**Сценарий КВН**

**Весенний переполох… «Не промочи ноги!»**

**Ведущий:** Внимание! Внимание!
                Сейчас на сцене будет состязание!
                Конкурс веселых, находчивых здесь!
               Команды на месте, жюри тоже здесь!
              А значит,  КВН мы начинаем!

**Ведущий:** Команды на сцену приглашаем!

*Звучит фонограмма музыки «Мы начинаем КВН», на ее фоне приглашают команды на сцену.*

**Ведущий:**Начинаем мы наш КВН с объявления темы.

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны.

**Ведущий:** Весенний переполох… «Не промочи ноги!», именно так называется наш сегодняшний КВН.

 Хочу представить вам команды. Команда уникальных учителей школы полного дня «По локоть в меле!».

Сборная команда таких же уникальных учеников школы полного дня «КАПИБАРЫ». Аплодисменты командам.

**Ведущий:** Сейчас мы проведем жеребьевку команд, которая установит очередность выступления. Капитаны просим.

Известно, что смех и улыбки укрепляют организм. Так что, команды, улыбнитесь и пожелайте друг другу хорошего настроения.

 - Команды я представила, подошло время представить вам членов жюри. Сегодня в жюри человек, без которого не обходится ни один конкурс в школе, потому что все всегда рассчитывают на её объективное мнение. Наш любимый директора *Клюшник Оксана Леонидовна*, также в жюри находиться человек на чьих плечах лежит организаторская и воспитательная работа *Образцова Елена Вячеславовна.* Следующий представитель жюри, не мало важный человек для каждого из нас –это родитель *Гришкевич Ольга Юрьевна*. Ну и конечно не обошлось без обучающихся, независимые эксперты (счетная комиссия), наши выпускники *Бойко Елизавета* и *Демидов Кирилл.*

**Ведущий:** Одним из символов игры КВН является птица КиВиН. Множество команд борется за этот приз. Нашем призом в сегодняшней игре будет КиВиНяшка. Его получит команда-победитель. Кроме того, сегодня самых весёлых, находчивых и обаятельных ждут особые награды.

**Ведущий:** Надеемся, что команды будут веселыми и находчивыми.

**Ведущий:** Болельщики поддержат ребят.

**Ведущий:** Жюри будет судить справедливо и по достоинству оценит смекалку и находчивость команд.

Аплодисменты друг другу!

*Звучит фонограмма музыки «Мы начинаем КВН», на ее фоне команды уходят со сцены.*

**Ведущий**: Итак, первый конкурс «Приветствие». Максимальная оценка за этот конкурс  5 баллов.
Встречаем команду **«….»**
(выходит команда 1, представление)

Отличное приветствие. Аплодисменты команде.
**Ведущий:** А теперь встречайте команду **«….»**

(выходит команда 2, представление)

**Ведущий:** Спасибо командам за выступления. А теперь слово жюри. Ваши оценки за конкурс «приветствие». Хорошо, пока наши эксперты считают средний балл, прошу членов жюри высказаться по поводу выступления команд.

Итак, средний балл за выступление в первом конкурсе, команда «…» - …… баллов и команда «…» - ….. балов.

**Ведущий:** Мы поздравляем участников нашей игры с первыми положительными результатами и предлагаем им принять участие во втором конкурсе. *Просим команды на сцену.* Конкурс называется «Стихоплет».

**Ведущий:** В настоящее время трудно представить журналиста, публициста или писателя без компьютера. Но у компьютера есть один существенный недостаток: если с ним неграмотно обращаться или неожиданно отключается электричество, он может стереть из памяти весь текст. Так и случилось с одним знакомым мне начинающим писателем. Он набрал на компьютере небольшой рассказ, где-то в 8—10 строк, и вдруг отключился свет. Когда свет вновь включился, выяснилось, что от рассказа в памяти компьютера остались лишь первая и последняя строчки. Нужно помочь писателю в течение двух минут восстановить текст, придумайте то, что было между первой и последней строчкой рассказа. Капитаны команд выбирают один из предложенных листочков с текстом.

— Небо озарилось первыми лучами утреннего солнца...

И вспомнил, что в ванне не выключил душ.

— Погода в этот день была скверной...

Он покраснел от приветливой улыбки этой девушки.

— Испуганный глухарь высунул голову из дупла...

В бухту входил белоснежный лайнер.

— За окном светило ласковое весеннее солнце...

И в эту минуту прозвенел звонок с урока.

**Ведущий:** Игра со зрителями «И то, и другое»

1. И кофе, и футболист. (Пеле)
2. И врач, и ученый. (Доктор)
3. И шапка, и человек (Невидимка)
4. И кошка, и марка машины (Ягуар)
5. И река, и марка машины (Ока , Волга)
6. И бочка, и самолет (Ступа)
7. И остров, и мотоцикл. (Ява)
8. И цветок, и дерево (кактус)
9. И конфета, и кислая ягода (Барбарис)
10. И балерина, и певица, и сигареты. (Прима)

11. И хлебное изделие, и руль (Баранка)
12. И дерево, и тупица (Дуб)
13. И фрукты, брюки (Бананы)
14. И плащ от непогоды, и гриб (Дождевик)
15. И насекомое, и подслушивающее устройство (Жучок)
16. И богиня утренней зари, и крейсер (Аврора)
17. И молодой побег, и старый аппендицит (Отросток)
18. И каша, и птица (Овсянка).
19. И оптический прибор, и баллы в игре. (Очки)
20. И растение, и стрелковое оружие (Лук)

**Ведущий:** Напоминаю задание конкурса. А выглядят эти строчки так...

Команды представляют на суд зрителей и членов жюри варианты рассказов.

Спасибо участникам команд за смекалку и литературный талант. Надеемся, что с такими способностями следующий конкурс вам покажется совсем простым.

Ваши оценки за конкурс «стихоплет» (назвать в слух оценки). Хорошо, пока наши эксперты считают средний балл, прошу членов жюри высказаться по поводу выступления команд.

Итак, средний балл за выступление во втором конкурсе, команда «…» - …… баллов и команда «…» - ….. балов.

**Ведущий:** Пришло время вступить в игру капитанам наших команд. Уважаемые капитаны, мы приглашаем вас на эту сцену! Следующий конкурс, конкурс капитанов (игра «alias»)

Мы, конечно, не сомневаемся в вашей смекалке и сообразительности, но вот кто из вас будет более находчивым? Конкурс будет состоять из двух этапов.

Жюри учитывает не правильные ответы, а как капитан справляется с этим заданием.

Начнем с первого. Кто ни будь из жюри поднимите в верх вашу любимую цифру. Это цифра «…».

 Перед вами лежат карточки. На них есть цифры и слова. На данный момент у вас цифра «…». Под цифрой есть слово. Нужно объяснить значение слова так, чтобы соперник его отгадал. У вас минута.

Вы готовы? Начинает капитан команды «…». Время пошло... (перевернуть часы; время вышло). Переход хода капитану команды «…» (перевернуть часы; время вышло).

Во втором этапе вам необходимо показать слово так, чтобы соперник отгадал его. Мы меняем цифру. Жюри поднимите в верх цифру. Это цифра «…». Показываем по три слова.

Вы готовы? Начинает капитан команды «…».

Уважаемое жюри, для лучшего результата этого конкурса, мы можем повторить какой-то из этапов. Ваше слово.

Вам всего хватило для того чтобы оценить наших капитанов? Тогда оценки (назвать в слух оценки). Хорошо, пока наши эксперты считают средний балл, прошу членов жюри высказаться по поводу выступления команд.

**Ведущий:** Когда режиссер берется за съемку фильма, он решает для себя, в каком жанре и стиле он будет выдержан. Порой одно и то же произведение, экранизированное разными режиссерами, становится то трагедией, то комедией.

Следующий конкурс КВНа «Снимается кино» - это домашнее задание. У каждой команды было свое задание. Нужно снять фильм по мотивам известной сказки. При этом не забыть, что снять фильм нужно в определенном жанре.

**Ведущий:** И пока наши артисты готовятся к съемке фильма, мы с вами немного поиграем.

Три медведя залегли в зимнюю спячку:
первый уснул 1 ноября,
второй — 15 ноября,
третий — 21 ноября.
Когда проснется каждый из медведей? (Весной).

Уходи метель и стужа,
В небе ярко светит… (Не лужа, а солнце)

Появляется весною.
Словно солнце, жёлтый он,
Только вскоре поседеет.
Как зовут цветок?...(Не пион, а одуванчик)

Один льёт, другой пьёт,
Третий зеленеет и растёт. *(Дождь, земля, растения)*

Что за тонкие иголки
Зеленеют на пригорке?
Это, выросши едва,
К солнцу тянется … *(трава)*

Что за весенняя птица
Любит за плугом ходить и кормиться? *(Грач)*

На окне она в горшочках,
Есть томаты и цветочки.
Только началась весна,
А она уж зелена*! (Рассада)*

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге.
Слышно жаворонка трель,
В гости к нам пришёл *…(апрель)*

**Вопросы:**

• Назовите сказочного персонажа, лезущего вон из кожи. (Царевна-лягушка)

• Как называется сказочный летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух? (Метла)

• Вспомните фамилию сказочника, у которого был свой неповторимый конек. (Ершов)

• Назовите имя царя, жившего так давно, что никто в это уже не верит. (Горох)

•   Как звали царя, который допетушился? (Додон)

•     Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных долгожителей? (Игла)

• Назовите сказочного персонажа, лопнувшего от смеха при виде сомнительного на прочность моста. (Пузырь)

• В какую сказочную коммунальную квартиру «заказан» вход медведю? (Теремок)

• Назовите популярные сказочные индивидуальные летательные аппараты многоразового пользования. (Ступа, ковер-самолет)

**Ведущий:** И так давайте посмотрим, что подготовили наши команды. Встречаем команду «….»

**Ведущий:** Спасибо команде «…». Встречаем команду «….» и смотрим их домашнее задание.

Благодарим все команды за выступления. Я уверена, что болельщикам понравились наши режиссеры, сценаристы и актеры. А вот как оценили их труд члены жюри мы сейчас и узнаем.

Уважаемое жюри выставляем оценки за конкурс «Снимается кино» (назвать в слух оценки). Подсчитываем средний балл и Общий балл за все конкурсы.

Пока жюри подводит итоги хочу спросить у зрителей по поводу выступления команд.

**Ведущий:** Вопросы для зрителей:

1. За какую команду вы болели

2. Какой конкурс понравился больше всего

3. Кто из участников понравился больше всего

4. Почему вы не участвовали в КВН

5. А хотели бы

6. Вы запомнили название КВН

7. А как расшифровывается КВН

**Ведущий:** Жюри подвели итоги. Мы готовы их услышать. Кто же победил в сегодняшней игре и получит главный приз КиВиНяшку.

(главный член жюри озвучивает результат)

***На этом мы завершаем наш КВН***

***Хорошо прошла игра***

***Было, в общем, все как надо,***

***Мы довольны нашей встречей,***

***И знакомству с вами рады.***

***Нас, друзья, не забывайте!***

***И спасибо за вниманье.***

***Мы не скажем вам: «Прощайте!»***

***А до встречи, до свиданья!***