**Роль семейных традиций в воспитании ребенка**

Есаян Нора Норайровна воспитатель МБДОУ детского сада № 8 «Теремок»

Семейные традиции – это осознание принадлежности к своим корням, а также передающиеся из поколения в поколение обычаи и нормы поведения. Традиции, оказывают положительное влияние на всестороннее формирование личности.

**Семейных традиций очень много:**

1. Традиции семейного досуга: путешествия, праздники, чаепития, воскресные прогулки, игры и т.д. Семейный досуг развивает духовные чувства ребенка.
2. Традиции трудового воспитания: совместные заготовки, дача, трудовые династии.
3. Поддержание ценностей рода: составление родословной, посещение родственников, забота друг о друге.
4. Традиции семейного чтения.
5. Совместные увлечения *(хобби)*, через которые родители подают пример ребенку, знакомят с различными занятиями, обучают его разнообразным навыкам.
6. Традиции гостеприимства, совместные обеды всех членов семьи. Хлебосольство считается также национальной традицией, объединяющей семьи, и укрепляет связи с друзьями.
7. Пожелания спокойной ночи, доброго утра, поцелуй на ночь. Такие взаимосвязи важны даже с повзрослевшим чадом. Ведь от нехватки заботы и ласки дети вырастают нечуткими и черствыми.

Мной было проведено анкетирование родителей нашей группы. Результат также был печальным. Оказалось, что большинство родителей слишком заняты и у них просто нет желания и времени — они считают, что это не нужно ни им, ни их ребенку. Но на самом деле все это не совсем верно. Роль семейных традиций очень важна и для воспитания детей в семье и для самих родителей. Детям они помогают в родителях увидеть не только строгих воспитателей, а тех людей, с которыми им, может быть, очень интересно проводить время.

В ходе моих наблюдений и бесед с родителями я убедилась, что во многих семьях наблюдается ослабление связи между детьми и родителями. Это ведет к потере традиции, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества.

Я поставила перед собой цель: осуществлять взаимодействие ДОУ и семьи, через приобщение к народным и главное семейным традициям.

**Задачи:**

1. Помочь родителям изучить роль традиций в вопросах воспитания ребенка дошкольника.
2. Разработать и апробировать различные по форме мероприятия с родителями и детьми, способствующие становлению традиций.

**Свою работу я разделила на две части:**

1. Взаимодействие педагога — родитель
2. Взаимодействие педагога – ребенок

Результатом, который является: возрождения семейных традиций воспитанников на примере дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями начала с наглядной пропаганды: памятки ***«Семейные традиции»***, буклеты: ***«Зачем же детям нужны семейные традиции»***, ***«Кто, если не я»***, советы. Большинство родителей с доверием относятся к советам, но есть и такие, которые не хотят понимать.

При проведении беседы соблюдаю сдержанность, тактичность, использую такие формы обращения как: ***«Давайте подумаем вместе, как лучше поступить»***; ***«Можно сделать так, а вы как думаете?»***.

Так же стараюсь выбрать удобное для беседы время, чтобы родители не спешили и тогда можно обстоятельно поговорить о том, что волнует родителей.

Следующим этапом работы было проведение родительских собраний в разнообразных формах:

* Круглый стол ***«Семейные традиции»***. Привлечение родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, то есть к формированию семейных ценностей.
* Семинар-практикум ***«Семейные традиции»***, на котором родители представили презентации из опыта семейного воспитания.
* Конференция с родителями по представлению лучшего семейного опыта: родители делились существующими семейными традициями с демонстрацией видеороликов, газет, альбомов, выставок фотографий, поделок и другое.

Следующим этапом: экспонирование семейных фотографий и поделок. Является важной эмоциональной поддержкой и творческим потенциалом вовлечение старшего поколения для передачи собственного опыта, истории семьи подрастающему поколению.

Самое главное у нас в группе тоже есть свои традиции:

1. ***«Утро радостных встреч»*** — дети и взрослые рады видеть друг друга, делятся своими впечатлениями и эмоциями.
2. Праздники – это любимая традиция в группе:

* дни рождения, где дети учатся говорить имениннику добрые слова, пожелания
* фольклорные праздники ***«Колядки»***, ***«Масленица»***, ***«Яблочный спас»***
* календарные праздники ***«День смеха»***, ***«День матери»***, ***«9 мая»***, ***«День семьи, Любви и Верности»*** и др.

3. Совместный труд — помощь взрослым тоже считается традицией, привлечение к посильному труду. Воспитывает в детях трудолюбие, ответственность.

Дети гордятся своей семьей. Маленький человек ощущает стабильность, ведь традиции будут выполнены не потому, что так надо, а потому что так хочется всем членам семьи. Главное чтобы семейные традиции способствовали упрочнению взаимоотношений родителей и детей.

Используемая литература:

1. Болдырева, Н. Г. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников// Молодой учёный-2015. -№22(102)- URL : https://moluch.ru/archive/102/23268/

2. Евдокимова Е. С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М. : ТЦ Сфера, 2008.

3. Плужникова И. Б. [Консультация для родителей](https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/obrazovanie/konsultacii-dlya-roditelej&sa=D&source=editors&ust=1712910432056361&usg=AOvVaw3UxklR1vuR0VhuG8l0Rk4O) «Семейные традиции и их значение в воспитании детей» - URL : https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-semeinye-tradici-i-ih-znachenie-v-vospitani-detei.html