Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании ШМО учителей начальных классовРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Патяева С.А./ | Заместитель директора по УВР | Директор МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ |
| Протокол № 1 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_Патяева С.А./ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.о Феткуллова Г.Н. |
| от « 28 » августа 2024 г. | « 29 » августа 2024 г. | Приказ от 29.08.2023 № 273 |

Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

|  |
| --- |
| Рабочая программа внеурочной деятельностиНазвание внеурочной деятельности \_\_\_\_**В мире профессий.** \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок реализации программы, учебный год\_\_\_2023-2024 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество часов по учебному плану всего 33 часа в год; в неделю 1 час\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст школьников \_\_\_\_\_\_\_\_\_7-8 лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Рабочая программа составлена на основе:**1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;2.Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ для 1-2 класса, 2023-2024 уч. г., утверждённая приказом от 29.08.2023 № 272;3.Учебный план на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 , утверждён приказом № 272 от 29.08.2023).Программы внеурочной деятельности «Профориентация» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт).  Рабочую программу составил (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Скорописцева Е.И./  подпись расшифровка подписи |

**1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Программа внеурочной деятельности «Профориентация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования

**1 класс** «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

**2 класс** «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

**3 класс** «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

**4 класс** «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

**Общий объём составляет 135 часов.**

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших  учеников  в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

* формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
* формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
* расширение знаний детей о разных профессиях.

Развивающие:

* развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
* развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

* формирование положительного отношение к труду и людям труда;
* пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;
* частично-поисковый;
* исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

* фронтальная;
* индивидуально-фронтальная;
* групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

* игры, загадки, беседы;
* практические упражнения для отработки необходимых навыков;
* выставки;
* мастер-классы.

Программа внеурочной деятельности (кружка) «Профориентация» предназначена для учащихся 1-4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся, рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы – 34 часа в год.

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
* расширение кругозора о мире профессий;
* заинтересованность в развитии своих способностей;
* участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
* возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
* способность добывать новую информацию из различных источников.
* полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
* дети смогут оценивать свой труд;
* дети получат знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются **познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.**

**Личностными** результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
* в предложенный педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

**Метапредметными** результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД**:

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Познавательные УУД:**

* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

* осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
* умение устанавливать контакт со сверстниками;
* эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
* умение слушать собеседника;
* обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

**Предметными результатами** освоения программы внеурочной деятельности  является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

* выделять существенные признаки предметов;
* сравнивать между собой предметы;
* обобщать, делать несложные выводы;
* определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

* выполнение самостоятельной творческой работы.
* традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
* тематические выставки согласно тематического плана.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, УКАЗАНИЕ НА ФОРМУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**1 класс «В мире профессий» (33ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Дата проведения** | **Электронно-образовательные ресурсы.** |
|  |  |  |  | **планируемая** | **коррекция** |  |
| 1. 1-2611
 | «Все работы хороши» | 2 | Викторина | 5.09,12.09 |  | Яндекс.Учебник |
|  | «Кому, что нужно» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 19.09,26.09 |  | Учи.Ру |
|  | «Оденем куклу на работу, едем на работу» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 3.10,17.10 |  | Инфоурок. |
|  | «Мы строители» | 2 | Беседа | 24.10,31.10 |  | Учи.Ру |
|  | «Магазин» | 2 | Беседа, работа с текстом |  7.11,14.11 |  | Яндекс.Учебник |
|  | «Мы идем в магазин» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 28.11,5.12 |  | Инфоурок. |
|  | «Аптека» | 2 | Конкурс знаний ПДД | 12.12,19.12 |  | Учи.Ру |
|  | «Больница» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 26.12, 9.01 |  | Инфоурок. |
|  | «Какие бывают профессии» | 2 | Беседа с игровыми элементами. |  16.01,23.01 |  | Инфоурок. |
|  | С.Михалков «Дядя Степа» | 2 | Сюжетная игра | 30..01,6.02 |  | Яндекс.Учебник |
|  | «Дядя Степа-милиционер» | 3 | Сюжетная игра | 13.02,27.02,6.03 |  | Яндекс.Учебник |
|  | К.Чуковский «Доктор Айболит» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 13.03, 20.03 |  | Инфоурок. |
|  | В.Маяковский «Кем быть» | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 27.03,3.04 |  | Яндекс.Учебник |
|  | Уход за цветами | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 17.04,24.04 |  | Инфоурок. |
|  | Профессия повар | 2 | Беседа с игровыми элементами. | 8.05,15.05 |  | Учи.Ру |
|  | Резерв «Поварята» | 2 | Беседа с игровыми элементами. |  22.05 |  | Учи.Ру |
|  | ИТОГО: | **33ч** |  |  |  |  |