Сценарий праздника

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ»

методист Колосовская Г.Ю.

Участники: лидеры СВД 2-3 классов школа района

Ведущие: Клоун, Пеппи, Мальвина, Фея Вежливых наук, Белоснежка, Гном.

Оформление: -карта игры «Путешествие в страну Вежливости»;

-надпись «С Новым учебным годом!»;

-шары;

-реквизит к игровой программе.

Ход праздника:

В начале звучат детские песни. На сцену под веселую музыку выбегают Клоун, Пеппи и Мальвина.

Клоун: Здравствуйте, здравствуйте! Спешите скорее!

Ведь праздника нашего нет веселее!

Мы вместе с вами на празднике нашем

Сыграем, споем, посмеемся, попляшем!

Пеппи: Здравствуйте, мальчишки!

Клоун.: Здравствуйте, девчонки!

Вместе: Веселую программу увидеть не хотите ли?

Мал.: Только не думайте, что дальше вы услышите песенку про «Ералаш». У нас будет своя, ни на что не похожая, программа.

Пеппи: И даже не программа, а веселое путешествие в одну сказочную страну – страну Вежливости. В этой стране живут веселые, смелые, добрые и отзывчивые люди. А правит этой страной Фея Вежливости.

(Входит Фея Вежливости)

Фея: Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас в нашей стране. Поздравляю вас с началом учебного года. Хочу пожелать вам, чтоб вы хорошо учились, а также весело и интересно проводили свободное время. Приходили в гости к своим друзьям и к нам, в нашу страну.

Клоун: У нас интересно, весело, мы любим играть и веселиться.

Мал.: Особенно, когда все дела сделал и можно отдохнуть и посмотреть веселый танец.

(номер художественной самодеятельности)

Пеппи: А раз сегодня праздник в нашей стране, то мы будем играть и веселиться. И вот первая наша игра.

(Проводится **игра «Имена».** Играет 2 команды: девочек и мальчиков (одинаковое количество). Ведущий бросает мяч одной из команд. Девочки должны быстро назвать имя девочки (мальчики – имя мальчика) и бросить мяч ведущей. Девочка (мальчик), не назвавшая имя, выходит из игры. Выигрывает девочка (или мальчик) последней назвавшая имя. Дважды одно имя называть нельзя.)

Вед.: Вот видите, на самом деле это оказалось нелегко. Но вы молодцы. А сейчас будут играть все сидящие в зале. Если я подниму правую руку вверх, то все мальчики должны крикнуть «Гол!», а если левую руку – то кричат девочки «Мимо!».

(Ведущая поднимает то правую, то левую руку, ускоряя игру, в конце игры поднимает обе руки вверх)

Фея: В моей стране Вежливости есть город Светофор, где сказочные герои- крокодил Гена и Чебурашка играют с ребятами в игры, связанные с правилами дорожного движения, в игры на быстроту и внимание, на меткость и сноровку. Вот мы сейчас и посмотрим, пустят вас в этот город или нет. Вот ты, Пеппи, выбери из зала 10 мальчиков, а ты, Мальвина, 10 девочек и мы посмотрим, кто самый меткий: девочки или мальчики.

(Проводится **игра «Самые меткие»:** кто больше забьет мячей. Напротив каждой команды стоит картон с тремя кругами, расположенными друг под другом: внизу – зеленый (3 бала), в середине – желтый (2 бала), вверху – красный (1 бал). Дается каждой команде по 2 попытки. Потом подсчитывают балы. У кого балов больше, та команда побеждает)

Фея: А в городе Модниц Кошка объясняет всем желающим, как надо красиво и модно одеваться, как следить за собой.

Вед.: А еще в этом городе можно узнать много интересного. Вот, например, вы знаете, что для девочек всегда были более жесткие правила. Сначала девочка, а потом девушка до замужества могла ходить без платка и с одной косой, а когда выходила замуж, то заплетала две косы и никогда не показывалась без головного убора, а если случайно видели женщину без головного убора, то с усмешкой говорили: опростоволосилась.

Пеппи: А сейчас косички носят даже мальчики, ха-ха-ха!

Вед.: А еще я знаю, что именно мужчины первыми надели этот предмет одежды, которую потом стали носить только женщины. Кто отгадает, что это такое – получит приз.

(Дети отгадывают. Если долго не смогут отгадать, можно провести типа «Поля чудес»:

ответ: Ч У Л К И)

(На сцену выходят Белоснежка и Гном. Гном зевает.)

Бел.: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем гостеприимном городе «Умелых хозяюшек». Гномик, ты чего зеваешь? Не выспался, что ли?

Гном: Вчера мы до ночи с гномами играли, и я не выспался. Спать что-то так хочется…(потягивается).

Бел.: Давай-ка просыпайся. Нам с ребятами поиграть надо. И показать наш город.

Гном (зевая): Всегда готов. А во что играть будем? Давай с мячом! Я столько игр с мячом знаю.

Бел.: Давай тогда объясняй правила игры детям.

Гном: А они поймут? А может они уже устали играть…

Бел.: Да не устали они, не увиливай, давай объясняй правила игры, доведи содержание ее до смысла.

Гном: Содержание чего?

Бел.: Как чего? Игры!

Гном: До смысла чего?

Бел.: Как это чего?

Бел.: Уточняю: до смысла чего или до смысла чьего?

Гном: Правила игры надо довести до разумения детей.

Бел.: До чьего разумения?

Гном: До вот их (показывает на детей) разумения.

Бел.: Ну, гномик, ты меня совсем запутал. Сейчас же объясняй правила всем детям и мне.

Гном: Есть! Моя игра называется «Блуждающий мяч». Есть блуждающие острова. Есть даже блуждающие материки. А у нас блуждающий мяч. Вот он какой (показывает). Я приглашаю по 2 человека от каждой школы. Встали все в круг (все встают в круг). Нам надо выбрать водящего.

Бел.: Гномик, давай сначала водящим будешь ты.

Гном: Хорошо. Только я что-то устал. Давай ты дальше объясняй детям, что нам надо делать (зевает)

Бел.: Ох, Гном, Гном, ну, ладно. Только не спи. Вы по моему свистку будете быстро передавать мяч друг дружке по кругу в любую сторону. Передавать надо, не сходя с места, и только рядом стоящему игроку. А ты, Гномик, будешь бегать вне круга, твоя задача: постараться дотронуться до мяча рукой. Запомнил?

Гном: Я должен бегать вне круга и постараться дотронуться до мяча рукой!.. А зачем?

Бел.: А затем, что, если ты дотронешься до мяча рукой, ты становишься на место того игрока, в чьих руках находился мяч. А он становится водящим.

Гном: Кто? Мяч?

Бел.: Да не мяч! А тот игрок, в чьих руках был этот мяч. Ясно?

Гном: Ясно.

Бел.: А вам, ребята, понятны правила игры? (ответ детей). Но это еще не все. Игрок, уронивший мяч, становится водящим. Итак, внимание. Начинаем.

(Проводится **игра «Блуждающий мяч»**)

Вед.: А еще в моей стране есть город Гостеприимный. Страшила Мудрый знакомит ребят, как нужно встречать гостей. А как вы считаете, что должен делать гостеприимный хозяин, если к нему пришли гости? (ответ детей). Страшила очень любит загадывать загадки. Вот попробуйте отгадать его загадки. Немного подскажу вам: это «вкусные» загадки, это можно подавать на стол, готовить из этого многие продукты питания.

(Конкурс **«Отгадай загадку»** - приложение 1)

Клоун: Если не стоять на месте

Одолеешь все невзгоды.

Если ты с друзьями вместе,

Значит, нет плохой погоды.

Вед.: Я приглашаю вас принять участие в веселом конкурсе, который называется «Фейерверк». Девочки становится в круг, три мальчика – внутрь круга. Я завязываю глаза мальчикам и бросаю в круг воздушные шары. Задача мальчиков – с завязанными глазами наступить на шар и «лопнуть» его, то есть устроить фейерверк. Кто больше шаров «лопнет», тот и будет победителем, лучшим стрелком. Итак, готовы? Начали!

(**Игра «Фейерверк»** под веселую музыку)

Мальвина: Пусть цветут улыбкой лица,

Песни добрые звучат.

Кто умеет веселиться,

Тот умеет не скучать.

(номер художественной самодеятельности)

Вед.: А в городе Медвежливом очень вежливый Медведь учит детей волшебным вежливым словам и поступкам. Он очень любит добрых, ласковых, культурных детей, а также любит с ними играть и соревноваться. Он прислал мне несколько пословиц о добре и справедливости, честности и трудолюбии. Но они у меня рассыпались. Помогите мне собрать пословицы.

(**Игра «Собери пословицы».** Мальвина и ведущая делят ребят на 8 команд по 3-4 человека. Каждой команде предлагается разрезанная пословица. Какая команда быстрее и правильнее соберет пословицу:

* Добро не умрет, а зло пропадет.
* Умный человек подобен роднику.
* Красив тот, кто красиво поступает.
* Умение всегда найдет применение.
* Дело веди, а безделье гони.
* Любят того, кто не обидит никого.
* Крепкую дружбу и топором не разрушишь.
* Не стыдно не знать, стыдно не учиться.)

Мал.: И еще одно задание для самых умных ребят. Называется оно **«Доскажи словечко»:**

* Ловит каждый шорох чутко,

А как крикнет – станет жутко.

Вздрогнет спящая трава,

Это ухает... (сова)

* Словно вихрь летит, спасаясь

От врагов, пугливый ... (заяц)

* Нору день и ночь копает,

Вовсе солнышка не знает,

Кто найдёт длинный ход,

Сразу скажет – это... (крот)

* Средь зверей слывёт царём,

Его зовут бесстрашным... (львом)

А вот эти загадки посложнее, они с секретом, будьте внимательны.

* В малине понимает толк

Хозяин леса, страшный... (медведь)

* Клубком свернулся, ну-ка, тронь!

Со всех сторон колючий... (ёж)

* Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит... (дятел)

* Под луною песни петь

Сел на веточку... (соловей)

* Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая... (белка)

Мал.: А я с моим другом Буратино в городе Минутоград очень люблю детей быстрых, находчивых, которые ценят минуту. Ведь только такие ребята могут победить во всяких соревнованиях. Вот я и хочу проверить, какие вы быстрые и находчивые.

(Проводит соревнование **«Палочная эстафета»** - каждой команде предлагается пронести палочку сквозь обручи и передать следующему игроку. Какая команда быстрее?)

Клоун: А я живу в городе Театральный. Это, по-моему, самый лучший город в этой стране.

Мал.: Почему это?

Клоун: Да потому что все дети любят смотреть мультики и фильмы, ходить на интересные веселые спектакли.

Мал.: Но ведь там тоже надо знать, как вести себя.

Клоун: Конечно надо, и мы учим всех ребят правильно вести себя в общественных местах. А еще мы очень любим петь и танцевать. Давайте все вместе потанцуем.

Вед.: Вставайте все в большой круг. Круг означает – доверие, дружба, равенство. Вот мы и потанцуем дружно. Я покажу вам прекрасную игру. Вам нужно будет быстро выполнять все задания. А после каждого куплета, когда я буду произносить призыв «Все мальчишки», всем мальчикам надо будет громко кричать «Ха-ха-ха!». А если девочки услышат призыв «Все девчонки!», то пусть кричат: «Хи-хи-хи!». Понятны условия? Итак, начинаем.

(Проводится музыкальная **игра «Ха-ха-ха, хи-хи-хи!»** - приложение 2.)

Клоун: Какие молодцы! Давайте еще поиграем в такую игру. Я буду называть героев и предметы из какой-то сказки, а вы отгадайте её название.

а) цветок, лягушка, ласточка, крот, мышь, эльфы («Дюймовочка»)

б) стрела, лягушка, каравай, Кощей Бессмертный, яйцо, игла

(«Царевна – лягушка»)

в) очаг, бревно, сверчок, Карабас Барабас, Пьеро

(«Приключения Буратино»)

г) лук, вишенки, лимоны, помидор, тыква, тюрьма, овощи

(«Приключения Чиполлино»)

д) кот, петух, осёл, собака, принцесса, сыщик, король, Трубадур

(«Бременские музыканты»)

е) принцесса, кот, сапоги, король, людоед

(«Кот в сапогах»)

ж) тесто, бабка, дед, заяц, лиса, волк, медведь

(«Колобок»)

Вед.: Мальчишки и девчонки, какие вы молодцы! И вам в подарок…

(номер художественной самодеятельности)

Вед.: Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы желаем вам удачи и здоровья. Будем ждать вас в гости. До скорых встреч!

Все: До свидания!

Приложение 1.

«Отгадай загадку».

Удивительное солнце:

В этом солнце сто оконцев.

Из оконцев тех глядят

Сотни маленьких галчат. (подсолнух)

Кафтан на мне зеленый,

А сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладкий,

На вид похож на мяч. (арбуз)

Золотая голова велика, тяжела.

Золотая голова отдохнуть прилегла.

Голова велика, только шея тонка. (тыква)

Дом зеленый тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки. (горох)

Наши поросятки выросли на грядке.

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (огурцы)

Рос сперва он в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место. (хлеб)

Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в зале мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

Нарядилась Алена

В сарафанчик свой зеленый,

Завила оборки густо

Узнаешь её? (капуста)

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая. (морковь)

Над землей трава,

Под землей алая голова. (свекла)

Красная мышка

С белым хвостом

В норке сидит

Под зеленым листом. (редис)

Летом – в огороде,

Свежие, зеленые.

А зимою – в бочке,

Крепкие, соленые. (огурцы)

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (помидоры)

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети? (лук)

Круглое, румяное,

С дерева упало,

Любе в рот попало. (яблоко)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(малина)

Приложение 2.

Игра «Ха-ха-ха, хи-хи-хи!»

Все встают в круг и выполняют все движения за ведущим и сказочными персонажами:

Мы пойдем с тобой направо, раз-два-три!

А потом пойдем налево, раз-два-три!

А потом мы повернемся, раз-два-три!

И похлопаем в ладоши, раз-два-три!

Руки к пяткам и к ушам!

На колени и к плечам!

В стороны, на пояс, вверх!

А теперь – веселый смех!

А теперь – веселый смех!

Все мальчишки! (Ха-ха-ха!)

Все девчонки! (Хи-хи-хи!)

**Приложение**

Карта игры «Путешествие в страну Вежливости»

