**КОНСПЕКТ**

**мастер-класса с педагогами**

**МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»**

**воспитатель**

**Губиш Тамара Андреевна**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org» |
| Цель и задачи мастер-класса | **Цель:** научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса learningapps.org. для создания интерактивных материалов в работе с детьми.  **Задачи:**  -познакомить с методикой создания дидактических упражнений на сайте learningapps. org;  -организовать практическую работу педагогов в сервисе learningapps.org. |
| Ожидаемые результаты | Успешное создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе learningapps.org. |
| Методы и приёмы | Наглядный  Словестный Практический |
| Дидактические материалы и оборудование | презентация, практическое задание с пошаговой инструкцией, Интерактивная доска, ноутбуки. |
| Подготовка | Создание упражнений на онлайн-сервире для показа педагогам, подготовка мастер-класса, подготовка презентации. |
| Ход мастер-класса | **Вводная часть.**  Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Тамара Андреевна. Сегодняшняя тема нашего мастер – класса «Создание интерактивных упражнений в LearningApps.org».    *Цель данного мастер-класса:* научить педагогов использовать возможности онлайн-сервиса learningapps.org. для создания интерактивных материалов в работе с детьми.  *С задачами вы можете ознакомится на слайде*  Новое время диктует нам новые способы и методы обучения детей. Сегодняшние дети активно используют в повседневной жизни телефоны, планшеты, компьютеры, игры на этих устройствах. Мы попытались объединить необходимые для обучения детей дидактические материалы и современные гаджеты. Для этого есть возможность воспользоваться специальными онлайн сервисами для создания собственных интерактивных материалов к конкретной теме недели. Сегодня вашего вниманию я представлю такую онлайн платформу learningapps.org .  Сервис характеризуется как поддержка обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Данный конструктор позволяет легко и удобно создавать электронные упражнения. Работать с данным приложением можно без регистрации, но регистрация дает более расширенные возможности, например,: сохранять свои упражнения.  В моей копилке много заданий. Некоторые я добавила из уже имеющихся, некоторые создавала сама. Вот одно из них.  *(Показ упражнения)*  **Основная часть.**  Практическое задание ***Создание нового упражнения***  Теперь создадим упражнение c помощью шаблона «Классификация». С помощью этого шаблона вы можете классифицировать тексты, видео, картинки и аудио.  ***Инструкция по созданию упражнения:***  **1.**Нажмите на кнопку ***Новое упражнение***  -выберите шаблон ***Классификация***. Нам предлагают примеры заданий.  -нажимаем кнопку Создать новое упражнение.  **2.**Переходим к заполнению полей. Впишите название упражнения и задание.  **3.**Далее заполняем вкладки ***Задний фон*** и ***Элементы,*** соответствующие верному ответу, нажав на кнопку. ***А текст*** в блоке Элементы. Элементами могут быть картинки, текст или иная информация.  Добавить можно неограниченное количество элементов. Для этого нажмите на кнопку ***+Добавить следующий элемент***.  **4.**Аналогично заполнить ***Задний фон 2.*** При необходимости можно добавить еще группу, нажав кнопку ***+Добавить группу.***  **5.**Далее настраиваем очередность показа карточек и комментарий при правильно выполненном задании. В поле ***«Помощь»*** можно ввести подсказку, например, где искать информацию для выполнения задания. Ребенок увидит ее с помощью значка в верхнем левом углу.  **6.**Нажмите на кнопку ***Завершить и показать предварительный просмотр***, чтобы просмотреть задание. После просмотра задание можно редактировать или сохранить в своих упражнениях.  **7.**После сохранения, данное упражнение находится во вкладке ***Мои упражнения***. Убедитесь в этом, зайдите в ***Мои приложения***, найдите только что созданное упражнение. Если считаете нужным, опубликуйте упражнение, оно будет доступно для всех пользователей, нажмите на кнопку ***public App.***  **Заключительная часть.**  Подводя итоги нашего мастер – класса, мне бы хотелось бы узнать, что узнали нового на данной онлайн платформе? Что вам понравилось и чтобы вы использовали на своих занятиях. Ну и в завершении перед вами лежат буклеты помощники в создании упражнений на данной платформе. |
| Список литературы | https://detsad40.kanevsk.ru/wp-content/uploads/2023/09/Мастер-класс-Создание-интерактивных-упражнений-в-LearningApps.org\_.pdf |