**Сценарий игры - геокешинг**

 **«В поисках кристалла дружбы клада»**

Для детей старшего дошкольного возраста

**Цель игры**: Развивать физические качества.

 Приобщать детей к здоровому образу жизни через игру геокешинг.

**Задачи игры**: Учить детей ориентироваться на территории детского сада по плану-карте.

 Развивать познавательный интерес.

 Упражнять в умении логически мыслить, отгадывая загадки.

Воспитывать умение работать в команде.

**Ход игры**

 Дети выходят на улицу, навстречу бежит пират.

О, какая удача! Сколько детишек и все мои! Что, испугались? Ха-ха-ха!!!!

А пиратов когда-нибудь вообще видели?

- Да, я один остался. Все мои матросы разбежались. Знаете почему? (ответы детей)

**Пират:** Значит так. У нас на корабле был очень ценный багаж, в нем хранился «Кристалл Дружбы».

- Однажды злой колдун захватил наш корабль и украл кристалл, но случайно обранил карту, где его можно найти наш кристалл.

 - Начались ссоры и драки на корабле и в мире. Я хочу собрать команду и разыскать кристалл, но у меня не хватает помощников.

- Кто хочет ко мне в команду? Хорошо.

 А сейчас вы принесёте присягу на верность и дружбу.

- Поклянётесь, что во всём будете беспрекословно подчиняться моим командам!

Дети: Клянемся!

 **Пират**: Клянетесь быть всегда вместе со своей командой!

Дети: Клянемся!

 **Пират:** Клянетесь приходить на помощь своему товарищу!

Дети: Клянемся!

**Пират**: Ну, что девчонки и мальчишки, отправляемся на поиски сундука?

- А трудностей и опасностей в пути не испугаетесь?

- Что бы отправиться на поиски, нужны смелость, находчивость и хорошее настроения.

**Разминка**. "Мы сейчас пойдём на право!

**Пират**: Что ж, пожалуй, возьму вас в свою команду на карте отмечено место расположение клада. Но что бы найти клад и открыть сундук нам нужно пройти испытания и найти ключи от сундука.

-Давайте вместе посмотрим на карту, куда она нас приведёт.

**1.«Топкое болото».**

Дети двигаются по карте и подходят к месту «Топкое болото».

**Пират:** На пути у нас топкое болото и оно полно разноцветных змей, что бы нам его перейти, нужно изловить всех змей. (Дети ищут цветные ленты, которые спрятаны и развешены по спортивной площадке, находят первый ключ)

.

-Ура! У нас есть первый ключ! Отправляемся дальше.

Дети проходят болото, на пути их встает призрак капитана Флинта.

**Пират:**  Охо- хо- хо! Здесь нам понадобится смелость и отвага. У нас смелые ребята и мальчишки сейчас быстро справятся с призраком (маленькими мячами «снарядами» сбивают призрак)

**Пират:** Молодцы! Мы перешли болото, победили призрак. За чистым ручейком найдем еще ключ.

**2 Игра « Ручеек» (**дети находят ключ)

Дети отправляются по карте дальше. На пути море.

**Пират**: Я знаю это море, здесь водятся много зубастых акул. Чтоб его переплыть, нужно выловить их.

**4. Игра «Мы поймаем всех акул ».**

(Акулы – это прищепки, дети собирают прищепки развешанные по участку )

**Пират:** Ура! Море свободно. Сейчас мы его переплывем ( дети становятся парами спиной друг к другу, приставным шагом перемещаются на берег). Их на берегу встречает доктор.

**Доктор:** Здравствуйте, мои друзья! Я знаю, вы проделали долгий и не легкий путь

-. Как вы себя чувствуете?

-Что же вам помогло? (ответ детей)

- А , чтобы вам дальше веселее идти, девочки нам поднимут настроения. Задания такое:

- Вам нужно отгадать какая песня звучит. Справитесь?

(девочки узнают песню по вступлению и поют куплет)

**-Доктор**: Да вы просто артисты! Вы во время путешествия доказали, что дружба – это сила, которая делает чудеса. Я вам даю подарок - не ключ, а вещ, которая вам очень поможет найти то, что вы ищите. (дарит компас)

**Пират:** Ребята внимательно посмотрите на карту. Нам нужно дойти «Флага Дружбы». Компас нам поможет отыскать, где находится клад.

(Дети по компасу находят клад)

 Подбирают ключ к замку и открывают его.

**Пират**: Ура! Мы нашли наш клад, вот и «Кристалл Дружбы» и золото это ваше . Пусть этот кристалл принесет вам самую крепкую дружбу, мир, добро! Спасибо вам мои юные друзья! А меня ждут новые приключения. До свидания!