**КОНСПЕКТ**

**мастер-класса с педагогами**

**МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»**

**воспитатель**

**Губиш Тамара Андреевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org» |
| Цель и задачи мастер-класса | **Цель:** научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса learningapps.org. для создания интерактивных материалов в работе с детьми.**Задачи:**-познакомить с методикой создания дидактических упражнений на сайте learningapps. org;-организовать практическую работу педагогов в сервисе learningapps.org. |
| Ожидаемые результаты | Успешное создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе learningapps.org. |
| Методы и приёмы | НаглядныйСловестныйПрактический |
| Дидактические материалы и оборудование | презентация, практическое задание с пошаговой инструкцией, Интерактивная доска, ноутбуки. |
| Подготовка | Создание упражнений на онлайн-сервире для показа педагогам, подготовка мастер-класса, подготовка презентации. |
| Ход мастер-класса  | **Вводная часть.**Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Тамара Андреевна. Сегодняшняя тема нашего мастер – класса «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org». *Цель данного мастер-класса:* научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса learningapps.org. для создания интерактивных материалов в работе с детьми.*С задачами вы можете ознакомится на слайде*Новое время диктует нам новые способы и методы обучения детей. Сегодняшние дети активно используют в повседневной жизни телефоны, планшеты, компьютеры, игры на этих устройствах. Мы попытались объединить необходимые для обучения детей дидактические материалы и современные гаджеты. Для этого есть возможность воспользоваться специальными онлайн сервисами для создания собственных интерактивных материалов к конкретной теме недели. Сегодня вашего вниманию я представлю такую онлайн платформу learningapps.org .Сервис характеризуется как поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Данный конструктор позволяет легко и удобно создавать электронные упражнения. Работать с данным приложением можно без регистрации, но регистрация дает более расширенные возможности, например,: сохранять свои упражнения.В моей копилке много заданий. Некоторые я добавила из уже имеющихся, некоторые создавала сама. Вот одно из них.*(Показ упражнения)***Основная часть.**Практическое задание ***Создание нового упражнения***Теперь создадим упражнение c помощью шаблона «Классификация». С помощью этого шаблона вы можете классифицировать тексты, видео, картинки и аудио.***Инструкция по созданию упражнения:*****1.**Нажмите на кнопку ***Новое упражнение***-выберите шаблон ***Классификация***. Нам предлагают примеры заданий.-нажимаем кнопку Создать новое упражнение.**2.**Переходим к заполнению полей. Впишите название упражнения и задание.**3.**Далее заполняем вкладки ***Задний фон*** и ***Элементы,*** соответствующие верному ответу, нажав на кнопку. ***А текст*** в блоке Элементы. Элементами могут быть картинки, текст или иная информация.Добавить можно неограниченное количество элементов. Для этого нажмите на кнопку ***+Добавить следующий элемент***.**4.**Аналогично заполнить ***Задний фон 2.*** При необходимости можно добавить еще группу, нажав кнопку ***+Добавить группу.*****5.**Далее настраиваем очередность показа карточек и комментарий при правильно выполненном задании. В поле ***«Помощь»*** можно ввести подсказку, например, где искать информацию для выполнения задания. Ребенок увидит ее с помощью значка в верхнем левом углу.**6.**Нажмите на кнопку ***Завершить и показать предварительный просмотр***, чтобы просмотреть задание. После просмотра задание можно редактировать или сохранить в своих упражнениях.**7.**После сохранения, данное упражнение находится во вкладке ***Мои упражнения***. Убедитесь в этом, зайдите в ***Мои приложения***, найдите только что созданное упражнение. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей, нажмите на кнопку ***public App.*****Заключительная часть.**Подводя итоги нашего мастер – класса, мне бы хотелось бы узнать, что узнали нового на данной онлайн платформе? Что вам понравилось и чтобы вы использовали на своих занятиях. Ну и в завершении перед вами лежат буклеты помощники в создании упражнений на данной платформе.  |
| Список литературы | https://detsad40.kanevsk.ru/wp-content/uploads/2023/09/Мастер-класс-Создание-интерактивных-упражнений-в-LearningApps.org\_.pdf |