Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная средняя школа имени М.Н .Заводского с. Елховка муниципального

района Елховский Самарской области.

 Физкультурное развлечение ко Дню Космонавтики

 «Космическое путешествие»

 (подготовительная группа)

. инструктор ФИЗО Белякова Т.В.

**Задачи:** создать условия для расширения представлений детей о космосе, работе космонавтов; вызвать познавательный интерес к космосу; развивать фантазию, воображение; воспитывать чувство гордости за историю своей страны.

**Целевые ориентиры образования**: активно взаимодействует со взрослым и сверстниками, адекватно проявляет свои чувства, достаточно хорошо владеет устной речью, проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается дать самостоятельно объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать; обладает начальными знаниями о природном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания; открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания.

**Участники**: ведущий, космические спасатели(дети), Звездочка.

**Средства реализации**: звездочка с прикрепленным к ней письмом,.

 **Ход квест-игры**

*Звучит песня про космонавтов; дети, , входят в группу.*

**Ведущий.** Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами  не случайно собрались 12 апреля  в нашей стране отмечается большой праздник - Международный день авиации и космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые в космос полетел человек.  А вы знаете кто был первым космонавтом. (ответы детей) Правильно это был   Юрий Гагарин.

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

 Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра.

  Кто из вас хотел бы полететь к звездам, стать космическим путешественником?

*Звучит «космическая музыка, в группе раздается голос с космоса* «Дорогие ребята! sos передает вам космонавт, затерявшийся в космосе. Мой космический корабль сломан, приборы не работают, не могу определить планету, на которой нахожусь, провизия заканчивается. Прошу помощи: SOS! SOS! Ваш друг, заблудившийся космонавт»

**Ведущий** Вы готовы помочь Космонавту?

**Дети.** Да!

**Ведущий.**Тогдасоберем космический экипаж и организуем спасательную экспедицию. Кто согласен принять участие в спасательной экспедиции, сделать шаг вперед! **Ведущий: ребята у нас есть дубликат карты по которой космонавт совершал свой пусть, давайте и мы с вами полетим по этой карте, но прежде чем отправлять в столь длинный путь сделаем с вами зарядку**

 (Музыкально-ритмическая разминка)

Теперь вы - члены спасательного космического отряда.

Чтоб ракетой управлять,

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд! ( после зарядки детям выдается карта) 1 на карте отметка это. (коридор группы) ( **Космодром**) Ведущий: мы с вами пришли на настоящий космодром от куда отправимся с вами в космос.

Сейчас проверим наших космонавтов на ловкость. Вам необходимо проползти через входной отсек, чтобы попасть в ракету. И при этом доставить на борт космического корабля провиант.

*(по очереди дети берут провизию из корзины проползают через туннель и подходят к ракете кладут в сумку провизию и занимают место в ракете, садятся в ракету(.скамейка)после завершения эстафеты дети открывают карту и смотрят куда лететь на карте обозначено место музыкальный зал.(сцена)*

**Ведущий.** Экипаж к полету готов?

**Дети**. Готов!

**Ведущий.** Ракета к запуску готова. Начинаем обратный отсчет.

**Все** (хором). Пять, четыре, три, два, один. Пуск!

**Ведущий.**

Мчит нас быстрая ракета,

Держим курс мы на планету.

На какую захотим,

На такую полетим.

Отправляемся на Марс,

Звезды, в гости ждите нас!

 (Дети встают со скамейки встают друг за другом, у первого ребенка в руках картинка ракеты, дети имитируют полетна ракете.) **(музыкальный зал)**Мы приземлились на Марс. На этой планете Космонавт впервые приземлился, вернее «при- марсился», может быть, тут мы найдем потерявшегося космонавта.

Звучит «космический **марсианский голос**: Привет храбрым землянам! Планета Марс приветствует вас! Что привело вас к нам?

*Дети объясняют цель своего прибытия.*

**Марсианский голос**: Да, Космонавт гостил у нас. Но, чтобы подсказать вам, куда он полетел дальше, я должен вначале выяснить, знаете ли вы планеты Солнечной системы.

Под названием Плутон.

**Марсианский голос:** Сколько всего планет? (ответы детей) (Девять планет.)Давайте, назовем планеты Солнечной системы, дети называют планеты: (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.)

Мы играем, мы играем,

Мячи в планеты превращаем:

Мяч- Юпитер, мяч –Луна .

Начинается игра.

**Эстафета « Разноцветные планеты»**

(дети становятся в две команды у каждого в руках по резиновому мячу, напротив каждой команды расставлены мягкие кубики .На линии финиша большой надувной мяч(это солнце) ,вокруг него раскладываются по кругу 8 колец малых(это орбиты  планет). По сигналу первые игроки  «змейкой» обегают кубики, подбегают к кружкам, кладут мяч-«планету» на любой кружок(помещают на «орбиту») и бегом по прямой возвращаются к линии старта, передают эстафету касанием руки о плечо второго игрока.) **Игра « Парад планет»** (Дети надевают на себя обручи и двигаются по залу врассыпную , музыка звучит космическая быстрая ,но как только звучит медленная музыка дети выстраиваются друг за другом и двигаются по кругу .Повторить 2 раза дети смотрят в карту, на ней отмечено место холл 1 этаж.

 **Марсианский голос:** Молодцы, знаете планеты Солнечной системы, а Космонавт, которого вы ищете, отправился на планету, УРАН **Ведущий Ведущий : .** Прощай, Марс! Членам космической спасательной экспедиции занять места на борту корабля.( Дети смотрят в карту встают друг за другом и продолжают полет)

**3.( музыкальный зал возле пианино)Космический голос:**Приветствую вас, земляне! Что привело вас на мою планету? (Дети объясняют цель своего полета.)

Я помогу вам, но для начала поиграйте в мои космические игры:

**Эстафета   «Собери звезды»**
 (две магнитные доски ,на них висят разноцветные звездочки из цветного картона,)Ребенок подбегает к магнитной доске, берет звездочку бежит к своей команде.( в конце эстафеты дети собранные звездочки складывают в сумку космонавтов)

**Космический голос:** Отлично поиграли! Я помогу вам. Ваш Космонавт отправился на планету с женским именем, но не на Землю. Угадайте название планеты.

**Дети** смотрят в карту следующее место ?????? Венера!

**Ведущий**. Прощай, Уран! Членам космической спасательной экспедиции занять места на борту корабля. Полет продолжается.(смотрят в карту встают друг за другом)

Звучит «космическая музыка».

В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

Мы полет наш продолжаем

И к Венере подлетаем.

**4.(физкультурный зал)***Звучит* ***«космический голос*** *:* Приветствую вас, жители планеты Земля! Вы ступили на самую таинственную планету Солнечной системы. Наша планета названа в честь мифологической римской богини любви и красоты Венеры, а греки называли ее Афродита.

Венера не зря считается «сестрой» Земли. Венера состоит из почти тех же веществ, что и Земля. Но температура нашей планеты очень высока, и все живое быстро погибнет на ней. Вам опасно здесь находиться. Но я не могу отпустить вас без испытания. Так как наша планета очень горячая, нам нужно прыгать, чтобы не обжечься, а заодно и проверить ваши физические способности.

**Проводится эстафета «Прыгуны».**

Две команды прыгают на надувных мячах змейкой между стоек.(фитболы, стойки с имитацией огня)

**Голос космический:** Вы очень сильные и ловкие, вам можно доверить тайны космоса, вы сможете спасти своего Космонавта. Он недолго был на нашей планете и отсюда отправился на самую дальнюю планету Солнечной системы, названную в честь мифологического римского бога морей. Знаете, как называется эта планета?

**Дети ищут ответ в карте там обозначена планета Нептун (коридор )** Нептун.

**Дети:** Прощай, Венера! **Ведущий:** Участники экспедиции занять места на борту корабля. Полет продолжается.

Звучит «космическая музыка».

В небе звезды ярко светят

И ракету нашу ждут.

Мы летим к большой планете

Под названием Нептун. ***Космический голос:*** Здравствуйте ребята, приветствую вас на планете Нептун. А вы кто такие?

**Дети.** Мы - космическая спасательная экспедиция с планеты Земля.

**Звездочка.** А у нас что забыли?

*Дети объясняют цель своего путешествия.*

***Космический голос*** : На нашей планете живут самые головастые существа. Они знают ответы на все вопросы. Вот сейчас проверю, земляне, такие же вы умные или нет. Если ответите на мои вопросы, скажу вам, где находится ваш Космонавт.

*Задает детям  загадки.*

Он космос покоряет,
Ракетой управляет,
Отважный, смелый астронавт
Зовется просто …**(космонавт)**

Что за чудная машина
Смело по Луне идет?
Вы ее узнали дети?
Ну, конечно… **(луноход**
Когда ты в космосе, мой друг,
Творятся чудеса вокруг.
Паришь ты – вот так новость,
Ведь это… **(невесомость)**

Он черен, как ночь,
И звезд в нем не счесть.
Планет и созвездий
В нем множество есть.
Что же это за место,
Возникает вопрос.
И каждый ответит
Ведь это же… **(космос)**

С земли взлетает в облака,
Как серебристая стрела,
Летит к другим планетам
Стремительно…**(ракета)**

Он вокруг Земли плывет
И сигналы подает.
Этот вечный путник
Под названьем… **(спутник)**

 ***Космический голос* :**Ух ты, какие головастые! Все знают. Таких не обманешь, не проведешь. Сдаюсь, здесь ваш Космонавт. Нам просто скучно было, вот мы и отломали детальку от его ракеты. Эй, друг Космонавт! Ты где? Тут твои земляки прилетели за тобой, твой корабль к полету готов.

**Выходит Космонавт:**Какая радость, как я вас ждал! Путешествовать в космосе и общаться с инопланетянами интересно, но нет ничего лучше родного дома! А наш дом - это Земля.

**Ведущий**. (Земля, Земля, космический спасательный экипаж выполнил работу. Космонавт спасен и находится на своем борту космического корабля. Разрешите возвращаться. .

 Погостили мы в космосе, пора возвращаться домой. Членам спасательной космической экспедиции занять свои места на космическом корабле.(смотрят в карту ищут обозначенное место, встают друг за другом ) Прощай, космос и галактика. Мы возвращаемся на родную планету

*Звучит «космическая музыка».*

Добрались мы до Земли,

Все в космической пыли.

У пилотов космолета

Очень важная работа –

Передать всем вам привет

От галактик и планет!

**Итог занятия**: Ребята ,как хорошо вернуться домой, где вас ждут и любят. Ведь не зря говорят: « Нет ничего краше, чем Родина наша». Любите нашу землю, берегите ее!

**Ведущий:** Ребята, вы достойно показали себя в игре-путешествии и на память о ней и о сегодняшнем празднике получите  вот такие  призы!(звезды добытые в путешествии)

Года пролетят, малыши подрастут,

В космический рейс корабли поведут.

И, может быть, вспомнят у дальних миров

О нас, воспитателях детских садов.