**Конспект занятия по рисованию в старшей группе Тема: «Моё любимое домашнее животное».**

**Цель**: Научить детей рисовать домашних животных.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к изображению домашних животных.

2. Научить детей создавать образ домашних животных с опорой на схему.

3. Формировать умение детей сравнивать свои работы с работами сверстников.

 **Этапы:**

**I этап – 1 задача:**Развивать интерес к изображению домашних животных.

На мольберте выставлены картины с домашними животными.

-Дети, посмотрите на картины художников. Какие животные изображены на картинах?

(Домашние животные).

 - Что вы видите на картинах?

 (Собака, кошка).

- А каких ещё домашних животных вы знаете? (лошадь, поросенок, корова, овечка, коза).

Ребята, я вам не просто так показывала эти картины, нам предложили принять участие в городском конкурсе «Моё любимое домашнее животное» и выиграть приз в развлекательный центр. И как же нам быть? Где нам брать картины домашних животных, что нам нужно для этого? (Нарисовать домашних животных).

- Прекрасная мысль! Давайте нарисуем домашних животных и примем участие в городском конкурсе. (Давайте нарисуем...)

 **II этап – 2 задача:**Научить детей создавать образ домашних животных с опорой на схему.

- Дети, нам нужно подойти к столам и посмотреть, какие материалы нам будут нужны для работы? Что у нас лежит на столах?

(Толстые и тонкие кисти.)

- Для чего нужны толстые и тонкие кисти, что ими можно нарисовать?

(Для рисования животного используем толстую кисть, а для прорисовки мелких деталей- тонкую.)

- Правильно. Что еще нам поможет нарисовать домашних животных?

(Схемы изображения домашних животных, схем смешивание цветов.)

- Сегодня вы будете рисовать своих любимых домашних животных, которые живут у вас дома или у бабушки в деревне, или животное которое вам просто нравится.

- Как нужно располагать животное на листе? (крупно, в центре)

- С чего начинают рисовать животное? (с туловища)

- Туловище какой формы? (овальное)

- Голова какой формы может быть? (круглой и овальной)

- Уши какой формы? (треугольные, овальные, круглые)

- Лапы какой формы? (овальной) Сколько лап у животных? (четыре)

(обратить внимание на схемы изображения животных)

(Самостоятельная работа детей)

- Ребята, животные имеют разную окраску и длину шерсти. Давайте вспомним, как нужно смешивать цвета, чтобы получить нужный оттенок.

(схемы смешения серого, розового и оранжевого цвета)

- Не торопимся сразу прорисовывать мордочку. Нужно подождать когда она подсохнет. (Самостоятельная работа детей)

**III этап – 3 задача:**Формировать умение детей сравнивать свои работы с работами сверстников.

- Ребята, чем мы сегодня занимались с вами?

(Рисовали домашних животных используя схемы изображения животных)

- Молодцы! Милена, чей рисунок тебе больше понравился и почему?

(Ксении, у неё собака с большими добрыми глазами....)

- Отлично подметила ! Павел, а тебе чья работа понравилась?

(у Марьяны понравился кот, она нарисовала кошку с длинным пушистым хвостом....)

- Да, это ты точно заметил! А мне понравились все ваши работы, вы молодцы, ребята!

Мы можем смело участвовать в городском конкурсе и я на 100% уверена, что мы выиграем приз в развлекательный центр!