

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Тематическое направление

Квест-игра «Covid-19»

Тема методической разработки

Автор: Петухова Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов
МОУ Нагорьевская СШ

2021 год

Квест-игра «Covid-19»

1. Пояснительная записка:

Тематическое направление	Тематическое направление данной методической разработки является физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)	Тема воспитательного мероприятия «Covid-19». Тематическое направление и сама тема воспитательного мероприятия выбрана неслучайно. В настоящее время во всем мире сложилась сложная эпидемиологическая ситуация в связи с распространением коронавирусной инфекции. Сейчас мы живем в такое время, когда от каждого из нас зависит здоровье семьи и всего общества. В связи с этим очень важно сформировать у детей осознанную позицию в русле ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей, а также соблюдение всех норм и правил личной гигиены.
Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)	Целевая аудитория воспитательного мероприятия учащиеся 3 класса, возраст 9-10 лет.
Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с	Данное воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания в 3 классе, а в частности, способствует формированию самостоятельной и творческой личности, привитию полезных умений и навыков,

<p>другими мероприятиями, преемственность)</p>	<p>касающихся здорового образа жизни. Мероприятия данного тематического направления ежегодно включаются в календарно-тематический план воспитательной работы и проходит в различных формах: беседы, тренинги, игры, конкурсы рисунков и поделок, квест-игры и т.д.</p>
<p>Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия</p>	<p>Цель: способствовать формированию и развитию знаний о короновирусной инфекции и мерах ее профилактики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширить знания учащихся о короновирусной инфекции, концентрируя внимание на мерах профилактики; — активизировать познавательный интерес, инициативу и самостоятельность учащихся, развивать умение работать в команде; — воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение знаний о мерах профилактики короновирусной инфекции; — повышение познавательного интереса, расширение кругозора; — проявление ответственного отношения к своему здоровью.
<p>Форма проведения воспитательного мероприятия и</p>	<p>Воспитательное мероприятие проведено в форме квест-игры. Выбор данной формы обусловлен тем, что квест универсальная и популярная технология.</p>

<p>обоснование ее выбора</p>	<p>С ее помощью мы вовлекаем каждого ребенка в активную познавательную деятельность, мотивируем, развиваем творческие способности и воображение, формируем навыки исследовательской деятельности, организуем индивидуальную и групповую работу учащихся. Данная форма проведения мероприятия помогает детям самостоятельно открыть для себя практический опыт через выполнение заданий, включающих в себя разные виды деятельности.</p>
<p>Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов</p>	<p>Для достижения планируемых результатов используется квест-технология.</p>
<p>Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)</p>	<p>Для проведения мероприятия необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — кадровые ресурсы (педагоги и старшеклассники-волонтеры, которые будут находиться на этапах квеста); — материально-технические (кабинеты, компьютеры, проектор, интернет); — информационные (разработанные в печатном виде задания, видео- и фотоматериалы)
<p>Рекомендации по использованию методической</p>	<p>Данная методическая разработка может быть использована в работе классных руководителей 2-4-х классов, педагогами дополнительного</p>

разработки в практике работы классных руководителей	образования и др.
---	-------------------

2. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Квест всегда требует тщательной подготовки. От этого будет зависеть его успех: достижение цели, выполнение задач, заинтересованность детей.

Для разработки квеста мною были осуществлены следующие шаги:

Шаг 1. Определить форму мероприятия, цели и задачи, которые помогут ее достичь.

Шаг 2. Обозначить целевую аудиторию и количество участников.

Шаг 3. Придумать сюжет (идею) и результат квеста, к которому дети должны прийти, выполняя задания.

Шаг 4. Продумать задания для каждого этапа. Они должны быть объединены общим сюжетом, логически связаны друг с другом, эмоционально окрашены и содержать в себе разные виды деятельности.

Шаг 5. Определить место проведения мероприятия и количество помощников, которые будут находиться на этапах.

Шаг 6. Написать сценарий мероприятия.

Шаг 7. Определить все необходимые ресурсы, подготовить инвентарь.

Шаг 8. Назначить дату.

Шаг 9. Заинтересовать детей в прохождении квеста.

Сценарий воспитательного мероприятия

Квест-игра «Covid-19»

Здравствуйте, дорогие ребята!

Каждый из нас когда-либо слышал такие термины, как «бактерии», «микробы» и «вирусы». Они окружают нас повсюду, а знаем мы о них не так много. Давайте попробуем объяснить, что такое «вирусы» и «бактерии»?

(Дети отвечают)

Сегодня я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент из детской видео энциклопедии о вирусах и бактериях. Мы сможем выяснить, правы были вы или нет.

(Просмотр детьми видеофрагмента).

<https://www.youtube.com/watch?v=l4q0Bm17z6Q&t=24s>

Итак, просмотрев видеоролик, давайте ответим на некоторые вопросы.

1. Что такое бактерии? *(Ответы детей)*

Бактерии – это крохотные микроскопические организмы.

2. Где живут бактерии? *(Ответы детей)*

Бактерии живут везде: в почве, море, воздухе, на коже человека, на пищевых останках и т.д.

3. Как называют вредоносные бактерии? *(Ответы детей)*

Вредоносные бактерии называют микробами.

4. Чем их можно уничтожить? *(Ответы детей)*

Вредоносные бактерии можно уничтожить антисептиками или антибиотиками.

5. Что такое вирусы и чем они отличаются от бактерий? *(Ответы детей)*

Вирусы – это первые живые организмы на планете. Они провокаторы многих болезней.

Отличия:

- Размер и форма их существования различается. Вирусы представлены простейшей жизненной формой, а бактерии – одноклеточной.
- Вирусы живут и размножаются в клетках живых организмов, бактерии могут самостоятельно существовать вне организма.

6. Какие заболевания провоцируют вирусы. *(Ответы детей)*

Вирусы вызывают ряд заболеваний: от менее опасных, как ОРВИ, ОРЗ, до смертельных, как бешенство.

А какой вирус сейчас наиболее распространен? *(Ответы детей)*

Правильно. Коронавирус. Давайте посмотрим небольшой видеоролик о коронавирусе.

(Просмотр видеофрагмента, на 1.40 он прерывается)

<https://www.youtube.com/watch?v=VMdjmDIU0Uc&t=99s>

Итак, мы узнали с вами, что такое коронавирус, но, к сожалению, правил профилактики и защиты от коронавирусной инфекции мы не слышали. Наша задача – найти их.

Предлагаю вам поучаствовать в квест-игре под названием «Covid-19».

Для этого разделимся на команды. Каждая группа будет двигаться по выданному маршрутному листу (**Приложение 1**), от первой станции ко второй, от второй к третьей и т.д. На каждом этапе вы будете находить конверт с заданием. Его правильное выполнение поможет вам найти правила защиты от коронавирусной инфекции. Сохраните их.

Внимание на экран! Для вас срочное видеосообщение!

На экране появляется видеообращение для просмотра детьми.

«2022 год. Человечество в опасности. Мир живет в период пандемии. Вирус распространяется быстро, мутирует. Люди устали бояться, болеть, умирать, постоянно читать статьи с заголовками 1-я, 2-я, 3-я волна коронавируса... Наше будущее во многом зависит от того, какие меры профилактики мы примем. Сейчас человечеству трудно справиться с нарастающей, как снежный ком, заболеваемостью. Решить проблему

можно только, если отправиться в прошлое. Предупредив людей и сообщив о мерах борьбы с вирусом, мы сможем остановить распространение этой страшной вирусной инфекции. Для этого пройдите все испытания, чтобы получить информацию о мерах борьбы с коронавирусом. Все, что вам может помочь, вы найдете в конверте. Желаю удачи! Здоровье человечества в ваших руках!»

(Дети отправляются на станции, указанные в маршрутном листе)

1. Станция «ЗАЩИТА»

Дети находят конверт с заданием:

«Для выполнения миссии вам нужно обезопасить себя. Здесь вы найдете медицинские изделия, которые защищают органы дыхания от попадания инфекций, передаваемых воздушно-капельным путем, закрывающие нос и рот. Ваша задача не только найти, но и преобразить их (раскрасить фломастерами, сделать оригинальными и красивыми). Вместе с ними вы найдете одно из правил профилактики коронавируса».

(В кабинете дети ищут медицинские маски для каждого участника и преобразуют их. На одной из них прикреплено правило).

<p>1. ПРАВИЛО. Защищайтесь от вирусных инфекций, носите медицинские маски.</p>

2. Станция «АНТИВИРУС»

Дети находят конверт с заданием:

«Вирусы окружают вас повсюду: на любых поверхностях, на одежде и даже на коже. Найдите то, что их уничтожит. Разгадайте кроссворд. Он вам поможет найти блокатор вируса (ключевое слово). На нем будет еще одно правило профилактики коронавируса».

				1Г	Р	А	Д	У	С	Н	И	К
2В	И	Т	А	М	И	Н	Ы					
	3Т	А	Б	Л	Е	Т	К	И				
					4В	И	Р	У	С			
		5П	Р	О	С	Т	У	Д	А			
	6Т	Е	М	П	Е	Р	А	Т	У	Р	А	
		7Г	Р	И	П	П						
			8А	П	Т	Е	К	А				
					9М	И	К	Р	О	Б		
	10М	А	С	К	А							

(Кроссворд и вопросы к нему – приложение 2)

1. Им меряют температура тела. (Градусник)

2. Принимают для здоровья

Их весной и зимою.

Для Артема и Марины,

Что полезно? ... (Витамины)

3. Чтоб здоровы стали детки,

Назначает врач... (Таблетки)



4.

(Вирус)



5.

(Простуда)

Т



А



6.

(Температура)

7. У меня печальный вид, –
Голова с утра болит,
Я чихаю, я охрип.
Что такое?
Это – ... **(Грипп)**

8. Дом для лекарств. **(Аптека)**

9. Хоть меня не видит глаз,
Заразить могу я вас.
И холерой, и ангиной,
Насморком и скарлатиной. **(Микроб)**

10. Медицинское изделие, закрывающее рот и нос носителя с помощью фильтра, которое защищает от вдыхания жидких аэрозолей с бактериями.
(Маска)

Ключевое слово-подсказка: АНТИСЕПТИК.

(Разгадав кроссворд и получив ключевое слово, участники ищут этот предмет в классе. На нем инструкция по применению и искомое правило).

2. ПРАВИЛО. Мойте руки с мылом и обрабатывайте антисептиком.

3. Станция «ЛЕКАРСТВА»

Дети находят конверт с заданием:

«Однажды Гиппократ сказал: «Пусть пища будет лекарством». А он ведь прав. Действие некоторых продуктов сравнивают с эффектом лекарств. Вам срочно нужно сделать необходимые запасы продуктов для поддержания иммунитета.

В кроссворде «Путаница» найдите и выделите цветными карандашами полезные продукты питания, найдите их в кабинете и сложите в рюкзак. Из оставшихся букв составьте слово, которое поможет вам отыскать следующее правило».

Кроссворд «Путаница»

Я	Л	И	М	О	Н	Л	У	К
Б	Ч	Е	С	Н	О	К	Е	К
Л	В	Т	Н	Е	Р	Е	Ц	Л
О	У	К	Р	О	Н	К	О	Ю
К	К	А	Н	У	С	Т	А	К
О	М	О	Р	К	О	В	Ь	В
М	Ё	Д	Ц	Р	Ы	Б	А	А

(Кроссворд «Путаница» - приложение 3)

3. ПРАВИЛО. Правильно питайтесь.

Слово-подсказка из оставшихся букв: ЦВЕТОК.

4. Станция «СПОРТИВНАЯ»

Дети находят конверт с заданием:

«Запомните: движение – это жизнь! Именно спортивно-физкультурная активность поможет вам не заболеть. Вам нужно быть активными, сильными, выносливыми в процессе выполнения миссии.»

Вас ждет полоса препятствий. Каждый прошедший дистанцию получает одну букву (всего их 8). Из них составьте слово, которое поможет отыскать правило профилактики инфекции коронавируса.»

Полоса препятствий:

№ п/п	Содержание упражнений	Требование к выполнению
-------	-----------------------	-------------------------

1.	Прыжки двумя ногами через препятствия	Перепрыгнуть двумя ногами через 5 препятствий.
2.	Ходьба по гимнастической скамейке	Пройти по гимнастической скамейке, не теряя равновесия.
3.	Приседания	Выполнить 10 приседаний.
4.	Бросок набивного мяча в вертикальную цель	Участник выполняет броски в вертикальную цель на расстоянии 2 метров. Количество попыток неограниченно. Попасть нужно один раз.
5.	Бег «змейкой»	Участник оббегает 1 стойку с левой стороны, 2 – с правой и т.д. Количество стоек: 6 штук.

4. ПРАВИЛО. Занимайтесь физкультурой.

Слово-подсказка из полученных букв: СКАКАЛКА. (Приложение 4)

5. Станция «ЖИЗНЬ ОНЛАЙН»

Дети находят конверт с заданием:

«В условиях пандемии коронавируса мы вынуждены избегать скопления людей, чтобы не заразиться. Жизнь ушла в «Онлайн», т.е. многое можно сделать с помощью компьютера и выхода в интернет.

Вы должны пройти тест и оценить, насколько вы осведомлены о новой коронавирусной инфекции. Всю информацию вы найдете на рабочем столе компьютера в папке под названием «ВИРУС»».

Дети находят указанную папку на компьютере и открывают Microsoft Word.

Содержание документа:

«Ребята, вам предстоит пройти тест о коронавирусе на сайте <https://стопкоронавирус.рф/>, который состоит из 10 вопросов с выбором

одного правильного ответа. Вы должны ответить правильно на все 10 вопросов. Количество попыток не ограничено (при неправильном прохождении вы можете обновить страницу). Чтобы пройти тест, нажмите на ссылку под номером 1. Если хотите получить больше информации о вирусе для прохождения теста, нажмите на ссылку под номером 2. После выполнения вы получите еще одно правило.

1. <https://смонкоронавирус.рф/test/> ТЕСТ

2. <https://смонкоронавирус.рф/about-covid/> Все о коронавирусе.»

5. ПРАВИЛО. Избегайте большого скопления людей.

6. Станция «ДИСТАНЦИЯ»

Дети находят конверт с заданием:

«Сейчас вы в опасности. Чтобы выполнить свою миссию, вам нужно пройти через парк. Все люди, находящиеся в нем, заражены коронавирусом. Ваша задача пройти через него, соблюдая дистанцию между вами и прохожими примерно 1,5 – 2 метра. По пути не забудьте собрать все буквы (их 7) для составления слова, которое вам поможет в поисках правила».

Слово-подсказка: ЛАВОЧКА. (Приложение 5)

6. ПРАВИЛО. Соблюдайте дистанцию между друг другом 1,5–2 метра.

7. Станция «МЕДОСМОТР»

Дети находят конверт с заданием:

«После контакта с зараженными вам требуется медицинский осмотр. Нужно проверить все ли с вами хорошо и сделать прививку. Для этого каждый из вас должен заполнить таблицу, а именно, указать рост, вес и температуру. После этого вы идете к врачу, который вас осмотрит.

Правило, которое вы ищете, будет получено вами только после посещения врача всей командой».

Фамилия Имя _____	
РОСТ	
ВЕС	
ТМПЕРАТУРА	

7. ПРАВИЛО. Делайте прививки.

8. Станция «ПОСЛАНИЕ»

Дети находят конверт с заданием:

«Вы проделали огромный путь и узнали все основные меры профилактики коронавируса. Осталось только оформить и отправить послание. На листе А4 запишите все правила, найденные вами, красиво разукрасьте и положите в конверт. После это вам будет выдана карта, которую нужно восстановить. На ней вы найдете место, куда нужно отправить послание».

(Дети оформляют послание, находят место отправки по карте, отмеченное красным крестиком (**приложение 6**). Там же их ждет сладкий, но полезный сюрприз).

Ребята, я вас поздравляю! Миссия выполнена! Ваше послание помогло спасти миллионы жизней, предотвратить распространение вируса на всей планете.

Будьте здоровы и старайтесь всегда соблюдать все меры профилактики вирусных инфекций. Ведь от каждого из нас зависит здоровье семьи и всего общества.

Информационные ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=l4q0Bm17z6Q&t=24s> детская видео энциклопедия «Что такое вирусы и бактерии»;
2. <https://www.youtube.com/watch?v=VMdjmDIU0Uc&t=99s> видео из коллекция ресурсов Образовариум «Детям о коронавирусе»;
3. <http://kvestodel.ru/> ребусы;
4. <https://kykuryzo.ru/загадки-про-витамины-11-штук/> загадки;
5. <https://zagadki-dlya-detej.ru/meditsinskie-zagadki/> загадки;
6. <https://www.culture.ru/poems/45354/gripp> стихотворение;
7. <https://www.kidsclever.ru/content/zagadki-pro-mikrobov> загадки;
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Медицинская_маска загадки;
9. <https://стопкоронавирус.рф/test/> тест;
10. <https://стопкоронавирус.рф/about-covid/> информация о коронавирусе.