**Тема: «Мир звуков».**

**Цели:** сформировать представление детей о разных видов звуков окружающего мира.

Задачи:

1.Обучающие:

* закреплять знания детей о разнообразии окружающих звуков;
* научить сравнивать звучание различных звуков;
* учить детей различать звуки транспорта, звуки издаваемые животными, звуки быта, музыкальные звуки.
* 2.Развивающие:
* развивать слуховые представления, связанные с различением и воспроизведением;
* развивать творческую активность детей;
* развивать звуковую фантазию, воображение.

3.Воспитательные:

* воспитывать интерес к новым знаниям;
* воспитывать чувство ответственности в коллективном соревновании.
* воспитывать любовь  к  музыке, животным и к родному дому

**Педагог**: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в мир волшебных звуков. Давайте послушаем, как звучит тишина, хоть кажется нам, что она не слышна.

(Дети слушают тишину)

**Педагог:**Что вы слышите? (Дети говорят, что они услышали)

**Педагог:**Вам было бы интересно жить в мире, где нет ни одного звука? (НЕЕТ)

Послушайте внимательно стихотворение..

**Стихотворение «Звуки» А. Усачев**

Жизнь была бы страшно скучной,

Если б жизнь была беззвучной.

Как прекрасно слышать звук:

Шум дождя и сердца стук!

Мы кричим, смеемся, дышим,

Мы слова и мысли слышим,

Слышим даже тишину…

Как гуляет кот по крыше,

Как стучат за стенкой мыши,

Волки воют на луну.

Мир без звуков был бы грустный,

Серый, скучный и «невкусный»!

**Педагог:** Ребята, вы хотите узнать о звуках, которые нас окружают? И сегодня на мероприятии мы с вами будем слушать и угадывать звуки окружающие нас. Звуки бываютразные**,**какие то звуки будут вам хорошо знакомы а какие то вы услышите впервые и запомните их.

**Педагог:**Нас окружает много звуков: шум автомобилей, голоса людей и животных, звуки работающих приборов и механизмов, музыкальные звуки и т.д. И сейчас, ребята, вы будете внимательно слушать, и отгадывать..

………………………………….

* 1. Видео «Угадай музыкальный инструмент».
  2. Видео «Угадай животное по музыке».
  3. Видео « Звуки транспорта».
  4. Видео «Звуки предметов в доме».
  5. Видео «Видео «Угадай музыкальный инструмент» (скрипка, рояль, литавры, контрабас, кларнет, альфа, гобой, флейта.
  6. Видео «Угадай животных по звуку».

**Подведение итогов**

**Педагог:** Ребята, вы сегодня были очень внимательны, вы услышали очень много разных звуков, все старались и отгадывали правильно.

Наше мероприятие подошло к концу, мы еще не раз побываем с вами в этой чудесной стране звуков**. Спасибо. До свидания!**