Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 70 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Тематическое занятие по ПДД в средней группе(4-5 лет)**

 **(с элементами аппликации)**

**тема: «Наш друг светофор»**

Авторы-составители:

Кишкина Ирина Александровна, воспитатель

Осичева Светлана Леонидовна, воспитатель

Санкт-Петербург

2025

**Цель:** Формирование и закрепление знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

-учить внимательно, слушать взрослого, отвечать на вопросы.

-формировать и закреплять знания детей о светофоре, о его сигналах;

-уточнить представление детей об улице, проезжей части, тротуаре.

**2. Развивающие:**

-развивать наблюдательность, зрительную память;

-развивать интерес детей к изучению дорожных знаков

-развивать мелкую моторику

-развивать внимание, память, сообразительность.

**3. Воспитывающие:**

-воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и сотрудничать с воспитателем;

-воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь.

**Участники:** Дети средней группы, воспитатели.

**Формы организации:** подгрупповая

**Продолжительность:** 20 мин

**Материально-техническое оснащение, реквизит:** макет с изображением городских улиц, домов, дорожных знаков. Предписывающие знаки: *«Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».* Информационные знаки: *«Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса и троллейбуса», «Место остановки трамвая».*), макет светофора, разрезные картинки *(дорожные знаки)*. Шаблоны светофора, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.

 **Пояснительная записка**

Одним из главных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. С каждым годом растет число детей, пострадавших в ДТП, поэтому важную роль играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Обучая детей Правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы, методы и способы работы педагогов (беседы, обсуждение различных ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы). Полученные знания дети используют в игре, как основном виде деятельности. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения должна быть плановой и регулярной.

Это занятие разработано для детей среднего дошкольного возраста и направлено на закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.

**Ход занятия:**

**I Вводная часть**

Организационный момент

(Дети входят в группу, становятся в круг)

Собирайтесь дети в круг, Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей, давайте мы с ними поздороваемся. *(дети здороваются)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, любите ли вы путешествовать? *(ответы детей)* Отлично! Как раз сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по нашему родному городу. Давайте мы с вами представим, что мы вышли из детского сада на улицу и отправились в путешествие пешком.

*(дети подходят к столу на котором стоит макет с изображением городских улиц, пешеходными переходами, транспортом, домами и т. д)*

**Воспитатель:** Ребята, а как мы с вами будем называться, если пойдем пешком? а если поедем на транспорте?

**Дети:** Пешеходы, пассажиры.

**Воспитатель:** Ребята, а кто из вас знает, как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Пешеходная дорожка

**Воспитатель:** Посмотрите, как много транспорта на дорогах! А знаете ли вы, как называется часть дороги, по которой ездит транспорт?

**Дети:** Проезжая часть

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе где большие, широкие улицы и проспекты. По ним движутся много легковых и грузовых машин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. А все это потому, что есть правила дорожного движения для водителей и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать эти правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы отгадаем загадку

Он вежливый и строгий,

Известен на весь мир,

На улице широкой

Он самый главный командир!

Кто же он?

**Дети:** **Светофор**

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, для чего он нужен?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** Посмотрите, у него есть три световых сигнала: зеленый, желтый и красный. Они всегда располагаются в определенном порядке: сверху находится красный сигнал, посередине желтый, а в самом низу находится зеленый сигнал.

**Воспитатель:** ребята, а кто из вас знает, что обозначают сигналы светофора? *(ответы детей)*

*Воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм «Азбука безопасности-Светофоры» Смешарики.*

**Воспитатель:** А теперь давайте послушаем стихотворение о нашем друге.

Днем и ночью тут и там

[Светофор поможет](https://www.maam.ru/obrazovanie/svetofor) нам

Огоньки его горят

Пешеходам говорят:

Красный сигнал - остановись!»

Желтый вспыхнет - оглянись!

Засверкал зеленый сигнал

Проходи, препятствий нет!

**Воспитатель:** но на дороге он работает не один, а со своими помощниками - дорожными знаками *(рассматривают дорожные знаки)*

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру *«Собери дорожный знак»*

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! Все дорожные знаки очень важны и помогают соблюдать порядок на дорогах!

**Воспитатель:** А знаете ли вы, кто такие водители?

**Дети:** Люди, которые управляют транспортным средством.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами сейчас превратимся в водителей и поиграем.

**Физ. минутка *«Мы - водители»***

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы водители хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

*(дети садятся)*

**Воспитатель:** Ребята, в нашем городе строится все больше новых дорог, а светофоровне хватает. Давайте мы поможем сделать светофоры для новых дорог, чтобы на них был порядок! Поможем?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** сейчас мы с вами пройдем к рабочим местам и приступим к работе.

Выполняется обрывная аппликация *«Светофор»*

*Заранее заготовлены шаблоны светофоров и цветные кусочки бумаги красного, желтого и зеленого цвета.*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, хорошо запомнили порядок световых сигналов, никто ничего не перепутал! Теперь на новых дорогах будет порядок!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, с какими дорожными знаками вы сегодня познакомились? *(ответы детей)* Что они означают? *(ответы детей)* На этом наше интересное путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? А что особенно понравилось? *(ответы детей)*

А раз вам все понравилось, давайте мы себя похвалим

**Все вместе:** *Раз, два, три – мы сегодня молодцы!* Давайте попрощаемся с нашими гостями. *(Прощаются)*

**Ожидаемый результат:** в ходе проведенного занятия, планируется научить детей внимательно слушать взрослого и отвечать на поставленные вопросы, сформировать и закрепить знания детей о светофоре и о его сигналах, а так же уточнить представление детей об улице, проезжей части, пешеходной дорожке.

Развить интерес детей к изучению дорожных знаков, развивать внимание, память, сообразительность.

**Список используемой литературы:**

1. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Н. В. Елжова "[ПДД в детском саду](https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd)", 2013
3. Коган М. С. " **Правила дорожные** знать каждому положено".
4. К. В. Петрова *«Как научить детей ППД»*. Планирование **занятий**, **конспекты**, кроссворды, дидактические игры, 2013
5. Т. Ф. Саулина *«Ознакомление дошкольников с ППД»*, 2013
6. Е. Я. Хабибуллина "**Дорожная** азбука в детском саду",2013