**Сценарий театрализованной деятельности для детей 3-4 лет, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**  
**Тема:** «Мы — наследники Победы!»

**Цели:**

1. **Патриотическое воспитание:** формировать у детей представление о Дне Победы как о важном празднике.
2. **Музыкальное развитие:** развивать ритмические навыки через игру на простых инструментах.
3. **Эмоциональное развитие:** вызвать чувство гордости за героев войны и радости от мирной жизни.

**Задачи:**

* Познакомить детей с символами Победы (георгиевская ленточка, звезды, салют).
* Развивать координацию движений и слуховое восприятие.
* Воспитывать уважение к ветеранам и памяти о войне.
* Стимулировать творчество через театрализованные действия.

**Планируемый результат:**

* Дети узнают, почему мы отмечаем 9 мая.
* Научатся играть простые ритмы на барабанах, трещетках и ложках.
* Смогут участвовать в театрализованной сценке, выполняя роли «солдатиков» и «сигнальщиков».
* Проявят эмоциональную отзывчивость через танцы и песни.

**Материалы и реквизит:**

* Барабаны (по количеству детей), трещетки, деревянные ложки.
* Георгиевские ленточки, звездочки из картона, воздушные шары.
* Аудиозапись песен: «День Победы» (инструментальная версия), «Солнечный круг».
* Куклы-зайчики в костюмах солдат (для театрализованной части).

**Ход мероприятия:**

**1. Вводная часть (5 минут)**

**Педагог:**

* Входит в группу с георгиевской лентой и звездой в руках.
* Рассказывает: «Ребята, скоро наша страна отмечает большой праздник — День Победы! Это день, когда закончилась страшная война, и наши дедушки и бабушки победили врагов. Мы будем сегодня маленькими солдатиками и устроим свой праздник!»
* Показывает ленточку: «Это символ памяти — георгиевская лента. Её цвета напоминают о подвигах героев».

**Дети:**

* Получают ленточки и звезды, рассматривают их.

**2. Театрализованная сценка «Солдаты идут на парад» (10 минут)**

**Педагог:**

* Достаёт кукол-зайчиков: «Это зайчики-солдатики. Они тоже хотят пойти на парад!»
* Предлагает детям помочь зайчикам: «Давайте споём песню, чтобы поднять им настроение!»

**Дети:**

* Поют песню «Солнечный круг» (ритмично хлопают в ладоши).
* Педагог раздаёт барабаны: «Теперь мы — настоящие барабанщики! Играем марш!»
* Дети идут «парадным шагом» по кругу, стуча в барабаны (ритм: тук-тук-пауза).

**Детальная раскадровка:**

**Введение в сюжет (2 минуты):**

Педагог входит в костюме «победного солдата» (шапка-пилотка из бумаги, лента с георгиевской символикой).

Держит в руках двух кукол-зайчиков в самодельных мундирах (из фетра или ткани, пришиты пуговицы, нарисованы нашивки).

Реплика педагога:

«Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл! Это зайчики-солдатики. Они тренировались маршировать, как настоящие герои, и теперь мечтают попасть на парад. Поможем им?»

Дети: Ответы: «Да!», «Мы поможем!»

**Подготовка к параду (3 минуты):**

Педагог ставит зайчиков на столик или полку, чтобы они «смотрели» на детей.

Реплика педагога:

«Перед парадом солдаты всегда поют весёлые песни, чтобы поднять дух. Давайте споём нашим зайчикам песенку!»

Дети:

Поют «Солнечный круг» (1 куплет), хлопая в ладоши на каждое слово.

Педагог показывает движения: хлопки над головой («солнечный круг»), руки в стороны («небо»).

**Марш с барабанами (5 минут):**

Педагог достаёт из коробки мини-барабаны (по количеству детей) с ремешками через плечо.

Реплика педагога:

«Теперь мы — барабанщики! Барабанщики задают ритм парада. Повторяйте за мной: тук-тук, пауза… тук-тук, пауза…»

Педагог показывает:

Легкий удар палочкой по барабану дважды, затем пауза (ритм «марша»).

Движения ног: высокое поднятие колен («солдатский шаг»).

Дети:

Надевают барабаны (педагог помогает, если нужно).

Идут по кругу за педагогом, повторяя ритм и шаг.

Педагог комментирует:

«Молодцы! Зайчики-солдатики гордятся вами!»

**3. Музыкальная игра «Сигналы победы» (8 минут)**

**Педагог:**

* Показывает трещетки: «Это трещетки — они похожи на сигналы, которые подавали солдаты. Давайте представим, что мы отправляем радостные вести!»
* Объясняет ритм: «Трещим быстро-быстро, как птички, а потом медленно, как медвежата».

**Дети:**

* Играют на трещетках под музыку «День Победы».
* Педагог комментирует: «Такие сигналы отправляли в войну, чтобы сообщить: «Всё будет хорошо!»

**4. Танец с ложками «Веселый салют» (7 минут)**

**Педагог:**

* Раздаёт деревянные ложки: «А сейчас мы устроим салют! Ложки — наши волшебные палочки».
* Показывает движения: стучать ложками друг о друга, поднимать их вверх.

**Дети:**

* Танцуют под музыку, выполняя движения.
* В конце все вместе кричат: «Ура! Победа!»

**Танец под музыку (4 минуты):**

**Музыка:** Инструментальная версия *«Дня Победы»* (темп умеренный).

**Дети:**

* + - Стоят в кругу, стучат ложками по ритму.
    - По команде педагога *«Салют!»* поднимают ложки вверх и танцуют, поворачиваясь вокруг себя.
    - **Педагог добавляет элементы:**  
      *«А теперь — змейкой!»* (дети выстраиваются в цепочку, двигаясь зигзагом).
  + **Финал:**
    - Все вместе кричат *«Ура! Победа!»,* подбрасывая воздушные шары (педагог заранее раздаёт по одному шарику).

**5. Заключительная часть (5 минут)**

**Педагог:**

* Включает финал песни «День Победы», предлагает детям пустить воздушные шары в небо (без надувания — просто поднять их вверх).
* Подводит итог: «Спасибо, ребята! Вы — настоящие наследники Победы! Помните: мы всегда должны быть добрыми и смелыми, как герои!»

**Дети:**

* Получают звёздочки из картона как награды за участие.

**Рефлексия:**

Педагог хвалит детей, спрашивает: «Что вам понравилось больше всего?», фиксирует ответы.

**Примечание:**

* Все действия должны быть динамичными, с частой сменой активности.
* Для безопасности инструменты должны быть легкими и без острых углов.
* Педагог поддерживает эмоциональный настрой, использует мимику и жесты.