**Учитель – это звучит гордо!**

Вопроса : «Кем быть?» для меня не было. У меня родители - педагоги. И я всегда стремилась быть на них похожей)

Но время внесло свои коррективы. И сейчас хочется проанализировать, как изменился учитель за последние 30 лет, учитывая изменения в обществе, образовании и технологиях.

1. Изменение роли учителя. Раньше учитель был единственным источником знаний, и его роль была очень важной и авторитетной. Сейчас же, благодаря интернету и доступности информации, роль учителя изменилась. Он стал скорее наставником, который помогает ученикам ориентироваться в огромном объеме информации, направляет их обучение и помогает развивать критическое мышление.
2. Технологии в образовании. 30 лет назад учитель мог использовать только традиционные методы обучения: доска, мел, учебники. Сейчас же в арсенале учителя множество цифровых инструментов: интерактивные доски, планшеты, образовательные платформы, онлайн-курсы и многое другое. Это значительно расширяет возможности для преподавания и делает процесс обучения более интерактивным и интересным.
3. Оценка знаний. Раньше оценка знаний основывалась на традиционных методах: контрольные работы, экзамены, устные ответы. Сейчас же все больше внимания уделяется проектной деятельности, групповым работам, онлайн-тестам и другим формам оценки, которые позволяют более точно оценить уровень знаний и навыков учащихся.
4. Коммуникация с учениками.Раньше общение с учениками было более формальным и строгим. Сейчас же учителя стараются создать более дружелюбную и открытую атмосферу, чтобы ученики чувствовали себя комфортно и могли свободно задавать вопросы и обсуждать свои идеи. Это способствует лучшему взаимопониманию и мотивации.
5. Социальные и культурные изменения. За последние 30 лет общество сильно изменилось. Учителя теперь должны учитывать культурные и социальные различия среди учеников, их интересы и потребности. Это требует от учителя гибкости и умения адаптироваться к новым условиям.
6. Профессиональное развитие. Раньше учителя могли полагаться на свой опыт и знания, полученные в вузе. Сейчас же профессиональное развитие стало непрерывным процессом. Учителя постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и конференциях, чтобы быть в курсе новых методик и технологий.

В целом, сейчас от учителя требуется гораздо больше знаний и умений. Но век научно-технического прогресса не может быть остановлен, значит, и учителю придется меняться в соответствии с требованиями времени. Это не плохо и не хорошо. Это жизнь! Значит, будем жить дальше!