**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №8 г.Курганинска**

**Деловая игра с родителями**

**«Что мы знаем о физкультуре и спорте?»**

**(из опыта работы)**

**Воспитатель:**

 **Гусева Л. Н.**

Наилучшие результаты полноценного развития дошкольников отмечаются

только в том случае, когда родители активно вовлекаются в образовательный процесс.

Существует традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.

Традиционные формы – это выступления на родительских собраниях, консультации, беседы и др.

К нетрадиционным формам относятся – встречи родителей за круглым

столом (где участники обмениваются мнениями друг с другом при полном равноправии каждого); семинары – практикумы; деловые игры; журналы для родителей; тестирование; выставки; сочинения родителей и т.д.

Мне бы хотелось вам напомнить о такой форме, как деловая игра.

Деловая игра – как форма просвещения родителей.

Основная цель просветительской деятельности: повышение уровня общей культуры и социальной активности населения, повышение уровня педагогической компетентности родителей. Деловая игра – коллективная деятельность, направленная на обучение, воспитание и развитие родителей.

Деловые игры позволяют полно воспроизводить деятельность родителей, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, определять механизм их решения.

**Цель:**

- приобщать родителей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;

- обогатить знаниями, практическими умениями в воспитании физической культуры детей.

**Ход игры**

Добрый день, уважаемые родители!

Начинаем деловую игру «Что мы знаем о физкультуре?».

Предлагаю разделиться на 2 команды.

**Первый гейм «Разминка»**

 - Вам необходимо по очереди ответить на небольшое количество вопросов. Сколько правильных ответов даст команда, столько очков она заработает в этом гейме.

1. **команда:**
2. Отец и мать ребенка (родители)
3. Какие наказания недопустимы? (телесные)
4. Руки, ноги, голова, туловище – это… (тело)
5. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток? (режим дня)
6. Дорожка лыжника? (лыжня)
7. Преподаватель физической культуры в детском саду? (инструктор по физической культуре)
8. Заминка в речи из-за судорожного сокращения мышц? (заикание)
9. Цель обливания холодной водой? (закаливание)

**2 команда:**

1. Мальчики и девочки? (дети)
2. Наука о воспитании и обучении? (педагогика)
3. Привычное положение тела человека в покое и при движении? (осанка)
4. Сумка, которую носят дети на лямках за спиной? (ранец)
5. Детский зимний транспорт? (санки)
6. Коньки на лето? (ролики)
7. Один за всех, и все за… (одного)
8. На основе культурно-гигиенических навыков формируются… (привычки)

**Второй гейм «Закончите пословицы»**

 - Я буду произносить начало пословиц, а вы должны их закончить.

1. В здоровом теле – ……здоровый дух.
2. Без осанки конь – ……корова.
3. Пешком ходить –…… долго жить.
4. Со спортом не дружишь – …….не раз потом потужишь.
5. Крепок телом, ………богат и делом.
6. Держи голову……. в холоде, живот…… в голоде, а ноги ……в тепле.

- Начинай новую жизнь не с понедельника, а …….с утренней зарядки.

     **Третий гейм «Умники» (презентация)**

1. Участники соревнуются в скоростном спуске по специальным трассам (Санный спорт)
2. Спортсмен спускается по ледяному желобу на двухполозных санях вниз головой (Скелетон)
3. Скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах (Бобслей)
4. Вид спорта, в котором необходимо как можно быстрее на коньках преодолевать определённую дистанцию на льду по замкнутому кругу (Конькобежный спорт)
5. Разновидность конькобежного спорта (замкнутый круг меньше чем в классическом конькобежном спорте) (Шорт - трек)
6. Передвижение спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с выполнением различных элементов под музыку (Фигурное катание)
7. Командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника (Хоккей)
8. Командная игра, в которой задача игроков запуская поочередно в сторону мишени по льду свои камни вытолкнуть камни соперников (Керлинг)
9. Бег на лыжах на различные дистанции (Лыжный спорт)
10. Вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов (Прыжки на лыжах с трамплина)
11. Смесь горных лыж и акробатики, включает в себя несколько направлений (Фристайл)
12. Вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой из винтовки (Биатлон)

**Четвертый гейм «Проверь себя» (аудиозапись)**

**«Виды спорта» (шуточно-музыкальный) – участвуют обе команды.**

*Вопросы:*

*Угадайте, о каких видах спорта напоминают строчки из известных песен?*

1. «Вот кто-то с горочки спустился…» **(санный)**

2. «Мы на лодочке катались….. » **(гребля)**

3. «Я по жизни загулял, словно в тёмный лес попал…..» **(ориентирование)**

4. «Твоя вишнёвая «девятка», меня совсем с ума свела…» **(ралли)**

5. «Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут, бегут…» **(легкая атлетика)**

6. «Кони в яблоках, кони серые…..» **(конный)**

7. «Я буду долго гнать велосипед….» **(велогонки)**

8. «Если вы в своей квартире, лягте на пол – 3-4,

Выполняйте правильно движения…» **(спортивная гимнастика)**

9. «Крутится волчок, крутится волчок… Люблю волчок – забаву детства…» **(фигурное катание)**

10. «Удар, удар, еще удар» **(бокс)**

11. «Мячами все стучали. Винт, проход, кольцо…» (баскетбол)

12. «Я спросил тебя, зачем идете в гору вы…» (альпинизм)

***Объявление победителей и награждение***

- Закончилась деловая игра. И напоследок, я хочу вам пожелать придерживаться десяти правил.

**Десять золотых правил здоровьесбережения:**

- Соблюдайте режим дня!

- Обращайте больше внимания на питание!

- Больше двигайтесь!

- Спите в прохладной комнате!

- Не гасите в себе гнев, дайте вырваться ему наружу!

- Постоянно занимайтесь интеллектуальной деятельностью!

- Гоните прочь уныние и хандру!

- Адекватно реагируйте на все проявления своего организма!

- Старайтесь получать как можно больше положительных эмоций!

- Желайте себе и окружающим только добра!

**И тогда вы и ваши дети будут здоровы и счастливы.**

**Значение деловых игр.**

Они помогают максимально активизировать участников для достижения цели.

Обучают практическому выполнению задания.

Осуществляется вовлечение всех участников в творческую свободную деятельность.