**Мастер – класс:**

**«Коррекция речевых нарушений у младших школьников с ОВЗ с использованием нейроскакалки.»**

**Учитель – логопед:**

**Святохо И.А.**

**2025**

 В современном мире наблюдается заметное увеличение количества детей с нарушениями речи. Кроме того, часто речевой дефект усложняется сопутствующей патологией, начиная от задержки интеллектуального развития и заканчивая нарушениями поведения.

Хотелось бы более подробно остановиться на **взаимодействии учителя — логопеда с инструктором по физической культуре.**

Движение и игра – это **физиологическая**потребность детей. Двигаясь, играя, дети запоминают намного больше и легче. Умения и навыки формируются как – бы непроизвольно. Как выяснилось, что двигательная активность нужна детям не только хорошего **физического**, но и нормального психического развития.

Сегодня я расскажу об одном из способов взаимодействия инструктора по физической культуре и учителя-логопеда – это интерактивная скакалка или, по-другому, нейроскакалка.

Если классическая скакалка знакома и взрослым, и детям, то современная скакалка (нейроскакалка) – это новое поколение скакалок. Она представляет собой ось со светящимся колесом на конце и кольцом, которое нужно крутить на ноге, перепрыгивая через ось.

Чем же отличается нейроскакалка от традиционной скакалки?

Оказывается:

• Нейроскакалка крепится на одну из ног, а традиционную держим в руках;

• Когда прыгаешь на нейроскакалке, руки отдыхают;

• Нейроскакалка имеет кольцо с разноцветными лампочками, которые светятся при движении.

Когда мы первый раз увидели нейроскакалку, мы задали себе вопрос: Почему она так называется? И только, когда наши воспитанники попрыгали на ней, мы поняли, что она развивает не только физическую активность, тренирует мышцы ног, дыхание и работу сердца, но и высшие психические функции. При прыжках ноги выполняют различные движения (одна прыгает, другая делает вращательные движения). Это позволяет задействовать мозговые межполушарные связи. При этом мозг насыщается кислородом, поднимается энергетический тонус, улучшается концентрация внимания и скорость переключения мыслительных процессов.

Мы решили не останавливаться на прямом назначении этой скакалки. Нам пришла идея использовать ее в речевом развитии обучающихся.

С этой целью мы разработали комплекс игровых упражнений на развитие таких речевых навыков, как:

- развитие мелкой моторики,

- развитие артикуляционной моторики;

- формирование воздушной струи;

- формирование правильного звукопроизношения;

- формирование лексико-грамматических средств языка.

И сейчас мы вам продемонстрируем несколько упражнений с нейроскакалкой, а вы нам в этом поможете. Приглашаем четырех желающих поучаствовать в нашем мастер-классе.

Практическая часть:

Упражнение 1. «Веселые колесики» (катание колеса, держась за ручку, с проговариванием речевого материала на автоматизацию нарушенного звука)

Упражнение 2. «Заводное колесо» (правильное проговаривание речевого материала с увеличением темпа, добиваясь загорания колеса).

Упражнение 3. «Послушный ветерок» (формирование правильной целенаправленной воздушной струи с использованием нейроскакалки)

Упражнение 4. «Озорной язычок» (формирование артикуляционной моторики с использованием нейроскакалки)

Упражнение 5. «Самомассаж» с использованием нейроскакалки

Мы скакалку в руки взяли

И тихонечко нажали,

И свернулось в ней колечко

От конечка до конечка.

Покрутили, покатали,

И ни капли не устали.

И колесики бегут,

Загорятся там и тут.

Упражнение 6. «Прыжки на скакалке» (прыжки на правой – левой ноге; прыжки по часовой и против часовой стрелки)

Способ применения:

1. Расстегните замочек на кольце, наденьте на щиколотку и закройте замочек.

2. Теперь начинайте раскручивать тренажер так, чтобы ролик (колесико) вращалось вокруг ноги, на которую надет. Другой ногой нужно перепрыгивать через ось со светящимся роликом. Сначала в спокойном темпе, постепенно можно увеличить скорость.

Упражнение 7. «Назови» (называние времен года, дней недели, месяцев с использованием нейроскакалки на каждый круг прыжка)

Почему мы с детьми полюбили эту скакалку? Потому что:

- она многофункциональная,

- необычная,

- не похожа на обычную скакалку,

- привлекает внимание и интерес не только детей, но и взрослых,

-прыгать на этой скакалке – полезное времяпровождение, дети от нее в восторге, что бы они с ней не делали.