**Патриотическое воспитание детей в средней группе**

*Горло М.Л., воспитатель*

*МБДОУ №8 «Теремок».*

Патриотическое воспитание – это важный процесс, который занимает ключевое место в образовательной системе и в жизни общества в целом. Важно начать формирование патриотических чувств с раннего возраста – именно в средней группе детского сада закладываются основы как личностного, так и социального воспитания ребёнка. Патриотизм помогает детям осознать свои корни, связь с родной землёй, а также прививает уважение к культуре и традициям своего народа.

ЗНАЧЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Патриотическое воспитание не сводится лишь к запоминанию дат и событий. Это целый комплекс мероприятий и подходов, которые направлены на формирование у детей чувства гордости за свою страну, её достижения и культуру. Патриотизм помогает развивать у детей ответственность за своё поведение, уважение к другим людям и народам, а также способность к критическому мышлению о государственных делах и истории.

С раннего возраста дети воспринимают информацию через игровые формы, что делает процесс воспитания более увлекательным и интерактивным. Игры и занятия помогают лучше усваивать информацию, способствуют эмоциональному восприятию, что более эффективно в сравнении с традиционными методами обучения.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ. Важно помочь детям осознать свою принадлежность к определённой культуре. На занятиях следует объяснять, что такое национальные символы, и что они значат для нашего народа.

РАЗВИТИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ. У детей должна формироваться позитивная связь с местом, где они живут. Это можно достичь через изучение природы, истории и местных традиций.

ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ СИМВОЛАМ. Дети должны понимать, что такие символы, как флаг и герб, олицетворяют страну, помимо этого важно объяснять значения гимна и их культурное значение.

РАЗВИТИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ. Патриотизм должен сочетаться с уважением к другим культурам и народам, формируя у детей толерантность и взаимопонимание.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Патриотическое воспитание можно реализовать через разнообразные методы и формы работы с детьми:

ИГРОВЫЕ МЕТОДИКИ. Использование различных игр, например, патриотических кроссвордов, викторин, а также создание конкурсов рисунков на тему "Моя Родина". Игровая форма позволяет детям легко усвоить новые знания.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. Организация мастер-классов, где дети могут создавать поделки, связанные с символикой своей страны и региона. Это могут быть флаги, гербы или игрушки в народном стиле.

ЭКСКУРСИИ И ВЫЕЗДЫ. Организация экскурсий в местные исторические места, музеи, памятники, где дети могут на практике познакомиться с историей своего региона и страны.

ПРАЗДНИКИ И СОБЫТИЯ. Проведение праздников и мероприятий, посвящённых национальным праздникам, где дети могут представлять сценки, участвовать в конкурсах и песнях. Это помогает создать чувство причастности к данным событиям.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Важно включить родителей в процесс патриотического воспитания. Организация совместных мероприятий, где семьи могут делится традициями, а также обсуждать важные темы воспитания и образования.

ПРИМЕРЫ ЗАНЯТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ ПАТРИОТИЗМА. Каждый день можно посвящать различным аспектам: один день – культуре, другой – истории, третий – традициям. В течение этой недели можно организовать выставку работ детей, подготовленных к каждой теме.

ПРОЕКТ "МОЙ ГОРОД" - дети могут создавать презентации о своём городе: про его достопримечательности, интересные факты, любимые места. Это может включать в себя как рисование, так и рассказы, что способствует развитию речевых навыков.

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ КВЕСТЫ. Разработка квеста, где дети должны найти определённые места в детском саду, которые связаны с историей или культурой страны. Это может быть флаг, картинка с гербом, изображения исторических личностей.

СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА ВОСПОМИНАНИЙ. Работая совместно с родителями, дети могут собирать фотографии, вырезки из газет, рисунки, которые отражают праздники и события, недавно прошедшие в их жизни.

ПОСЕЩЕНИЕ МЕСТНЫХ ПАМЯТНИКОВ И МЕМОРИАЛОВ. Обсуждение значимости посещаемых мест и их значение для формирования идентичности и ценностей детей.

Патриотическое воспитание в средней группе детского сада — это сложный и многоаспектный процесс, который требует участия не только воспитателей, но и родителей и всего общества. Успешная интеграция патриотических ценностей в образовательный процесс закладывает фундамент для формирования ответственных, любящих свою страну граждан, готовых к сохранению её культурного наследия. Используя разнообразные методы и подходы, мы можем сделать патриотическое воспитание увлекательным, интересным и самым главным – эффективным. От этого зависит будущее нашей страны, её развитие и процветание.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. **Баранов, А. В.** Патриотическое воспитание в системе образования. – Москва: Педагогика, 2015.
2. **Дьяченко, Н. А.** Технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: РГПУ, 2017.
3. **Кузнецова, Л. П.** Образование, культура и патриотизм. – Москва: Наука, 2016.
4. **Лебедева, М. Н.** Патриотическое воспитание как компонент гражданского образования. – Казань: Издательство КФУ, 2018.
5. **Михайлова, И. С.** Формирование патриотических чувств у детей: методические рекомендации. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2020.
6. **Соловьёва, О. Ю.** Воспитание патриотизма у детей: практическое пособие для педагогов. – Москва: Владос, 2019.
7. **Тимофеева, Е. А.** Патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике. – Екатеринбург: УралГАУ, 2018.
8. **Фёдоров, В. И.** Патриотизм и гражданственность в современном образовании. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
9. **Шевченко, Н. П.** Основы патриотическoго воспитания в школьном образовании. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2016.
10. **Яковлева, Е. С.** Роль семьи в патриотическом воспитании. – Москва: Издательство РГАУ, 2019.