Конспект открытой прогулки для детей средней группы.

МДОУ Детский сад №2

Воспитатель: Голубцова Ю.Н.

г.Белый

Цель: создать необходимые условия для двигательной активности детей, формирования познавательных интересов и развития трудовых навыков на прогулке.

Задачи: развивать способность наблюдать явления неживой природы (ветер), углубить первоначальные знания об этих объектах, побуждать детей думать и отвечать на поставленные вопросы.

В процессе трудовой деятельности воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться (убирать веточки, кормить птиц).

Развивать двигательные навыки и умения соблюдать правила в подвижных играх. Совершенствовать навыки метания в цель. Развивать сноровку. Во время самостоятельной деятельности воспитывать дружеские отношения.

Место проведения: групповой участок, территория детского сада.

Материал и оборудование: Колобок из снега, вертушки, угощение для птиц, снежки, мишень для игры «Самый меткий», маска ветерка для игры, лопатки, формочки, санки для самостоятельной деятельности детей.

Ход наблюдения:

Организационный момент.

Дети, посмотрите, кто у нас в гостях. Это же колобок. Какой он веселый. Колобок хочет с вами поделиться своим хорошим настроением, и своей улыбкой. Давайте станем в кружок и будем передавать колобка по кругу и дарить ему свою улыбку. (Улыбаюсь и передаю колобка ребенку стоящему справа от меня). Таким образом, в упражнении, оказывается, задействован каждый ребенок.

А теперь, давайте подуем на ладошки и передадим хорошее настроение нашим гостям и поздороваемся с ними.

Воспитатель: Дети, а какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. А какая сегодня погода? Если сегодня ветер? Как можно определить ветер?

Ответы детей.

Воспитатель: По веткам можно определить силу ветра. При слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном ветре – самые толстые ветки. Какой сегодня ветер? Ребята, у нас с вами есть вертушки. Давайте мы с вами их возьмем, поднимем вверх и узнаем, есть ли сегодня ветер, и какой он? Давайте мы с вами тоже побудем ветерком и пробежимся с нашими вертушками. Как здорово! Молодцы.

Воспитатель: Ой, ребята, какой мы с вами ветер сильный сделали. Посмотрите на нашу площадку. Сколько веточек упало. Давайте мы с вами наведем порядок на нашей площадке и уберем веточки в коробочку. Какие вы молодцы! Как красиво стало на нашей площадке.

Воспитатель: Дети, скажите, как мы можем помочь птичкам пережить зиму?

Ответы детей.

Воспитатель: А что едят птички?

Ответы детей.

Воспитатель: А если мы не будем кормить птиц, что с ними может случиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это за коробочка? Как вы думаете, что в ней лежит?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно – это угощения для птиц, которое мы с вами делали в группе. Давайте мы с вами повесим угощения на веточки. Как вы думаете, птичкам понравится наше угощение?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие вы молодцы!

Воспитатель: Дети, давайте поиграть в игру, которая называется «Самый меткий». У нас с вами есть мишень и снежки. Вам нужно проявить сноровку и попасть в мишень.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю вам поиграть по желанию, кто во что хочет. У нас с вами есть много игрушек. Можно приготовить пирожки, покататься на санках. Поиграть с машинками.

Воспитатель: Дети, вы же любите играть? Давайте поиграть в игру, которая называется «Ветерок».

Ход игры: выбирается водящий. Ему надевают маску «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит: « Из-за елки на опушке чьи-то выглянули ушки (дети присели и показывают ушки), Лапки заек замерзают, зайки лапки согревают (согревают лапки), Стали прыгать и скакать, стали весело играть». (Дети прыгают).

Воспитатель говорит: « Ну-ка ветер не зевай и зайчишек догоняй!» Водящий догоняет детей. Играют два, три раза.

Воспитатель: Дети понравилась вам наша прогулка?

Что вам понравилось больше всего?

Кому мы с вами помогли?

В какие игры играли?

Воспитатель: Вы молодцы, мне было с вами интересно. А теперь, ребята, давайте уберем наши игрушки, приведем себя в порядок и пойдем в группу.