сотрудничество воспитателя и детейСтепень инициативности ребенка, в которой целенаправленно актуализируются мыслительные операции, а также знания детей. | Наблюдение за процессом. Выполнение заданий. |
| Этапные задачи: Расширить и активизировать словарный запас, умение отвечать на вопросы. |  |
| III Затруднение в ситуации | Давайте покажем Мишке-топтыжке, где у нас в **группе песок и всё расскажем о песке.**Но сначала повторим правила безопасности игры с **песком.****Что вы знание о песке и какие правила безопасности вы знаете?**Дети, потрогайте **песок и скажите,** какой он? | Беседадействия |  Ответы детейЗатрудняются с ответом | Удержание цели деятельности: фиксировать затруднение в деятельности, умение выбирать способы преодоления затруднения, самостоятельное нахождение способов выполнения практических и познавательных задач | Ответы детей |
| Этапные задачи: формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания; сформировать опыт способа действий «если что-то, не знаю, узнаю у взрослого(воспитателя), посмотрю в книге, энциклопедии. Воспитывать нравственные качества: отзывчивость, желание прийти на помощь, помогать друг другу. |
| IVОткрытие нового знания или способа действий | Правила безопасности игры с пескомПесок в рот не брать.Не бросаться песком.Не тереть глаза грязными руками.Вот здесь у нас на столах маленькая песочница в которой насыпан песок. Давайте струйкой будем сыпать и посмотрим, что у нас получится.- Посмотрите, из чего состоит песок.-Делают вместе вывод **- песок сухой,** он светлый, сыпучий.  | беседа | Дети проговаривают хором.Дети струйкой насыпают большую гору песка.ответы детей. | Эмоциональная вовлеченность ребенка, целенаправленность деятельности, степень инициативности ребенка самостоятельный поиск и открытие для себя новых знаний, которые решают возникший вопрос проблемного характера. | В беседе взаимодействуют с воспитателем, отвечают на вопросы. |
| Этапные задачи: овладения способами действия, применение знаний; развить внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; активизировать речь; провести рефлексию деятельности на занятии. |
| V Введение новых знаний в систему знаний  | У вас лежат формочки, давайте насыпем туда песок и сделаем куличики.- Получились куличики? Почему не получились?  Воспитатель. Кто знает, что будет, если в песок налить воду? - Давайте проверим.Воспитатель наливает воду в песок- Потрогайте его и скажите – сухой он или мокрый? - Правильно, этот песок сырой, мокрый. Он холодный. Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? *(Показать детям)*.Вывод. Мокрый песок не сыпучий.- Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок, Мишка посмотрит у кого как получиться.Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на подставку. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? — Вот такие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Мишарассматривает куличики. | Словесный-наглядный метод демонстрации. | Дети выполняют действия.-Ответы детей.*-*Песок сухой.-Ответы детей*Исследование песка* | Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового знания. | Ответы детей, выполнение заданий.Практические действия. Проверка получения результатов. |
| Этапные задачи: провести рефлексию деятельности на занятии. |
| VI Осмысление (итог) | Ребята мы помогли Мишки узнать, что можно делать с песком?А что мы узнали?Какой бывает песок?Молодцы. | Беседа, Вопрос-ответ | Отвечают на поставленные вопросы | Ответы детей; фиксирование достижения цели | Ответы детей на вопросы. |