**МБОУ Дубровская СОШ им.Н.П.Сергеенко Суражского района Брянской области**

**Методическая разработка**

**Внеклассное занятие по литературному чтению в начальной школе**

**« В гостях у Корнея Ивановича Чуковского»**

**Выполнила**

**Значкова Татьяна Степановна**

**Учитель начальных классов**

**высшей категории**

**с. Дубровка**

**2025 г**

**Тема: В гостях у К.И.Чуковского**

**Цель:** расширять знания о К.И.Чуковском и его творчестве.

**Задачи:** организоватьдеятельность учащихся по знакомству с творчеством К.И.Чуковского; развивать речь, выразительное чтение, образное мышление, любознательность, творческие способности, воображение детей;

воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, опрятность, послушание;

прививать любовь к творчеству К.Чуковского и книгам.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**Добрый день и добрый час.**

**Я так рада в нашей школе видеть вас.**

**Друг на друга посмотрели, улыбнулись и присели.**

**Рады, что сюда пришли? Все с собою принесли?** **Руки взяли? Ноги взяли?**

**А поели? Чай попили? А про уши не забыли?**

**Ротик, носик захватили?**

**Значит всё у вас на месте? Начинаем все мы вместе!**

**2. Сообщение темы**

Дорогие, ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя.

Мы собрались, чтобы вспомнить произведения замечательного детского писателя, который много лет жил недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме. Учёный, писатель, переводчик, литературовед. Он написал для детей много стихов и сказок.  Его знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра.

-Кто же он? Звали этого замечательного человека Корней  Чуковский.

-Какой он? Высокий рост, длинные руки с большими кистями , крупные черты лица , большой любопытный нос, щеточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно легкая походка. Такова внешность К. И. Чуковского.

   Ребята. Если вы внимательно слушали, то вам не составит труда закончить следующие фразы о  внешности К. И. Чуковского.:

- Рост... (высокий).

- Руки ... (длинные, с большими кистями).

- Лицо ... (приятное, доброе).

- Нос ... (большой, любопытный).

- Усы... (короткие).

- Прядь волос ... (непослушная, свисающая на лоб).

- Глаза ... (улыбающиеся, светлые).

**3. Сообщения ребят по теме.**

**Струк Александра**

Корней Иванович всегда был весёлым и жизнерадостным человеком. Даже день рождения отмечал он 1 апреля. А первое апреля, как известно, считается днём шуток, веселья и смеха. Датой рождения поэта считается 1 апреля 1882 года. Так, что если бы он был жив, ему было бы сейчас 140 лет.

**Васенко Мария**

Однако детство поэта было совсем не простым. Отец, петербургский студент Эммануил Левенсон, в семье которого работала прислугой мать Чуковского, — полтавская крестьянка Екатерина Осиповна Корнейчук через три года после рождения Коли оставил семью, в которой уже кроме сына была дочь Маруся. Матери с детьми пришлось переехать на юг в город Одессу. Екатерина Осиповна, не разгибая спины, стирала чужое бельё, и деньги, получаемые ей за стирку, были, её единственным заработком. Но она прилагала все силы, чтобы дать детям образование, и маленький сын поступил в гимназию.

**Ромазан Мария**

С детства он пристрастился к чтению и с малых лет начал писать стихи и поэмы. Однако из 5-го класса гимназии мальчик был исключён, так как вышел указ, по которому в гимназии не могли учиться дети из бедных семей. Тогда он самостоятельно прошёл гимназический курс, сдал экзамены и получил аттестат зрелости.

В 1901 году в газете «Одесские новости» появилась его первая статья под литературным псевдонимом «Корней Чуковский».

**Бохан Анастасия**

Когда поэт стал взрослым, то создал семью с Марией Борисовной Голдфельд.

Со своей женой он воспитывал двух сыновей и двух дочерей. Их семья была очень весёлая и дружная. Чуковский безумно любил своих "любимейших бобрят", как он называл ребятишек.

**Романенко Александр**

К. И. Чуковский жил в одном из красивейших уголков Подмосковья, в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом доме. Его знали не только все дети поселка, но и все маленькие дети нашей огромной страны. Громадный, громкоголосый, с удивительно легкой походкой, щедрый на ласку, всегда имевший про запас для каждого — маленького и большого — шутку, присказку, доброе слово, громкий смех, на который нельзя не отозваться, от которого у малышей блестели глаза и розовели щеки. Неудивительно, что его сказки так похожи на него самого, их трудно просто невозможно спутать с произведениями других авторов. С ранних лет нам приносят радость стихи и сказки К. И. Чуковского.

**Гуня Богдан**

Корней Иванович Чуковский по праву считается одним из любимых детских писателей. И взрослые, и дети знают, какое удовольствие доставляет чтение его произведений, которые и заучивать-то не приходится — они запоминаются сами собой благодаря секретам, которыми в совершенстве владел «старый сказочник» — так сам себя называл К. И. Чуковский. Его произведения можно распевать. Они веселые, забавные, конец его историй, конечно же, счастливый. Все, что происходит в книгах К. И. Чуковского, заставляет нас бесконечно удивляться, возмущаться или сопереживать, словом, не оставаться равнодушными.

**Лашко Дарья**

Корней – это не совсем его имя. По- настоящему его звали Николай Корнейчуков. Он из своей фамилии сделал имя и фамилию, и получилось Корней Чуковский. Свое литературное имя он придумал так удачно, что оно срослось с ним и перешло по наследству его детям, внукам и правнукам.

Вставал он очень рано, как только всходило солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги.

**Васенко Ярослав**

Корней Чуковский пишет о себе: «Я начал писать стихи в классе во втором. Мой единственный сохранившийся стихотворный опыт - стихи об индюке:

Господин де Бранделюк

Замечательный индюк.

Как я рад, что я знаком

С этим важным индюком!

Сам не знаю почему

Я завидую ему».

**Овчинникова Анастасия**

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно У него было четверо детей. Случилось так, что ему пришлось срочно ехать со своим маленьким сыном, который заболел, у которого была высокая температура, в вагоне поезда. И чтобы он не хныкал, стал рассказывать ему сказку, которую давно хотел записать…

Жил да был Крокодил.

Он по улицам ходил.

Папиросы курил,

По-турецки говорил –

Крокодил, Крокодил Крокодилович

Сын перестал плакать, а потом оказалось, что запомнил наизусть эту сказку.

**Курбанова Зарима**

А вот еще одна история, которая помогла К.И.Чуковскому написать другую сказку. Однажды Корней Иванович сидел за своим письменным столом, и услышал плач своей младшей дочери, которая не хотела умываться. Он вышел из кабинета, взял девочку на руки и неожиданно для себя тихо сказал..

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам

Стыд и срам, стыд и срам…

**4.Путешествие по станциям**

-Ребята, в гости дедушка Корней приглашает всех детей! Но особенно он рад пригласить таких ребят, кто умеет слушать сказки или любит их читать.

**Станция Чудо-дерево**

Вот мы с вами и оказались в сказочной стране, где живут добрые сказки Корнея  Ивановича  Чуковского.

Закройте глаза, представьте, что мы летим на воздушном шарике далеко-далеко, через моря и океаны, леса и степи (под тихую музыку). Вот он опускается все ниже и ниже и, наконец-то мы оказались на незнакомой поляне. А там растет «Чудо – дерево».

- «Как у наших у ворот Чудо-дерево растет!» -Ребята, подул ветер и с обложек книг улетели названия. Попробуйте восстановить названия книг К.И. Чуковского и прикрепить их на нашем дереве.

**Станция «Знакомые странички»**

Нужно узнать название сказки по ее отрывку.

1. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар  
 И купила самовар: “Приходите, тараканы  
 Я вас чаем угощу! «Муха-Цокотуха»

2. Приходи к нему лечиться И корова, и волчица, И жучок, и червячок  
      И медведица! «Айболит»

3. Плачет серый воробей: “Выйди, солнышко, скорей!  
 Нам без солнышка обидно —В поле зёрнышка не видно!”

4. Ты один не умывался  И грязнулею остался,  
 И сбежали от грязнули  И чулки и башмаки.

5.Рыбы по полю гуляют, Жабы по небу летают,

Мыши кошку изловили, В мышеловку посадили.

А лисички взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли.

6. А потом позвонил Крокодил И со слезами просил:  
 - Мой милый, хороший, Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

7. "Эй вы, глупые тарелки, Что вы скачете, как белки?  
 Вам ли бегать за воротами С воробьями желторотыми?  
 Вы в канаву упадёте, Вы утонете в болоте.  
 Не ходите, погодите, Воротитеся домой!"

8.Звери задрожали, В обморок упали. Волки от испуга  
 Скушали друг друга. Бедный крокодил Жабу проглотил.

А слониха, вся дрожа, Так и села на ежа.

**Станция «Познакомимся с Крокодилом»**

Героем многих сказок К.И. Чуковского является Крокодил. Из какой он сказки?

1. Долго, долго крокодил                       2.  Вдруг на встречу мой хороший,

Море синее тушил                                Мой любимый Крокодил.

Пирогами и блинами,                           Он с Тотошей и Кокошей

И сушеными грибами.                          По аллее проходил…

  («Путаница»)                                                («Мойдодыр»)

3. …И со слезами просил                    4.    Повернулся, улыбнулся,

-Мой милый, хороший,                       Засмеялся Крокодил.

Пришли мне калоши,                           И злодея Бармалея,

И мне, и жене, и Тотоше.                    Словно муху проглотил.

                         («Телефон»)                                                  («Бармалей»)

5. Он по улицам ходил…                     6.   А в Большой Реке

А за ним народ                                     Крокодил лежит,

И поет и орет:                                       А в зубах его

«Вот урод так урод!                             Не огонь горит -

Что за нос, что за рот!                         Солнце красное…

И откуда такое чудовище!»

                         («Крокодил»)                                   («Краденное солнце»)

**Станция «Внимательный читатель».**

Задание. Ответить на вопросы.

1. Как звали доброго доктора? (Айболит)

2. На чем ехали медведи в сказке “Тараканище»? (на велосипеде)

3. Имя бабушки, от которой убежала посуда? (Федора)

4.Что просил прислать крокодил в сказке «Телефон»? (калоши)

5. Кто взял спички и поджег море в сказке «Путаница»?лисички

6. Что принесла Бабушка-пчела Мухе-Цокотухе на именины? (мед)

8. Кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»?

(умывальник)

9. Кто доктора Айболита перевозил через море? (кит)

10. Кто освободил солнце в сказке «Краденое солнце»? (медведь)

11. Какого насекомого испугались все звери в сказке

«Тараканище»? (таракана)

12.Какой праздник справляла Муха-Цокотуха? (именины)

13. Кого просил спасти носорог в сказке «Телефон»?

(бегемота)

14. Кого укусила оса в сказке «Айболит»? (лису)

15. Сколько ночей не спал доктор Айболит, когда лечил

зверей в Африке? (10 ночей)

16. Как звали акулу в сказке «Айболит»? (Каракула)

17. Кто потушил море в сказке «Путаница»? (бабочка)

18. На какой номер просили позвонить кенгуру в сказке

«Телефон»? (по номеру 125)

19. Куда посадили мыши кошку в сказке «Путаница»? (в

мышеловку)

20. Как ехал кот в сказке «Тараканище»? (задом наперед)

21.Что проглотил крокодил в сказке «Мойдодыр»? (мочалку)

22. Для кого слон просил шоколада в сказке «Телефон»? (для сына)

23. На каком транспорте ехали львы в сказке «Тараканище»? (на

автомобиле)

24. Сколько пудов шоколада просил прислать слон в сказке

«Телефон»? (пудов 5 или 6)

Ст**анция «Бюро находок»**

У меня в мешке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Кто из вас, ребята, может помочь найти их владельцев. Но вы должны не только назвать, кому принадлежит эта вещь, но и прочитать отрывок из этого произведения, в котором о ней говорится:

**телефон** – У меня зазвонил телефон…

**воздушный шарик** – Ехали медведи на велосипеде

                                   А за ними кот задом наперед.

                                   А за ним комарики на воздушном шарике.

                                   А за ними раки на хромой собаке.

                                   Волки на кобыле. Львы в автомобиле.

                                   Зайчики в трамвайчике.

                                    Жаба на метле…

                                    Едут и смеются, пряники жуют.(«Тараканище»)

**мыло** – Вот и мыло подскочило

   И вцепилось в волоса,

             И юлило, и мылило,

           И кусало, как оса.(«Мойдодыр»)

**блюдце** – А за ними блюдца, блюдца –

                 Дзынь-ля ля!Дзынь-ля-ля!

               Вдоль по улице несутся –

                 Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

                 На стаканы – дзынь! – натыкаются,

                 И стаканы – дзынь! – разбиваются.(«Федорино горе»)

**калоша** – Ах те, что ты выслал на прошлой неделе,

                 Мы давно уже съели

               И ждем не дождемся,

               Когда же ты снова пришлешь

                 К нашему ужину

                 Дюжину

                  Новых и сладких калош! («Телефон»)

**термометр** –А птица над ними кружится.

                      А птица на землю садится.

  И бежит Айболит к бегемотикам,

                     И хлопает их по животикам.

                    И всем по порядку

                  Дает шоколадку.

                     И ставит им градусники!(«Айболит»)

**денежка –**Муха. Муха-Цокотуха.

                   Позолоченное брюхо!

                   Муха по полю пошла.

                   Муха денежку нашла.(«Муха-Цокотуха»)

**вода** – Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться,

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Вечная слава воде! («Мойдодыр»)

**мочалка**- Вдруг навстречу мой хороший,

Мой любимый Крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей

По аллее проходил

И мочалку, словно галку,

Словно галку, проглотил. («Мойдодыр»)

**перчатки-**А потом позвонили зайчатки:

«Нельзя ли прислать перчатки?»( «Телефон»)

**шоколадка -**И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку

Даёт шоколадку,

**Станция «Героический поступок»**

Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

Айболит-----------вылечил зверей.

Воробей----------съел таракана.

Крокодил--------проглотил солнце.

Комар-------------спас Муху – Цокотуху.

Федора-----------помыла свою посуду.

Медведь---------вернул солнце в небо.

Бабочка----------потушила море.

Лисички----------зажгли море.

**Станция «Театральна**

- Какая сказка Чуковского начинается именинами, а заканчивается свадьбой? («Муха-Цокотуха).

**Инсценирование**

**Ведущий:** – Муха-муха – Цокотуха, позолоченное брюхо

(Выходит муха с веером и зонтиком, танцует чарльстон).

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. (Муха находит и поднимает высоко над

головой картонный рубль). Пошла Муха на базар…

**1 продавец:** – Вот яблочки наливные, румяные, покупайте, недорого.

**2 продавец:** – А вот баранки вкусные, свежие, дешево отдаю.

(Муха смотрит, отрицательно качает головой.)

**3 продавец:** – А вот кому посуда совсем даром!

(Муха берет самовар в обмен на денежку.)

Продавцы уходят со сцены.

**Ведущий:** – И купила самовар.

**Муха:** – (демонстрирую самовар) Приходите тараканы, Я вас чаем угощу.

(Выходят 4 ученика с усиками на головах, пьют чай.)

А букашки по 3 чашки с молоком и крендельком

**Букашки (хором):** – Нынче Муха – Цокотуха – именинница!

**Ведущий:–** Вдруг какой-то старичок-паучок

Нашу муху в уголок поволок

(паучок сажает муху на стул, обматывает веревкой,)

**Букашки хором:** Хочет бедную убить,  
 Цокотуху погубить.  
 Муха криком кричит, надрывается  
 А злодей молчит, ухмыляется.

**Муха**: –Дорогие гости, помогите, Паука – злодея зарубите.

И кормила я вас, и поила я вас  
 Не покиньте меня в мой последний час.

**Ведущий:** –Но жуки – червяки испугалися,

По углам, по щелям разбежалися (жуки прячутся по углам сцены.)

**Ведущий:** –А злодей – то не шутит, Руки – ноги он Мухе веревками крутит.

Вдруг откуда-то летит маленький комарик,  
 И в руке его горит маленький фонарик (появляется мальчик с фонариком)

**Комар:** – Где убийца, где злодей, не боюсь его когтей!

**Ведущий:** – Подлетает к пауку, саблю вынимает И ему на всем скаку голову срубает.

Муху за руку берет и к окошечку ведет.

**Комар:** – Я злодея зарубил, я тебя освободил,

И теперь, душа – девица, на тебе хочу жениться. (Муха смущенно закрывает лицо веером, появляются все букашки).

**Ведущий:** – Тут букашки и козявки вылезают из-под лавки.

**Букашки (хором):** – Слава – слава комару – победителю!

**Ведущий:** – Сапоги скрипят, каблуки стучат Веселится народ…

**1 букашка:** – Муха замуж идет

**2 букашка:** – За лихого

**3 букашка:–** Удалого

**Букашки (хором):** – КОМАРА.

**Ведущий:** – Будет – будет мошкара веселиться до утра,

**Букашки (хором:** )– Нынче Муха-Цокотуха – именинница.

**Станция «Секретная телеграмма»**

Но весь секрет в том, что я не знаю кто вам телеграммы прислал. Давайте попробуем угадать.

1.Не желаем больше крякать!

   Мы хотим, как лягушата, квакать! (утята «Путаница»)

2.Садись на меня, Айболит,

   И, как большой пароход,

   Тебя повезу я вперед! (кит «Айболит»)

3.Дорогие гости, помогите!

Паука – злодея зарубите! (муха, «Муха-цокотуха»)

4.Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист! (щетки «Мойдодыр»)

5. Погодите, не спешите,

Я вас мигом проглочу!

Проглочу, проглочу, не помилую!» (таракан, «Тараканище»)

6.Приезжайте, доктор,

В Африку скорей.

И спасите, доктор,

Наших малышей! (гиппопотам, «Айболит»)

**5. Игра на внимание «Я – НЕ Я» для всех детей.**

Задание. На «Я» – руки поднимаем вверх, «НЕ Я» - приседаем

-Кто любит шоколад? - Кто любит мармелад? - Кто не моет уши? - Кто любит гранат?

- Кто любит виноград? -Кто любит зеленый лук? - Кто не моет рук?

- Кто любит мороженное? Кто любит пироженное? -Кто любит ириски?

- Кто лакает из миски? - Кто любит помидоры? Кто жарит мухоморы? - Кто любит кино? - Кто разбил окно? - Кто любит печенье? - Кто любит варенье? - Кто любит мед? - Кто все время врёт? - Кто хочет пельмени? - Кто хочет банан? - Кто упрямый, как баран? - Кто хочет «Кока-колу»? - Кто вымоет всю школу?

**Учитель:** Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки о его брюки. Домой идти было далеко. Брюки от глины стали тяжелыми, и их приходилось придерживать. Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так родилось «Федорино горе».

**Игра «Продолжи фразу»**

Участники викторины должны продолжить четверостишья из сказок К.И. Чуковского 1.Солнце по небу гуляло И за тучку забежало

Глянул заинька в окно Стало заиньке ….. (темно).

2. Веселится народ – Муха замуж идет За лихого, удалого Молодого …. (комара)

3. Нет – нет! Соловей Не поет для свиней Позовите–ка лучше … (ворону)

4. Вдруг откуда-то шакал На кобыле прискакал: "Вот вам телеграмма От ….(Гиппопотама)

5. Тут зайчиха выходила И Медведю говорила:

“Стыдно старому реветь - Ты не заяц, а….( медведь.)

6. Муха криком кричит, Надрывается. А злодей молчит, ……(ухмыляется)

7. Я к Таврическому саду, Перепрыгнул чрез ограду, она за мною мчится И кусает, как ….(волчица)

8. А потом позвонили мартышки: - Пришлите, пожалуйста, ….. (книжки) .

9.Долго, долго крокодил Море синее тушил Пирогами, и блинами И сушенными ….(грибами)

10. И в зубах его Не огонь горит, -Солнце красное Солнце ….(краденое).

11.Вдруг из подворотни Страшный великан Рыжий и усатый……(таракан).

12. Я Федорушку прощаю, Сладким чаем угощаю Кушай, кушай, Федора ….(Егоровна)

13.А слониха, вся дрожа, Так и села на ….(ежа)

**6. Книга для взрослых «От двух до пяти».**

**Учитель:** К.И. Чуковский очень любил детей. Он прислушивался к их разговору, записывал их смешные речи **.**Однажды по радио К. И. Чуковский обратился ко всем родителям с просьбой присылать ему интересные высказывания своих малышей. Так родилась книга для взрослых «От двух до пяти». Это самая известная книга, после сказок. Она посвящена особому языку, детскому. Над этой книгой писатель работал более 50 лет. Из нее можно узнать, как дети двух-, трех-, четырех- и пятилетнего возраста постигают русскую речь, учатся говорить. Вы сами, ребята, не так давно вышли из этого возраста, и наверняка родители не раз напоминали вам, какие смешные нелепицы вы порой произносили, пока не научились грамотно говорить. Послушайте диалоги малышей из книги К. И. Чуковского «От двух до пят

1. «Девочка увидела вдали пароход и закричала: «Смотрите, паровоз купается».

2. «Жил- был пастух Макар. И была у него дочь Макарона».

3. «Папа, смотри, твои брюки нахмурились»

4. Мама, как мне жалко лошадок, что они не могут в носу ковырять

5. — Вчера была сырая погода.—  А разве сегодня вареная?

6. — Вот выпадет снег, ударят морозы... А я тогда не выйду на улицу.

Чтобы меня морозы не ударили.

7. — Наденька, скажи слово «рыба». — Окунь.

8. Ага, а моя башня выше! А зато мне гланды вырезали, а тебе нет! Ага!

9. — Мама, крапива кусается? -Да. — А как она лает?

10. — Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? — Если вырасту тетей, то буду врачом. А вырасту дядей — инженером.

11. — Мама, ты была девочкой? Да была. –В школу ходила?

— Ходила. - А с кем я дома оставался?

12. — Что это ты шепчешь собаке? — Я ей говорю: народи мне щеночков. А она мне

отвечает: родю, родю с удовольствием.

13. — Лена, куда ты! Постой! Не надо показывать собачке, что ты ее боишься. — А зачем я ей буду врать, если я ее и вправду боюсь?

14. — Да как же ты с кровати упал? — А я ночью спал-спал и на себя не смотрел, а потом посмотрел на кровать и вижу: меня там нет.

**7.  Остановка «У Мойдодыра»**

А теперь я проверю, как вы знаете правила личной гигиены. Я буду читать стихотворение, а вы после каждой строчки быстро и громко отвечайте «Это очень хорошо».

Жил на свете мальчик Коля

Он учился в нашей школе

В семь утра он поднимался

Никогда не умывался

Он старательно учился

И однажды отличился

Отнял он рекорд у Вани

Три недели не был в бане.

Но исправился наш Коля

И его все хвалят в школе

Стал наш Коля молодец

Тут и сказочки конец.

-Я надеюсь, что вы возьмете с Коли пример, и вас будут только хвалить в школе.

-Ребята, смотрите Мойдодыр к нам в гости пожаловал.

Выходит Мойдодыр.

**Мойдодыр:** Я - великий умывальник, знаменитый Мойдодыр.  
 Умывальников начальник и мочалок командир.

Ах, ты гадкий, ах ты грязный неумытый поросенок.  
 Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя!  
 У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,  
 У тебя такие руки…  
 Если топну я ногою, позову своих солдат,  
 В эту комнату гурьбою умывальники влетят.  
 И залают. И завоют. И ногами застучат.

-Подожди, Мойдодыр. Ты, наверное, ошибся. Наши ребята не такие. Спроси у Айболита, вот и он идет.

Появляется Айболит (под музыку)

**Айболит:** Да, я то самый Айболит,  
 Что всех излечит, исцелит.  
 Но к вам пришел я не за тем,  
 Чтоб градусники ставить всем.  
 Маши, Юли, Саши, Вовы-  
 Здесь, надеюсь, все здоровы?

**Дети:** Здоровы!

**Айболит:** Зубы чистите всегда?

**Дети:** Да!

**Айболит:** А мочалка и вода  
 С вами часто дружат?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Хочу знать еще ответ:  
 А неряхи есть тут?

**Дети**: Нет!

**Айболит:** Я, конечно очень рад  
 Повстречать таких ребят.  
 Надо, надо умываться  
 По утрам и вечерам,  
 А нечистым трубочистам-  
 Стыд и срам! Стыд и срам!

**Айболит:** Я, надеюсь, вы знаете основные правила Мойдодыра?

-Ребята, давайте расскажем доктору основные правила Мойдодыра, пусть знает, что мы не боимся ни мыла, ни мочалок, ни воды.

1. - Чтоб расти и закаляться,  
 Не по дням, а по часам,  
 Надо спортом заниматься.  
 Заниматься надо нам.

2 . - Утро начинай с зарядки,  
 Оставляй постель в порядке.  
 Обрати внимание  
 На гимнастику и умывание.

3. - Зарядка всем полезна,  
 Зарядка всем нужна.  
 От лени и болезней  
 Спасает всех она.

4. - Нам пилюли и микстуру  
 И в мороз, и в холода  
 Заменяет физкультура  
 И холодная вода.

-Давайте споем любимую песню Мойдодыра.

Давайте же мыться, плескаться,  
 Купаться, нырять, кувыркаться.  
 В ушате, в корыте, в лохани,  
 В реке, в ручейке, в океане.  
 И в ванне, и в бане  
 Всегда и везде  
 Вечная слава воде!

**8. «Загадки от К.И. Чуковского**

В Переделкино, Корней Иванович часто играл с детьми около своей дачи, строил с ними различные крепости, затевал увлекательнейшие игры, в которых сам принимал участие. Для маленьких гостей по его инициативе была построена библиотека, где он сам подбирал и выдавал книжки детям.

**Учитель:** А вы знаете, что Корней Иванович был очень трудолюбивым человеком.

" Всегда,- писал он,- где бы я ни был: в трамвае, в очереди, в приёмной зубного врача,- я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей". И сейчас я предлагаю вам попробовать разгадать некоторые из них.

1. Паровоз 2. Лежу я у вас под ногами,

Без колёс! Топчите меня сапогами.

Вот так чудо-паровоз! А завтра во двор унесите меня,

Не с ума ли он сошел – Чтоб дети могли поваляться на мне

Прямо по морю пошел! Барахтаться и кувыркаться на мне

(пароход) (ковер)

3. Была телега у меня, 4. Два коня у меня,

Да только не было коня, Два коня

И вдруг она заржала, По воде они возят меня

Заржала – побежала А вода

Глядите, побежала Тверда,

Телега без коня! Словно каменная!

(грузовик) (коньки)

5. Ах, не трогайте меня: 6.Маленькие домики по улице бегут

Обожгу и без огня! Девочек и мальчиков домики везут.

(крапива) (автомобиль)

7. Растет она вниз головою, 8. Хожу – брожу не по лесам

Не летом растет, а зимою А по усам, по волосам

Но солнце ее припечет – И зубы у меня длинней

Заплачет она и умрет. Чем у волков и медведей.

(сосулька) (гребешок)

9. Я одноухая старуха, 10. Вот иголки и булавки

Я прыгаю по полотну Выползают из-под лавки

И нитку длинную из уха На меня они глядят,

Как паутинку, я тяну. Молока они хотят.

(иголка) (ежик)

11. Мудрец в нем видел мудреца, 12. Вдруг из черной темноты

Глупец – глупца, В небе выросли кусты

Баран – барана А на них-то голубые,

Овцу в нем видела овца, Пунцовые, золотые

И обезьяну – обезьяна Распускаются цветы

Но вот подвели к нему Федю Баратова, Небывалой красоты

И Федя неряху увидел лохматого. И все улицы под ними

(зеркало)  Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, Разноцветными. (салют)

**9.Книжная выставка. Итоги.**

Еще много раз мы будем встречаться с произведениями Чуковского. Мы познакомимся с его воспоминаниями о писателе Борисе Житкове, с которым он учился в одном классе, познакомимся с Чуковским-переводчиком. Он подарил нам радость встречи с такими героями как Мюнхаузен, Робинзон Крузо, Том Сойер, Рики-Тики-Тави, Принц и Нищий   и многие другие.

**Знакомство с выставкой книг.**

**Учитель:** -   Однажды Корней Иванович Чуковский записал лирическое признание:

    Никогда я не знал, что так радостно быть стариком,

    Что ни день — мои мысли добрей и светлей.

    Возле милого Пушкина, здесь, на осеннем Тверском,

    Я с прощальною жадностью долго смотрю на детей.

    И. усталого, старого, тешит меня

    Бесконечная их беготня и возня.

    Да к чему бы и жить нам на этой планете,

    В круговороте кровавых столетий,

    Когда б не они, не вот эти

    Глазастые, звонкие дети.

- Таким остается в памяти поколений дедушка Чуковский.

Ираклий Андроников писал: «Талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, веселый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь».

Учитель: Ребята, что особенно вам запомнилось из нашего занятия? Что понравилось? Что не понравилось? Какие сказки Чуковского вспомнили? Что нового узнали о творчестве писателя?