**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ‌‌**

**‌****УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА‌**​

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 91 Г.О. ДОНЕЦК"**

 ***Интеллектуальная игра***

 ***ПОЛЕ - ЧУДЕС***

***"ЧТЕНИЕ - ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ"***

 **Подготовила:**

 **учитель начальных классов**

 **Учитель Семченко Н. И.**

 ***Вступление***

**Учитель.** Книга для любого человека имеет огромное значение. Без книг невозможно обойтись. Приходит она к человеку в самом раннем возрасте. Сам ребенок еще не умеет читать, но мама уже читает ему простые стихи, бабушка читает на ночь сказки.

**Ученик 1.**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Ученик 2.**

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

А. Барто

**Ведущий.**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл - и вот сама

Идет волшебница зима.

Ребята, кто написал эти строки?

(Ответы детей)

**-**Правильно, Пушкин. Мы знакомимся с этим поэтом с самого раннего возраста, и его творчество сопровождает всю нашу жизнь. Его стихи очень мелодичны, легко запоминаются и доступны пониманию.

У лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том,

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

**-** Сегодня мы вспомним произведения разных писателей.

**Ученик 1.**

Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего.

**Ученик 2.**

Книга про все нам расскажет,

Книга все нам покажет:

Почему садится солнце,

Где прибой о берег бьется,

Где тепло, а где мороз

Листья все смахнул с берез.

Если книгу прочитаешь,

Знаний множество получишь,

Лучше Родину узнаешь

И сильней ее полюбишь.

**Ученик 3.**

Сколько звезд в небесах,

Сколько листьев в лесах,

Сколько капель в Днепре –

Столько книг на земле!

Есть с ладошку одни,

Есть большие тома.

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**Ученик 4.**

Новых книг живые строки

Открывают путь широкий.

Жить без книг мы не могли бы,

Дорог нам их вечный свет.

Книгам добрым, интересным

Мы всем классом шлем... (привет)

**-** Какие книги вы прочитали в последнее время? Кто их автор?

(Ответы детей)

 -Какие пословицы о книгах знаете?

(Ответы детей)

**Ученик 5.** «Кто много читает, тот много знает», - говорит народная пословица. И это так! Книги рассказывают нам о нашей Родине, о лучших ее людях, учат разбираться в них.

**Ученик 6**. Книга - наш помощник в труде. Рабочий читает литературу о технике, чтобы лучше управлять станками; земледелец - по агрономии, чтобы собрать хороший урожай; врач - по медицине, чтобы лучше лечить; учитель - по педагогике, чтобы лучше учить и воспитывать детей.

**Ученик 7**. Мы читаем книги, которые позволяют стать грамотными людьми, а это даст возможность осознанно выбрать профессию, когда мы станем взрослыми.

**Ученик 8.**

Як вам обращаюсь, товарищи дети,

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.

**-**Чтобы знать и понимать все то, что в книге написано, надо читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц. Книги надо беречь!

 Какие книги написаны для любознательных людей? (Энциклопедии, справочники, научно-популярная литература…)

***Чтение в семейном кругу.***

**Ученик 1.**

Взяли мы две книжки –

Папа взял и я.

Папина - большая,

Тонкая - моя.

Думал я, все думал

И решил сказать...

**Ученик 2.**

«Я хочу большую

Книжку почитать!»

**Ученик 1.**

Папа улыбнулся,

Возражать не стал.

Взял мою он книжку,

Мне свою отдал.

Долго я старался,

Но прочесть не мог.

**Ученик 2.** «Что это за буквы?»

**Ученик 1.** «Формулы, сынок!»

**Ученик 2.**

«Очень интересно,

Только не понять».

Попросил я снова

Книжку поменять.

И сказал мне папа...

**Ученик 1.**

«Потерпи, сынок,

Я когда-то тоже

Их понять не мог».

 ***ИГРА "ПОЛЕ-ЧУДЕС"***

***Задание№1***

**-**  Кто для вас написал такие повести и рассказы: «Приключения Незнайки и его друзей», «Затейники», «Федина задача**»? (Н. Носов)**

***Задание№2***

-Необходимый предмет для сохранения книги. **(Закладка)**

***Задание №3***

-Что даёт книга человеку? **( Знания)**

***Задание №4***

 К какому жанру относится выражение "Глупого учить-что мертвого лечить." **(Пословица)**

***Задание №5***

Стихи для детей сочиняют поэты,

В них наше счастливое детство воспето.

Нам пьесы и сказки они посвящают,

Про лучших из нас они песни слагают.

Немало хороших создали стихов

Барто, и Маршак, и Сергей**... (Михалков)**

***Задание №6***

**-**А сейчас, ребята, вспомним с вами героев других произведений. Назовите героя и автора.

1. Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного,

Потому что он не птица,

Не тигренок, не лисица,

Не волчонок, не сурок,

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка.

А зовется..**. ( Чебурашка**. Э. Успенский)

***Задание № 7***

2. Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек

По прозванью... **(Горбунок.** П. Ершов)

***Задание №8***

О ком мечтала девочка в рассказе И. Куприна? **(Слон)**

 ***Отгадайте загадку.***

***Не куст, а с листочками,***

***Не рубашка, а сшита,***

***Не человек, а рассказывает. (Книга)***

 ***Письмо от книги***

«Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками. Мне будет стыдно, если меня возьмут другие читатели. Не пишите на мне ручкой и карандашом - это так некрасиво. Если вы кончили читать и боитесь потерять место, на котором остановились, вложите между страницами закладку, чтобы я могла удобно и спокойно отдохнуть.

В сырую погоду заворачивайте меня в бумагу, потому что сырая погода мне вредна. Помогите мне остаться свежей и чистой, а я помогу вам быть счастливыми и умными. Послушайте, какой я путь прошла, прежде чем прийти к вам».

**Ученик 1**. Запомни:

Трудились отец твой и мать,

Тебе бы надо уважать

Труды их и заботы –

Беречь и книгу, и тетрадь,

Не мять, не пачкать, не трепать

Страницы, переплеты.

**Ученик 2.**

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

- Ну, как твои делишки? –

Одна спросила у другой.

- Ох, милая, мне стыдно перед классом:

Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки... вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

- Твои мне незнакомы муки.

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу –

О них и говорить-то неприлично...

За то и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

- Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

В басне нет загадки.

Расскажут напрямик

И книги, и тетрадки,

Какой ты ученик.

**-**Какой же мы сделаем вывод? Какую книгу приятнее держать в руках?

 ( Чистую, немятую)

**Ученица 1**. Ребята, послушайте стихотворение С. Маршака.

У Скворцова Гришки

Жили-были книжки –

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплеты - как мочала,

На листах - каракули.

Книжки горько плакали.

- Как нам быть? –

Спросили книжки.

Как избавиться от Гришки?

И сказали братья Гримм:

- Вот что, книжки, убежим!

Растрепанный задачник,

Ворчун и неудачник,

Прошамкал им в ответ:

- Девчонки и мальчишки

Везде калечат книжки.

Куда бежать от Гришки?

Нигде спасенья нет!

- Умолкни, старый минус, -

Сказали братья Гримм, -

И больше не серди нас

Брюзжанием своим!

Бежим в библиотеку,

В центральный наш приют, -

Там книжку человеку

В обиду не дадут.

**ИТОГ.**

- Заканчивается наш праздник. Скажите, чему же учат книги? Как надо относиться к книгам?

***-****Народная мудрость гласит: «Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает. Много знает всегда тот, кто много читает». Желаю вам больше интересных книг в ваших семьях!*