Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Юровский центр образования»,

структурное подразделение «Покровская школа - детский сад»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**На тему: «Путешествие по морским глубинам»**

**(для детей старшего возраста)**

 **Автор:** Смурова Т.В. – воспитатель высш. категории

д. Скородумка

2025 год

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром,**

 **для детей старшего возраста.**

**«Путешествие по морским глубинам»**

**Вид:** занятие познавательного цикла.

**Тип:** комплексное-интегрированное.

**Цель:** активизировать познавательную и речевую активность детей, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, память.

**Программное содержание:** расширять знания детей о подводном мире, о его обитателях. Формировать умение размышлять, правильно действовать в той или иной ситуации, развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть необычное и красивое.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обогащать представления детей об окружающем мире;

- закреплять знания детей о морских животных, рыбах;

- учить детей понимать поставленную задачу, действовать по правилам;

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные навыки детей;

- развивать умение правильно вести себя в различных игровых ситуациях;

- развивать познавательный интерес, фантазию, творческие способности;

*Воспитывающие:*

- воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу;

- воспитывать интерес к заданиям и к результату их выполнения;

- воспитывать групповую сплоченность и доверие;

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Словарная работа:** морская гладь, скат, медуза, жемчужина, легенда.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** презентация; тазик, наполненный речным песком, камушками, ракушками, бусинками (15 штук); веревочка (30 см); сертификат морского путешественника по количеству детей.

**Раздаточный материал**: детали для корабля в конверте № 1, буквы в конверте № 2, карточки с цифрами конверт № 3.

**Предшествующая работа по подготовке к занятию:**

- просмотр и обсуждение мультфильма «Русалочка»;

- рассматривание иллюстраций – «Морские обитатели»;

- подвижная игра – «Море волнуется раз»;

- загадки о морских обитателях (Приложение № 2);

- изготовление пазл – «Лодка» (совместно с родителями);

- презентация (Приложение № 1).

**Структура и методические приемы:** наглядный метод (демонстрация), практический (конструктивного, творческого характера), словесный метод (диалогические беседы).

**Организация детей:** познавательно-исследовательская (путешествие), игровая, коммуникативная.

**Ход занятия:**

Дети находятся в зале возле экрана.

**На экране слайд № 1** с изображением моря.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите на экран, что вы видите?

(Ответы детей)

- Правильно, ребята перед вами раскинулось широкое море. А давайте сегодня мы с вами отправимся в сказку! В сказку подводного мира! Согласны?

**На экране слайд № 2** с изображением Тритона (морского царя).

*Воспитатель:* Ребята, это могущественный царь подводного мира, отец Русалочки Ариэль.

Давайте пригласим его к нам в гости и попросим рассказать о подводном мире, о его обитателях, о тайнах, которые скрывают от нас глубокие воды морей и океанов.

(Звучит музыка, и в зал входит морской царь Тритон).

*Тритон:* Здравствуйте, ребята! Я – морской царь. Живу в глубинах морских. Царство у меня огромное. А какая там красота! Сколько интересного, неописуемо красивого скрывается в глубине морской. Там живет много обитателей: от самых маленьких, до самых огромных. А еще море полно тайн….

- Для того, чтобы вы сами смогли в этом убедиться, я приглашаю вас к себе в гости в глубины моря - океана.

 - Хотите отправиться со мной в морское путешествие? Но для этого нам нужно построить корабль, на котором мы с вами отправимся в плавание. Корабль должен быть надежным, т.к. путешествие предстоит по морю, а море не предсказуемо: может быть тихим, а может и разбушеваться.

- Ну, что ж, приступим?

**На экране слайд № 3,** с изображением корабля, собранного из отдельных деталей.

**Задание №1- «Собери корабль»**

У каждого набор из отдельных деталей, который находиться в конверте под № 1. Детям необходимо построить корабль.

*Воспитатель*: Ну вот, корабли почти готовы к плаванию! Что не хватает нашим кораблям, для того чтобы отправиться в дальний путь?

(ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, ребята! Нам с вами необходимо придумать название корабля. Ведь не даром говорят: «Как корабль назовешь, так он и поплывет!»

**Задание № 2 - «Составь слово»**

Из отдельных букв (находящихся в конверте под № 2) дети составляют слово, название корабля.

**Слайд № 4,** корабль с названием.

*Воспитатель:* вот на этом корабле мы с вами и отправимся в путешествие!

*Тритон:* Посмотрите, ребята наш корабль не простой, а волшебный, он может плавать не только по верх моря, но и по дну морскому. И сейчас мы с вами отправимся в путешествие по глубинам моря, как на подводной лодке, для того, чтобы любоваться всей красотой подводного мира.

- Отправляемся в путь!

**Слайд № 5**, просторы моря.

Затем **слайд № 6** глубины моря.

*Тритон:* Видите, сколько здесь живых существ, и все это обитатели морских глубин. Давайте познакомимся с ними поближе.

**Слайд № 7**, на экране морские животные по номерам.

**Задание № 3 - «Обитатели морских глубин»** (загадки, Приложение № 2)

Угадав ответ, дети поднимают карточку с той цифрой (конверт под № 3), которой животное обозначено на экране, и называют его.

**Слайд № 8** На экране Русалочка Ариэль.

*Воспитатель:* Ребята, узнали кто это? А давайте познакомимся с Ариэль поближе!

(К детям выходит Русалочка)

*Русалочка:* Ребята, у меня беда! Я со своими друзьями играла в прятки. Они так спрятались, что я одна никак не могу их найти. Помогите им, пожалуйста, мне одной не справиться.

**Задание № 4- «Угадай, кто, где спрятался»**

**Слайд № 9**, на котором все морские животные прикрыты, видна лишь часть животного.

Необходимо угадать, что это за животное спряталось за желтым квадратом.

**Слайд № 10**, угаданные животные на экране.

*Русалочка:* Спасибо, ребята! Я очень благодарна вам за помощь! Вы помогли отыскать мне моих друзей.

*Тритон:* Ну, что ж отправляемся дальше в путь! Смотреть красоту подводного царства.

На экране **Слайд № 11** с изображением песчаного дна.

*Тритон:* Ах, Ариэль, Ариэль! Ребята, эта Егоза Ариэль опять растеряла свои жемчужины из ожерелья. И они затерялись где-то в песке. А ожерелье волшебное, без него Ариэль может попасть в беду.

(Выносят тазик, наполненный речным песком, ракушками, камушками, в котором спрятаны бусины – жемчужины).

*Воспитатель:* Давайте поможем Ариэль, отыщем среди песка все жемчужины. Ребята, а вы знаете, что жемчужины еще называют слезами моря. Существует такая легенда. Однажды жил морской царь, звали его Ассур, он погиб в битве с чудовищем. Море несколько дней оплакивало погибшего царя, и слезы моря превратились в жемчуг. Так и образовались на дне *морском жемчужины.*

*Тритон*: Жемчужин, ребята, должно быть 15, иначе волшебная сила ожерелья пропадет.

*Воспитатель:* Ребята, песок, камушки, ракушки – это то, что лежит на морском дне.

**Задание № 5 - «Отыщи жемчужины».**

Все вместе ребята ищут жемчужины в песке, нанизывают на веревочку и считают.

*Тритон:* Спасибо, ребята, что бы я без вашей помощи делал?

- Что-то я, ребята, подустал. Да, и вы, наверное, устали?

Давайте вместе отдохнем!

**Слайд № 12**, с изображением дельфинов в море.

**Физкультминутка – «Морской мир»**

Используемые Интернет-ресурсы

(https://doshkolnik.net/fizkultminutki/morskaya-fizminutka.html)

«В море бурном, море синем
Быстро плавают дельфины. (кистью руки плавные движения)
Не пугает их волна,
Рядом плещется она. (потирание ладошек)
Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)
Вы дельфины не шумите,
Рыбку быструю ловите:
Раз, два, три, четыре, пять (ходьба с хлопками в ладоши)
Нужно рыбкам уплывать. (кисти рук в замок внутрь и наружу)
Рыбки плавали, плескались (движения руками)
Возле берега в воде.
Погружаясь и всплывая, (приседания)
Тихо прятались в песке. (дети ложатся на коврик)»

*Тритон:* Ну, вот и побывали вы в глубинах морского царства. Увидели и узнали много интересного, а теперь пора возвращаться домой. Наше путешествие подходит к концу.

*Ариэль:* А, чтоб вы не забывали об этом увлекательном путешествии, каждый из вас получит сертификат морского путешественника.

(Вручение сертификатов под музыку)

На экране морские глубины.

*Воспитатель:* Ну, что ж, ребята, а теперь в обратный путь!

(дети благодарят морского царя и Русалочку)

**Итог занятия.**