**Конспект организованной образовательной деятельности**

**познавательное развитие**

 **«Пришла весна»**

 **во второй младшей группе**

**Образовательные области:** познавательное развитие ( ведущая ), речевое развитие , социально-коммуникативное развитие

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы;

Дать представления о перелетных птицах и их жизни весной;

Расширять и уточнять представления детей о диких животных, насекомых об их существенных признаках, о приспособлении к условиям жизни весной;

Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами, выразительно рассказывать наизусть заклички.

**Развивающая**:

Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, четко и правильно произносить согласные звуки;

 Закреплять представление детей о строении цветка, названии его частей (корень, стебель, листья, цветок); закрепить знания геометрических фигур;

Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку;

Развивать память, мышление, мелкую моторику рук, через игры и упражнения.

**Воспитательная:**

Воспитывать интерес к жизни животных, птиц, насекомых, любовь к живой природе.

**Основные виды деятельности:** Коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, двигательная, чтение художественной литературы, игровая.

**Материал:** схема цветка подснежник, интерактивная доска, компьютер, танграм, маска медведя, звукозапись «Голоса птиц», презентация « Перелетные птицы», интерактивная игра «Насекомые», фильм «Животные леса»

**Предварительная работа:** рассматривание изображений диких животных, чтение сказок о весне Н. Сладкова, стихотворений о перелетных птицах и диких животных, загадывание загадок о животных, явлениях природы; наблюдение за сезонными изменениями на участке

 **Ожидаемый результат:** называют характерные признаки весны, имеют, представление о перелётных птицах, насекомых и жизни диких животных весной, знают и называют части цветка, знают и называют геометрические фигуры

**ХОД:**

**Организационный момент**

Кто-то бросил мне в окошко

Посмотрите письмецо,

Может это лучик **солнца,**

Что щекочет мне лицо?

Может это воробьишко

Пролетая обронил?

Может кто письмо, как мышку,

На окошко заманил?

**Воспитатель:** Дети, вам хочется узнать от кого пришло письмо? Давайте его прочтем.

Дорогие ребята!

В лес скорее собирайтесь,

Да в дорогу отправляйтесь,

На полянке посидите,

На зверяток посмотрите,

Расскажите всем про то,

Что увидели еще.

И скорее поспешите

От беды меня спасать,

Чтобы лучики опять

Стали весело сверкать.

Как вы думаете от кого это письмо? *(*От**солнышка)**.

Ну что ж, давайте поспешим **солнышку на помощь** и вернем ему лучики. А поможет нам волшебный клубочек найти путь-дорогу на полянку.

Ты катись, катись, клубочек,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

На полянку приведи

Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? *(Весной)*.

- Что изменилось в природе с приходом весны?

*(****солнце греет****, снег тает, лужи, ручьи, проталины)*

Пригрело весеннее **солнышко**, начал просыпаться лес и на лесной полянке все изменилось, появились первые цветы. Подснежники.

**Дидактическая игра «Сложи цветок»**

**Воспитатель :** Посмотрите это модель цветка. А кто мне подскажет, из каких частей состоит цветок. Скажи, пожалуйста Марат
**В**- А ты Артем как думаешь?
**В**- Полина, пойди выложи на мольберте схему цветка, а мы с ребятами посмотрим. Расскажи, что ты выложила
**В**- Молодец. Правильно выложила модель.
**В**- Ребята, а теперь, каждый выложит у себя эту модель на столе, самостоятельно.
**В**- Руслан расскажи, что выложил?
**В**- А что ты выложила Алана?
**В**- Молодцы все справились с заданием.

**Воспитатель:** (на доске появляется лучик). Воспитатель посмотрите, мы нашли лучик.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько здесь разбросано шишек, но не целых, а кем-то погрызанных, и скорлупки рядом валяются. Кто здесь поработал? Отгадайте.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

 В дупле на старом дубе

Орешки я грызу! Кто это?

Дети: Белка

Воспитатель: Да, это белка. Скажите, а еще какие животные живут в лесу? (Ответы детей). Хотите узнать как животные весну встречают.

**Фильм «Животные леса»**

**Воспитатель:** посмотрите, медведь все еще спит, давайте разбдим медведя.

**Подвижная игра «Мишка, что ты долго спишь»**

Мишка сидит на стульчике. Дети с противоположной стороны зала идут шагом к нему, напевая песенку:

*Мишка, мишка, что ты долго спишь?*

*Мишка, мишка, что ты так храпишь?*

*Мишка, мишка, Мишенька, вставай!*

*Мишка, мишка, с нами поиграй!*

Воспитатель берет мишку, "мишка" спросонок рычит, дети убегают в конец группы.

**Воспитатель**: Воспитатель посмотрите, мы нашли лучик.

**Слышится пение птиц**

**Воспитатель:** Ребята слышите кто это поет? ( птицы)

**Презентация «Перелетные птицы»**

Посмотрите это грач, он прилетает самый первый и весну на крыльях приносит. Это скворец — красивая, крупная, опрятная птица с блестящим черным опереньем. Это ласточка - у нее белая грудка и очень необычный хвост разделенный на две части. Эти птицы называются перелетные, они прилетают весной и начинают строить гнезда и выводить птенцов. А вот скворцы живут в домиках , в скворечниках, им их строят люди. Давайте им тоже поможем построить скворечники.

**Конструирование «Скворечник»**

**Воспитатель:** ребята посмотрите на скворечник и скажите, из каких геометрических фигур он состоит?

**Дети:** треугольник, круг, прямоугольник.

**Воспитатель**: вам нужно построить точно такой же скворечник, как на картинке.

**Воспитатель:** Ребята давайте посмотрим, какие у нас получились скворечники.

**Воспитатель:** на доске появляется лучик. Воспитатель посмотрите, мы нашли лучик.

Ребята, а на полянке я вижу и слышу еще жителей. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. - Кто это? Вы догадались? (насекомые)

Каких насекомых вы знаете. Назовите.

А теперь посмотрим, узнаете ли вы их.

**Интерактивная дидактическая игра «четвертый лишний»**

А сейчас мы с вами превратимся в жучков.

**Физминутка «Жуки»**

Над полями жук кружит

И жужжит, жужжит, жужжит.

- Как жужжит жук?   (ж - ж -  ж)

- Я в жучков вас превращаю,

Полетать в поле приглашаю.

/Дети, согнув руки в локтях, машут ими и бегают/.

Как жжужит большой жук- ж-ж-ж

А теперь я превращу вас в маленьких жуков

Как жжужат маленькие жуки З-З-з

**Воспитатель:** на доске появляется лучик. Воспитатель посмотрите, мы нашли все лучики. Давайте позовем солнышко

**Закличка «Солнышко красно»**

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи!

Солнышко благодарит.( презентация)

Солнышку помогли, пора возвращаться в детский сад. Где наш волшебный клубочек?

«Ты катись, катись, клубочек,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

Ты нас в группу приведи

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в группу. Ребята где мы с вами побывали? Кому мы помогли? Что вам больше всего понравилось?