**Классный час «Культурный человек культурен во всем»**

***«В человеке должно быть всё прекрасно:***

***и лицо, и одежда, и душа, и мысли»***

***А.П.Чехов***

**Цели и задачи:**

* познакомиться с понятием «культура» и раскрыть его составляющие;
* показать значимость культуры в формировании личности ребенка;
* продолжить развитие коммуникативных качеств учащихся.

**Реквизиты:** доска, мультимедийная презентация, макеты мальчика и девочки, музыкальное оформление.

**План урока:**

1. Орг.момент. Знакомство. Мотивация к занятию.
2. Беседа, обсуждение качеств культурного человека.
3. Примеряем на себя костюмчик.
4. Флеш-моб.
5. костюмчик
6. Рефлексия. Формула.

**Ход классного часа.**

1. **Орг.момент. Знакомство. Мотивация к занятию.**

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Маржанат Кубаировна. Я проведу у вас классный час. Посмотрите фрагменты из известных мультфильмов.

**мультфильмы**

Как вы думаете, почему именно эти моменты из жизни мультгероев я выбрала для показа? Что мы можем сказать об этих героях? Какие они? Значит мы будем говорить сегодня о …

И тема нашего занятия «Культурный человек культурен во всем…» (на слайде)

Ключевое слово здесь слово «Культура». У вас на столах лежат листочки, вы должны будете подобрать слова, которые раскрывают смысл понятия «культурный человек» на каждую букву.

**Игра «Культура»**

(коммуникабельный, красивый, успешный, улыбчивый, уважительный, ласковый, любознательный, любимый, терпимый, творческий, талантливый, мягкий, решительный, радостный, активный, амбициозный, )

Да, ребята молодцы! Слово культура очень емкое, многогранное и на много шире тех слов, которые мы подобрали.

**Ситуация**

Итак, ребята, скажите можно ли назвать этих ребят культурными?

Ответы детей.

А почему?

Они так поступили, чего им не хватает? Чему им надо поучиться? *(воспитание)*

Правильно, они некультурные, потому что невоспитанные. А вы воспитанные, ребята? Давайте попробуем выяснить, насколько вы воспитаны с помощью небольшого теста.

**Тест «Воспитанный ли я человек?»**

Все-таки разобраться в том, кого мы можем назвать культурным человеком очень сложно. И сегодня нам в этом помогут Саша и Маша.

Нравятся ли вам эти ребята?

А что вам в них нравится?

Они спортивные! Значит, они занимаются физкультурой. (На слайде выделяется слово культура). Что дают нам занятия физической культурой?

Значит, человек здоровый, сильный, подтянутый, выносливый – это физически здоровый человек. (*это слово на закладке*). Давайте мы сейчас с вами займемся физической культурой на минутку.

**Физминутка (музыка и движения)**

На манекены одели костюмы. Что изменилось в облике наших друзей?

Они стали красивыми, потому что одежда красит человека. Совсем не обязательно одеваться богато, главное, чтобы одежда была опрятной, чистой и к месту. Даже какая –то деталь может украсить ваш образ. И сейчас я научу вас при помощи платочка украсить вашу одежду.

**Мастер – класс «Повязывание платка» (в это время одеваем костюм на манекен нац.)**

Вот вы увидели, как простой платочек может стать ярким дополнением к вашему костюму и выделить вас из толпы.

Обратите внимание на наших друзей. Какие они стали красивые. Недавно мы отметили всеми любимые народные праздники – Сагаалган и Масленицу. Почему эти праздники народные? Праздники эти отмечаются нашими народами с давних времен. Они уже стали частью нашей общей истории и являются традиционными.

Культурный человек, обязательно должен знать культуру своего народа. Это знание традиций, обычаев, песен и танцев! А самый популярный танец в дни сагаалгана – это ехор. Я вам предлагаю прикоснуться к культуре нашего народа и станцевать ехор.

**Флэш-моб «Ехор»**

Итак, культурный человек – это физически здоровый, воспитанный, знающий культуру своего народа. Мне кажется, мы что-то забыли? Давайте обратимся к нашим друзьям. **Открыли костюмы.**

Почему у Маши и Саши большое сердце и красивые цветы?

Как вы это понимаете?

У культурного человека должно быть доброе, большое сердце и красивая душа. Почему к таким людям люди тянуться? (отзывчивые, честные, готовые прийти на помощь, справедливые…).

Давайте обратимся к эпиграфу урока: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Почему Чехов первым ставит лицо и одежду, а затем уже душу и мысли? Ответ прост: лицо и одежда сразу видны, а душа и мысли скрыты за внешней оболочкой. Только тогда, когда в человеке соединяются и внешняя, и внутренняя красота мы можем говорить, что этот человек культурный, что в нем все прекрасно.

**Закладка**

**Рефлексия.**

Сегодня мы с вами говорили о культуре человека. Можете ли вы сказать, что включает в себя это понятие. Составьте портрет культурного человека.

Пусть эти закладки будут для вас ориентиром на вашем пути к настоящей культуре. Быть или не быть культурным, воспитанным человеком полностью зависит от вашего личного выбора. У каждого из нас есть советчик – это наша совесть. Культурный человек- это не тот, который просто соблюдает внешние приличия, а тот, который поступает по своей совести. И именно совесть является мерилом культурности человека.

**Заключение.** А теперь, ребята, я хочу, чтобы вы продемонстрировали свое отношение к услышанному на уроке. Зеленый шар означает, что вы все поняли, а желтый – что вы еще немного сомневаетесь. Выбирайте шары. Давайте поблагодарим наших друзей за участие в нашей беседе.