**План проведения мастер-класса «Собираем газету» для педагогов-гостей в детском саду:**

1. Приветствие и представление темы мастер-класса: воспитатели Дашкина Г. Р. и Рахманова Ф. А. представляют газету «Солнечный Аист» и рассказывают о её создании и освещении событий детского сада.
2. Объяснение целей мастер-класса: знакомство детей с профессиями журналиста, корреспондента и редактора газеты, расширение представлений о работе в редакции и закрепление знаний о специфике разных профессий.
3. Игра с детьми: создание газеты. Воспитатели приглашают детей подойти к коробке с бейджиками и, закрыв глаза, достать себе бейдж, определяющий их роль в редакции.
4. Ход игры: мотивация, проведение планёрки, обсуждение рубрик газеты, выбор фотографий и размещение материалов в типографии.
5. Завершение мастер-класса: обсуждение результатов работы, благодарность гостям за участие и предложение им помочь написать тексты к фотографиям.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

**Ф.А.** -Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Рады приветствовать вас**!** Сегодня мы, воспитатели Дашкина Г.Р.

**Г.Р.** и Рахманова Ф.А.,

**Ф.А.-** Рады представить вам нашу газету «Солнечный Аист»! (вместе) С радостью расскажем вам, как создается газета. Газетная публикация — это эффективное средство вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения. Наша газета освещает все события детского сада, рассказывает о праздниках, конкурсах, достижениях и успехах наших воспитанников и педагогов.

**Г.Р** Мы проведём для вас мастер-класс по игре «Собери газету». Наши участники продемонстрируют, как проходит этот процесс через сюжетно-ролевую игру «Создай свою газету» ***(в это время выходят дети)***

**Ф.А.** Целью игры является углубление знаний детей о профессии журналиста, корреспондента, редактора газеты.и тд.

**Г.Р**: Ребята! Давайте поприветствуем друг друга (***Поздоровались***)

Всем известно, что труд делает человека лучше. Поэтому люди с удовольствием ходят на работу. Наши дети тоже попробуют себя в роли сотрудников. Давайте посмотрим, что происходит в стенах редакции.

**Ф.А.:** Ребята подходите к коробке с бейджиками. Доставайте каждый себе бейдж. Так вы узнаете, кто кем будет (*в коробке бейдж с картинками).*

Ход игры:

*Мотивация.
Звучит* звукозапись. **Включить запись во время одевания бейджиков.** «Доброе утро, уважаемые коллеги! Прослушайте объявление: Главный редактор просит вас подойти в конференц-зал для проведения планёрки».

*Проведение планёрки. Дети проходят, садятся за круглый общий стол.*
**Главный редактор:** (Вася, Марсель): Доброе утро, уважаемые коллеги.
- В нашей редакции работает много сотрудников. Все ли на своих местах?
- Пожалуйста, представьтесь.

Даша К, Игорь. – Я журналист
Денис, Даша Ч – Я фотокорреспондент;
Алиса, Гриша – Я редактор:
**Главный редактор:** Мы с вами подготовились к очередному номеру газеты «Солнечный Аист», где мы брали интервью у сотрудников детского сада, а наши фотографы делали снимки событий. Теперь, после окончания репортажа и съемок нам необходимо собрать все материалы в типографию для печати.

 Давайте подумаем какие будут рубрики.

*Все делают газету.*
**Главный редактор:** и так, что пойдет на первую полосу?

**1Алиса, 2. Гриша – редактор**: конечно же название нашей газеты, номер выпуска №15,

 эмблема нашего детского сада.
*Располагают, приклеивают картинки, думают.***Главный редактор:** Какая будет рубрика на первой полосе?
**Дети:**(*обсуждают, какую тему выбрать*) - Прощание с елочкой.
**Главный редактор:** Давайте выберем подходящую фотографию.
*выбирают, клеят.*
**Главный редактор:** На второй полосе рубрика «Праздники» и там расскажем про "Колядование".
**Редактор:** Давайте выберем подходящую фотографию.
*выбирают, клеят.***Главный редактор:** На третьей полосе рубрика "Акции" и просветим районное мероприятие "Рождественский вертеп".

**Редактор:** Давайте выберем подходящую фотографию.
*выбирают, клеят.*

**Главный редактор:** на четвертой полосе рубрика «Наши достижения» и отразим победу наших воспитателей в конкурсе «Лучший детский сад».

**Редактор:** Давайте выберем подходящую фотографию.
*выбирают, клеят.*

**Главный редактор:** на пятой полосе рубрика «Наши занятия» и покажем самые яркие моменты.

**Редактор:** Давайте выберем подходящую фотографию.
*выбирают, клеят.*

**Главный редактор:** (*смотрят газету*). Интересный выпуск получился?

Дети: -Да! Газета получилась яркая, красивая, познавательная!

**Главный редактор:** Наша газета пошла в печать. Молодцы мы успели вовремя сдать материал в печать!
**Главный редактор:** спасибо всем за плодотворную работу!

 **Г.А.:** как вы считаете, какая профессия в журналистике для вас самая интересная?

Дети: -*ответы*:

**Ф.А.:** хотите в будущем работать журналистами?
Дети: -Да

Спасибо ребята. Попрощайтесь с гостями! (Дети уходят)

 **Ф.А**.: сейчас нашим гостям предлагается помочь нам подобрать тексты к фотографиям.

*(Гости подходят и клеят тексты, фразы статей к фотографиям).*

**Г.А.** — спасибо вам, уважаемые коллеги! Очень интересная газета у нас получилась! Вы справились с заданием, и вы получаете букву «М».

И при выпуске этого номера, мы обязательно укажем, что педагоги Сургутского района помогали подготовить выпуск 16 номера нашего «Солнечного Аиста».

**Ф.А.** Выпуск газеты вы получите в конце нашего семинара.

Просьба пройти на общее фото.