Краткосрочный проект для детей подготовительной группы.

«День снятия блокады Ленинграда»

Разработала и провела воспитатель Гусева Е.П.

МАДОУ ДС №3 «Ласточка»

Актуальность

 Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка.

 Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

 27 января – День снятия Блокады Ленинграда.

 Долгих 900 дней мужества город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени?

 При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады.

 Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

работы над проектом - краткосрочный:

1 неделя. Вид проекта: Познавательный, практико-ориентированный , краткосрочный, групповой.

 Длительность

Направления развития:

Познавательное.

Социально-коммуникативное

Речевое. Художественно-эстетическое.

Физическое.

 Участники проекта: Воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

 Целевая группа: Подготовительная.

 Сроки реализации (длительность): с 22.01.2025 – по 29.01.2025

Цель: Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.

Задачи: Образовательные:

 1. Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

2. Вызвать интерес к истории своей страны, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

Развивающие:

 1.Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы).

 2.Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.

 Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград.

 Оборудование: карта России, глобус, флаг России, герб России, фотографии обороны Ленинграда; репродукции картин «Прорыв блокады Ленинграда. 1943». Художники: В. Серов, И. Серебряный; иллюстрации: «Дорога жизни», «Пискарёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», современный Санкт-Петербург; магнитофон, ноутбук.

 Планируемые результаты:

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.

- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.

 - Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

 Продукт проекта:

Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб»

Этапы проекта:

1.- Консультация по подготовке и проведению мероприятий ко Дню снятия блокады Ленинграда. Оформление групповой комнаты дидактическим и информационным материалом по данной теме.

2.- Реализация проекта.

3.- Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб»

Размещение информации на официальном сайте ДОУ.

Отчёт об итогах проведения «Дня снятия блокады Ленинграда».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Наименование мероприятия  | Цель , задачи мероприятия  | Ответственный за проведение, дата  |
| 1 Этап  | Воспитатели, дети:  |  |  |
|  | 1.Обсуждение темы проекта2.Выявление заинтересованности детей темой методом трёх вопросов. 3.Разработка конспектов и вопросов для проведения бесед, ситуативных разговоров. 4. Подбор информации и материалов для реализации проектных мероприятий (развивающие игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, аудиозаписи песен и музыки военных лет); 5.Оснащение игровой среды атрибутами к сюжетно-ролевой игре на военную тематику. Родители и дети: - предложить родителям вместе с детьми, при помощи интернета, ознакомиться с историческими памятниками, посетить официальные сайты музеев \*площадь Победы, где сооружен Мемориал “Героическим защитникам России”, \*музей обороны и блокады Ленинграда;-создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задачВоспитатели, родители, дети: Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград», экспозиция «Пункт выдачи хлеба». | -создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач | Воспитатели 21.01.2025Родители , дети 25.01-29.01 |
| 2 Этап  |  1. Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. 2. Рассматривание пейзажей современного СанктПетербурга, а также города во время ВОВ. 3. Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. 4. Проведение бесед об истории города на тему “Блокада Ленинграда”, “Трудности осажденного города”, “Дети Ленинграда”.5. Дидактический и информационный материал: “ “Служу Росси”, “Моя Родина”, “Подбери форму солдату и моряку”, “Собери картинку” (разрезные картинки с изображением “Разорванное кольцо”, “Цветок жизни”). 6. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.7. Чтение и разучивание стихотворений Ю. Шмидта “Вечный огонь”, “Наш город назывался Ленинградом., Н. Ходза “Дорога жизни”, В.Панова «Сергей Иванович и Таня»; В.Воскобойников «Оружие для победы». Пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости: “Герой - за Родину горой”.8.Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э.Хиль “Баллада о ледовой трассе”; В.Толкунова “Дети Ленинграда”; звучание метронома; Д. Шостакович “Ленинградская симфония”; Н.П.Бобковой “Мой город- герой”; Л.Шербенг,П. Крауберг “Эх, Ладога”; «Катюша» Блантер. 9.Конструирование: здания, мосты, дороги. 10. Рисование: «Цветок жизни», 11. Рисование по замыслу: «Непокорённый Ленинград»12. Игровое упражнение “Мы солдаты”.13.Подвижные игры: «Перейди на другой берег», «Разведчики».14.Оформление альбома «Непокорённый Ленинград» - фотографии, совместные рисунки родителей и детей посвященных Блокадному Ленинграду |  1. Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. 2. Рассматривание пейзажей современного СанктПетербурга, а также города во время ВОВ. 3.Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Пискарёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады» на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. 4. Проведение бесед об истории города на тему «Блокада Ленинграда», «Трудности осажденного города», «Дети Ленинграда».5. Дидактический и информационный материал: «Служу Росси», «Моя Родина», «Подбери форму солдату и моряку», «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»). 6. Составление рассказов по картине «Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный». - Знакомство с прошлым города Санкт – Петербурга. - Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. -Воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей. - Пробудить у детей любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги. - Воспитывать патриотические чувства, историческую память, уважение к старшему поколению, проникнуться героизмом людей, работавших на "Дороге жизни" и обеспечивающих её безопасность. - Способствовать развитию памяти, логического мышления.- Упражнять детей рассматривать картину, испытывать эстетические чувства. - Упражнять отвечать на вопросы воспитателя, используя разные виды предложений. – Развивать наблюдательность, внимание, память, воображение.- Воспитание чувств уважения к ветеранам, прошедшим войну и людям, пережившим Блокаду, восхищение их подвигами.- Воспитывать чувство патриотизма, чувство благодарности и гордости.Познакомить детей с музыкальными произведениями, связанных с событиями блокады Ленинграда, ВОВ 1941-1945 гг. как одной из героических страниц истории нашей страны.- Способствовать развитию памяти, логического мышления. - Развивать воображение, творчество. - Уточнить знание детей о блокаде Ленинграда. - Воспитывать чувство патриотизма.- Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; - Показать свои знания о блокаде путем рисования;-Совершенствовать умение детей выполнять построение в колонну по двое, по трое, равнение в затылок. Учить выполнять размыкание в колонне на вытянутые руки вперед, повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.-Развивать основные движения – бег с препятствиями; развитие физических качеств – быстроты, ловкости. - Поднятие патриотического духа; - воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа. | Воспитатели  |
| 3 Этап  | 1.Тематическая организованная деятельность, посвященная акции «Блокадный хлеб» 2.Размещение информации на официальном сайте ДОУ. 3.Отчёт об итогах проведения «Дня снятия блокады Ленинграда». | - почтить память погибших ; -отдать дань уважения выжившим в годы блокады ленинградцам; - поднятие патриотического духа; - формирование у подрастающего поколения любви и верности Родине; - воспитания чувства гордости за свою историю и подвиги своего народа | Воспитатели  |

Итог:

1. В ходе реализации проекта усовершенствовались следующие навыки детей:

- видеть проблему

- задавать вопросы

 - классифицировать

- наблюдать

- делать выводы и умозаключения.

 2.Дети познакомились с новыми понятиями : «Дорога жизни», блокада, эвакуация, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы, оборона, «Цветок жизни» и др.

3.Укрепились партнёрские отношения между участниками образовательного процесса.

Работа в рамках проекта «День снятия блокады Ленинграда» получилась интересной, увлекательной, познавательной. Позволила увеличить кругозор каждого ребенка. На основе чувств патриотизма укрепилась любовь к Родине, появилось чувство ответственности за ее могущество.