Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вяземского Вяземского муниципального района Хабаровского края.

 Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ефимова Н.С.

# Конспект ООД по рисованию в подготовительной группе

# Тема "Зимний лес"

 Разработала и провела: Зайцева Н. Н

г. Вяземский

 2024 г.

# Конспект ООД по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования "Зимний лес" в подготовительной группе

****Цель:****Обучение детей нетрадиционной технике рисования, сформировать у детей обобщённое  представление о зиме как времени года.

****Программные задачи:****

1. ****Обучающая****:

-Учить прижимать пузырчатую пленку к (голубой) бумаге и наносить оттиск на бумагу;

-Познакомить с приемом - отпечаток (оттиск) пузырчатой пленки на бумаге, рисование ватной палочкой, зубной щёткой.

-Учить находить слова для описания красоты природы, время действия.

****2.     Развивающая****:

-Развивать творческую индивидуальность, память.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Способствовать развитию детского творчества при самостоятельном выполнении работы.

****3.     Воспитательная****:

-Воспитывать в детях чувство прекрасного , любовь к родному краю через изобразительное искусство , музыку, поэзию.

 -Воспитывать аккуратность при работе с красками.

****Техника:****Рисование отпечаток (оттиск) пузырчатой пленкой и рисование ватной палочкой, кистями, зубной щеткой.

****Оборудование****: мольберт, султанчики, иллюстрации с изображением зимы,  флешка с музыкой АНТОНИО ВИВАЛЬДИ, гуашь белого, синего, черног , серого, сиреневого цвета; листы тонированной бумаги голубого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, губка, пузырчатая пленка, зубная щетка, мячик-снежок, салфетка

**Предварительная работа:**наблюдение за зимней природой во время прогулок, чтение и разучивание стихов о зиме, рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с детьми на тему: «Какого цвета зима?», подготовка фона для предстоящей работы на предварительном занятии.

****Обогащение и активизация словаря:****

Старинные названия месяцев: хмурень, лютовей, снеговей;

****Ход занятия:****

****1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.****

****Воспитатель:****

Ребята, предлагаю вам совершить  путешествие в царство зимней природы…

Крепче за руки возьмёмся ,

И друг другу улыбнёмся ,

Повернёмся , шире круг,

Я твой друг и ты мой друг.

 ****Воспитатель:**** ребята, я хочу начать наше с вами занятие со стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро»:

Под голубыми небесами,
Великолепными коврами,
Блестя на солнце снег лежит,
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

****2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.****

****Воспитатель:****  Ребята, скажите,  какое время года описано в стихотворении? (Зима). – (выставляю картинку с изображением зимы). А почему зима? ( Ответы детей)

****Воспитатель:****

У каждого времени года есть свои 3 месяца.  А вы знаете зимние месяца? Назовите  их, пожалуйста.

****Ответы детей:****

Декабрь, январь, февраль.

****Воспитатель:****

Ребята, а вы знаете, что в старину, в народе декабрь назывался «хмурень». Как вы думаете, почему? (Ответы детей) Правильно, потому что в декабре сквозь низкие серые облака редко проглядывает солнышко, дни стоят хмурыми и  бессолнечными.

А январь в старину называли «лютовей». Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Я с вами согласна, потому что лютует стужа, трещат морозы, а под ногами скрипит снег. Февраль в народе называли «снеговеем». Почему? Да, в этом месяце метели и вьюги наметают высокие сугробы,  и именно в это время выпадает больше всего снега.

В: А в  какие игры зимой больше всего любят играть дети?

Игра: « Снежок»

Я предлагаю вам сыграть в снежки, я буду кидать вам снежный ком,(мячик), а вы должны дать характеристику зимы одним словом. Например: «Какая зима? – снежная, холодная…» и кинуть снежный ком обратно.

Скажите, пожалуйста, какая же у нас зима?

****Ответы детей:****

Белая, холодная, снежная, красивая, пушистая, вьюжная, загадочная, волшебная, сверкающая, суровая, морозная, серебристая, студённая, неожиданная, сказочная, непредсказуемая, неожиданная.

****Воспитатель:****

Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

****Воспитатель.****

Поэты, художники, композиторы очень часто в своих произведениях любят рассказывать нам о зиме. Поэты – в словах (стихи, рассказы), композиторы – в звуках (музыка), художники – в красках (картинах).

****3. РАССМАТРИВАНИЕ ОДНОЙ ИЗ КАРТИН.****

Давайте полюбуемся на картину: Шишкина «Зимний лес»

Из чего нам понятно, что изображена зима?
Что изобразил художник?
Какого цвета краски использовал художник?
Какие мысли и желания возникают у вас, когда вы глядите на эту картину?

Ребята, но ведь мы и сами можем передать характер, настроение зимы. Давайте сами попробуем нарисовать картину на зимнюю тему. Воспитатель проводит **физминутку.**

****4.ОБЪЯСНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕМ У ДОСКИ.****

Посмотрите, что необычного лежит у вас на столах? (Пузырчатая пленка и ватные палочки, зубная щетка)

Ребята, сегодня я хочу познакомить вас необычной техникой рисования. Техника рисования, с которой я вас сегодня познакомлю,  называется отпечаток (оттиск) рисование ватной палочкой, щеткой. Посмотрите,  как выполняется работа по этой технике.

Сначала нужно выбрать более рельефную сторону пленки.      С помощью кисти наносим  белую краску на пленку.

Отпечатываем.

Дерево почти готово! Потом прорисуем ствол и веточки чуть по- ярче и выразительнее.

Можно взять несколько холодных оттенков, мы решили взять синий и тоже нанести его напленку получается очень интересно.

В конце можно нарисовать запорошенную снегом землю-сугробы(щеткой)

И используя ватную палочку, рисуем снежок., и имитацию снега на ветках. Сначала окунаем ватную палочку в воду, затем в краску. Рисуем снежинки, а в конце свою работу украсим  голубыми и белым снегом. Для этого мы щетку окунаем в воду, затем в краску и прыскаем нажатием.Но сначала подготовим пальчики к работе.

1. ****ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА****.

**«Прогулка»**

**Раз, два, три, четыре, пять** *(загибаем пальчики)*

**Мы во двор пошли гулять**

*(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*

**Бабу снежную слепили** *(катаем ручками "комок")*

**Птичек крошками кормили** *("кормим птичек ")*

**С горки мы потом катались**

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

**А ещё в снегу валялись**

*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

**Все в снегу домой пришли** *(отряхиваем ладошки)*

**Суп поели***("едим суп",*

**Спать легли** *(ладошки под щечку).*

1. ****ВЫПОЛНЕНИЕ  РАБОТЫ (практическая часть):****

Ребята, с чего мы начнём? (закрепляется последовательность  выполнения работы) В процессе работы педагог помогает советом детям, которые испытывают затруднения. После того как нарисованы деревья пленкой. Далее продолжаем рисовать ватными палочками и кистями.

После того как дети нарисуют основную композицию, педагог обращается к детям:

-Ребята, в основном вы уже закончили свой рисунок. Но так как мы с вами рисуем зимний пейзаж, мне кажется, что в рисунке чего-то не хватает. Педагог предлагает изобразить падающий снег способом «набрызгов», при помощи зубной щетки; направив щетку на лист бумаги резко провести по ней карандашом (палочкой) по направлению к себе, в этом случае краска будет брызгать на бумагу, а не на одежду.

****7.КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА.****

Ребята, я предлагаю вам выставить все работы на доску в один ряд и  полюбоваться бесконечным,  зимним лесом.

****8.АНАЛИЗ РАБОТ:****

Как вы думаете, у кого получилась самая заснеженная работа?

У кого самый густой лес? У кого самые красивые и правильные зимние деревья? Кто как он считает, справился со своей работой? У кого сегодня работа не получилась?

****9.ИТОГ ЗАНЯТИЯ****.

Итак, ребята, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? Каким новым способом мы рисовали деревья?  С помощью чего мы изображали падающий снег? Сугробы? Чем мы украшали свою работу?

Закончить наше сегодняшнее занятие я хотела бы стихотворением поэта С. Есенина:

Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.
И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
 Всё его одело.
Тёмный лес – что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно…