**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Николаева Анна Егоровна**

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №16 «Золотинка» ГО «город Якутск»

«В человеке, которого мы воспитываем должны сочетаться нравственная чистота, духовное богатство, физическое совершенство» В.А. Сухомлинский.

**Аннотация.** Патриотизм – это не только знание государственных символов или исторических событий, но и глубокая привязанность к своей стране, уважение к её культурному наследию и желание быть активным гражданином. Вот такое значение имеет патриотическое воспитание дошкольников в детском саду: оно оказывает непосредственное влияние на формирование ценностей у малышей и учит любви к Родине через привязанность и уважение к семье и ближайшему окружению.

**Введение**

Патриотическое воспитание – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми нами, кто имеет отношение к детям.

В содержании федеральной образовательной программы дошкольного образования отмечается острая необходимость воспитанию патриотизма дошкольника. Именно в этот период своего становления дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. В этом возрасте формируются духовные основы, эмоции, чувств, мышления, адаптация в обществе и познание окружающего мира.

**Цель патриотического воспитания** детей дошкольного возраста в нашем детском саду состоит в том, чтобы в душе ребенка взрастить любовь к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей.

**Задачи:**

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения, как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3) приобщать детей к моральным ценностям человечества. Формирование гражданских чувств, чувства патриотизма.

Одним из наиболее эффективных средств решения задач патриотического воспитания, является физическое воспитание, занятия физической культурой и спортом. Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги подвижные игры, эстафеты. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Они позволяют закрепить и обобщать знания и умения детей в рамках определенной темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями, формируют у детей дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, народные игры дети узнают много о своей стране, о людях разных национальностей. Это расширяет кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Работа по патриотическому воспитанию детей взаимосвязано с региональным компонентом. Знакомство с национальными традициями, обычаями, культурой гораздо эффективнее проводится через ознакомление с краеведческим музеем и детской библиотекой. При ознакомлении детей с традициями и бытом нашего народа нужно помнить, что детям дошкольного возраста свойственно наглядно-образное мышление, делаем акцент на приобщение его к красоте и добру, желание видеть неповторимость национальной культуры.

На занятиях по физической культуре учитываются наши климатические и сезонные особенности региона. При этом решаются такие задачи, как развитие двигательной активности детей при помощи народных подвижных и настольных игр, игр, связанных с национальными видами спорта, а также здесь совершенствуется физическое воспитание детей через национальные праздники. Именно этот период жизни ребенка является наиболее благоприятным для эмоционального психического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Наибольший воспитательный эффект показывают массовые спортивные праздники и развлечения, такие как: веселые старты, неделя здоровья, всероссийские соревнования ГТО, день бегуна, «Отцовский патруль», смотр песни и строя «День защитника Отечества», игры «Боотуров», «Баай Байанай», республиканские соревнования по национальным видам спорта. Все они помогают создать условия для здоровых положительных эмоций и интереса к физкультуре.

Опыт физкультурно-оздоровительной работы, приводит к выводу о том, что нужно выстроить работу по физическому воспитанию так, чтобы дети, проявляли инициативу и самостоятельность, стремились к получению наград и понимали важность здорового образа жизни, желание быть здоровым, заниматься спортом, закаляться, стремиться никогда не унывать при поражении или проигрыше.

Взаимосвязь с родителями играет огромную роль в патриотическом воспитании детей. Совместные различные мероприятия, спортивные праздники, развлечения решают цель повышения эффективности использования возможностей физической культуры и укреплении здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности. Важно отметить сдачу семьями нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сдавшие нормативы на «серебренный значок» дети, показывают высокие физические возможности, которые проявляются через двигательные навыки и умения, которые они приобрели в спортивном кружке «Эрчим». Только специальная система упражнений, правильный подбор подвижных игр, самостоятельная двигательная активность способствует развитию необходимых физических качеств ребенка. Получение награды в виде значка является важным стимулом для каждого ребенка. Умение выполнять определенные упражнения не только развивают физически, но и формируют у них стремление к достижению поставленной цели,

**Заключение**

Таким образом, систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта, способствует формированию патриотизма, гордости за свою семью, группу, детский сад, город, страну. Воспитывается чувство собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа. Только при совместной целенаправленной работе инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей – получится отличный результат.

**Литература**

1. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно патриотических чувств у дошкольников. Практическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж: Учитель 2005.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне". Полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны. 2014.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А Кондрыкинской, 2006, 200 с.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Парциальная программа " Мы живём в России". 2020. 11 с.
5. Маханева М.Д. Нравственное-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. "Патриотическое воспитание" М: Аркти, 2005.
6. Новицкая М.Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду. Москва: Линка-пресс, 2003. 159 с.