**Величайшая загадка планеты Земля.**

В огромном космосе есть только одно известное нам место, где может выжить человек. Это планета Земля – гигантская масса скал и воды площадью поверхности 510,073 миллионов квадратных км, летящая в космосе. Кажется, что Земля словно создана для людей. Она обеспечивает нас водой для питья, пищей для еды и воздухом для дыхания. Это единственный дом, который есть у человечества. Но пять миллиардов лет назад он не существовал. Как Земля образовалась? Какие странные силы природы создали эту планету, от которой мы зависим? Эта величайшая загадка волновала людей еще с древних времен.

**Цель проекта**:  
Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных представлений о происхождении жизни на Земле, развитие познавательного интереса к окружающему миру и природе.

**Задачи проекта**:

- Познакомить детей с основными теориями и гипотезами о происхождении жизни на Земле.

- Развивать curiosity (любознательность) и интерес к природным явлениям.

- Формировать представления о взаимосвязи живых организмов и окружающей среды.

-Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

- Развивать творческие способности детей через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация и т.д.).

- Способствовать развитию речи, мышления, воображения и коммуникативных навыков.

**Этапы реализации проекта**:

Подготовительный этап:

1.Определение темы, целей и задач проекта.

2.Подбор методической литературы, иллюстраций, видео- и аудиоматериалов.

3.Создание развивающей среды в группе:

- Тематический уголок с книгами, картинками, макетами.

- Выставка "Древний мир" (фигурки динозавров, растения, камни).

- Дидактические игры и материалы.

4.Разработка конспектов занятий, игр и мероприятий.

5.Информирование родителей о проекте и привлечение их к участию.

Основной этап (реализация проекта):

Занятия и беседы:

1. Беседа "Как появилась Земля?":  
   Рассказ о формировании планеты, Солнечной системе, вулканах, океанах и атмосфере (в адаптированной форме).
2. Занятие "Первые живые организмы":  
   Рассказ о простейших формах жизни (бактерии, водоросли), их роли в развитии жизни.
3. Беседа "Жизнь в воде и на суше":  
   Рассказ о том, как живые организмы вышли из воды на сушу.
4. Беседа "Динозавры и древние животные":  
   Знакомство с динозаврами, мамонтами и другими древними обитателями Земли.
5. Занятие "Как появился человек?":  
   Простой рассказ о теории эволюции, первых людях и их жизни.

Игры и эксперименты:

1. Игра "Путешествие в прошлое Земли":  
   Дети "путешествуют" по эпохам, используя иллюстрации, модели и рассказы воспитателя.
2. Эксперимент "Вулканы":  
   Показ извержения вулкана с помощью соды, уксуса и красителя.
3. Игра "Кто где живет?":  
   Знакомство с разными средами обитания (вода, суша, воздух)
4. Эксперимент "Как появилась вода?":  
   Простой опыт с конденсацией пара.
5. Игра "Собери динозавра":  
   Дети собирают пазлы или конструктор с изображением динозавров.

Творческая деятельность:

1. Рисование "Древний мир":  
   (Дети рисуют динозавров, древние растения, вулканы).
2. Раскраска "Динозавры":

(окрас динозавра в зависимости от места его обитания)

1. Конструирование "Макет Земли":  
   Создание макета Земли из пластилина
2. Коллективная работа "Дерево жизни":  
   Дети создают дерево, на котором "растут" разные формы жизни (рисунки, поделки).

Чтение и обсуждение:

- Чтение книг и энциклопедий для детей о природе, динозаврах и древнем мире.

- Обсуждение прочитанного, ответы на вопросы детей.

Работа с родителями:

1.Консультация для родителей "Как рассказать детям о происхождении жизни?"

2.Совместное творческое задание:  
Родители и дети создают рисунки на тему проекта.

Создание альбома "История жизни на Земле" с рисунками и фотографиями работ детей.

Заключительный этап:

Организация выставки детских работ (рисунки, поделки, макеты).

Рефлексия:  
- Обсуждение с детьми, что им понравилось, что было интересно.

- Мини-выставка "Мир древних животных":  
- Демонстрация поделок, рисунков и макетов, созданных детьми и родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Дети получат первоначальные представления о происхождении жизни на Земле.

2. У детей сформируется интерес к природе, науке и окружающему миру.

3. Дети научатся задавать вопросы, выдвигать гипотезы и искать ответы.

4. Участники проекта (дети, воспитатели, родители) укрепят взаимодействие через совместную деятельность.

5. Дети разовьют творческие способности, речь, мышление и коммуникативные навыки.

Материалы и ресурсы:

- Книги и энциклопедии для детей о природе, динозаврах и древнем мире.

- Иллюстрации, фотографии, видео о древних животных и растениях.

- Материалы для творчества (краски, пластилин, бумага, картон и т.д.).

- Наборы для экспериментов (например, для создания "вулкана").

- Фигурки динозавров, макеты и другие наглядные материалы.

Этот проект поможет детям в доступной форме познакомиться с удивительной историей нашей планеты, пробудит интерес к науке и окружающему миру, а также укрепит взаимодействие между детьми, воспитателями и родителями.







