Паспорт педагогического проекта

Куксина В.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Выходные с пользой» |
| Вид проекта | Информационно-практико-ориентированный, познавательный, творческий, детско - родительский |
| Актуальность проекта | Удовлетворение познавательного интереса детей к своему здоровью, здоровым привычкам в зимнее время, зимним видам спорта. |
| Цель проекта | Формирование представлений у дошкольников о том, как можно активно проводить выходные всей семьей с пользой для здоровья. |
| Проблемный вопрос | Организационно-педагогические условия, способствующие развитию творческой, познавательной и двигательной деятельности у детей дошкольного возраста. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  -познакомить детей с правилами здорового образа жизни, почему и как нужно заботиться о своем здоровье и заниматься спортом;  -познакомить детей с зимними видами спорта;  -учиться укреплять свое здоровье в детском саду, дома и на прогулках.  Задачи для родителей:  -повысить уровень знаний через совместное участие в педагогическом процессе;  -повысить компетентность родителей по вопросам физического воспитания дошкольников.  Задачи для воспитателей:  -предварительная работа с детьми и их родителями;  -подбор методической литературы для реализации проекта;  -подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы. |
| Продукт проекта | Художественно – эстетическое развитие – создание галереи «Выходные с пользой», выставка фотоколлажей «Наши здоровые выходные» – продукт деятельности детей в семье. |
| Сроки реализации | 13.01.2025– 31.01.2025 краткосрочный |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 13.01 | Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, иллюстраций, организация развивающей среды в группе | Фото, иллюстрации, художественная литература |  | Готовность к проведению проекта. |
| 14.01 | Консультация для родителей | Объявление |  | Совместная реализация проекта. |

Основной этап:

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса | Промежуточные результаты |
| 13.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня  Работа с родителями | Беседа «Как ты провел выходные?»  Беседа «Как выходные сделать здоровыми?»  Идея января «Здоровье ребенка» | Воспитатели, дети  Родители, дети  Воспитатели, родители | Знакомство с понятием «здоровье» |
| 14.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Чтение и обсуждение сказки А.Иванова «Как Хома зарядкой занимался»  Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Про мимозу» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Раскрытие понятия «здоровье» |
| 15.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Беседа «О здоровом образе жизни»;  Игра «Мыло и микробы»;  Игра «Мыльные перчатки» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания.  Знакомство с понятием ЗОЖ |
| 16.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Беседа «Как правильно одеваться на прогулку»  Музыкальное развлечение «Веселые нотки здоровья»  Трудимся вместе «Самостоятельно одеться на прогулку» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Формирование позитивного отношения к труду.  Раскрытие ценности «труд» |
| 17.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня  Работа с родителями | Беседа «Как можно укрепить свое здоровье в холодное время года»;  Рассматривание иллюстраций с зимними забавами;  Секрет января: «Разные дети – разные забавы» | Воспитатели, дети  Родители, дети  Воспитатели, родители | Формирование познавательного интереса.  Формирование представлений о зимних забавах. |
| 20.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Беседа «Активный отдых»;  Беседа про активный отдых членов семьи | Воспитатели, дети  Родители, дети | Формирование представлений об активном отдыхе. |
| 21.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Беседа о зимних видах спорта;  Игра «Назови и покажи»;  Чтение и обсуждение стихотворения А.Введенского «На лыжах» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Формирование представлений о ценности «здоровье».  Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 22.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня  Работа с родителями | Чтение и обсуждение рассказа В.Сутеева «Снежный зайчик»;  Беседа «Зимние игры в семье»  Игра «На лыжах»;  Рубрика «Поиграй со мной»: «Я умею, я могу» | Воспитатели, дети  Родители, дети  Воспитатели, родители | Создание образа коллективного продукта деятельности, формирование познавательного интереса.  Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания. |
| 23.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня  Работа с родителями | Труд на прогулке (подметаем дорожки на прогулочном участке), наблюдение за работой дворника;  Помощь маме: «Учимся наводить порядок дома»  Чек – лист «Полезные дела» | Воспитатели, дети  Родители, дети  Воспитатели, родители | Раскрытие ценности «труд».  Формирование представлений о труде взрослых. |
| 24.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня  Работа с родителями | Оздоровительная прогулка «Быть здоровыми хотим»;  Досуг «Здоровый семейный выходной»;  Совет января: «О чем разговаривать с ребенком на прогулке» | Воспитатели, дети, родители  Родители, дети  Воспитатели, родители | Приобщение детей к здоровому совместному отдыху на прогулке. |
| 27.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»;  Оформление фотовыставки «Здоровый семейный выходной»;  Беседа о пользе фруктов и овощей.  Приготовление фруктового салата. | Воспитатели, дети  Родители, дети | Развитие речи, активного словаря, памяти, внимания.  Приобщение детей к совместному активному отдыху. |
| 28.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Трудовая деятельность: Мытье фруктов и овощей;  Игра «Да и нет»;  Создание фотоколлажа «Витаминный салат» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Формирование позитивного отношения к труду.  Формирование желания трудиться. |
| 29.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Беседа о правильном питании, пользе продуктов;  Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Для больного человека»; | Воспитатели, дети  Родители, дети | Формирование представлений о здоровом питании. |
| 30.01 | 1 пол.дня  2 пол.дня | Дид.игра «Разные застежки»;  Игра «Дракон» | Воспитатели, дети  Родители, дети | Развитие речи, мелкой моторики рук, игровой деятельности. |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 31.01 | Галерея «Выходные с пользой».  Оформление фотоколлажей «Наши Здоровые выходные». | Получен опыт познавательной, творческой, двигательной деятельности у детей дошкольного возраста. | Каждый ребенок совместно с родителями беседовал дома, о том, как можно провести выходные дни с пользой для здоровья, как укреплять свое здоровье в холодное время года, о зимних семейных играх, о полезных делах и правильных продуктах. | Воспитатель получил опыт создания ситуации успеха для каждого ребенка.  Ребенок расширил знания об укреплении своего организма, зимних видах спорта, здоровом образе жизни.  Родители получили опыт совместной деятельности с ребенком в процессе реализации проекта. |
| Перспектива | Способствовать развитию творческих способностей, двигательных навыков, речи у дети дошкольного возраста. |  |  |  |