**Шульгина Е.В.**

**Методическая разработка**

**Социально-патриотический проект «Защитники Отечества»**

 Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Родина, Отечество - в корнях этих слов близкие, дорогие каждому образы: мать и отец, родные места.

 В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Практика показывает, что дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом, а день Защитника Отечества не ассоциируется с вооружёнными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи с чем он был установлен.

 Именно в дошкольном детстве необходимо начинать формировать у детей такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь к родной стране и уважение к её защитникам! Формировать чувство гордости за подвиги и победы нашей доблестной армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

 Сегодня назрела необходимость создания таких педагогических условий, которые должны способствовать не только успешному формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников, но и побуждению родителей к осознанному развитию у себя указанных качеств, определению своих гражданских позиций, пониманию общечеловеческих ценностей и идеалов новой России. Этот проект является отличной возможностью объединить родителей и детей, пробудить в них чувство патриотизма, гордости за свой народ, за армию, Родину, вызвать у детей желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей страны.

**Тип проекта:** педагогический

**Вид проекта:** информационно-познавательный, практический

**Продолжительность проекта:** две недели

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Результат:** спортивно - патриотическая игра «Зарничка».

**Цель проекта:** обобщение представлений детей об одной из социальных ролей взрослого человека – защитник Отечества.

**Задачи:**

1. Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике.
2. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
3. Обогащать представления детей дошкольного возраста о празднике «День Защитника Отечества».
4. Способствовать формированию высоких нравственных качеств: инициативы и целеустремлённости, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, воли, смелости, находчивости, выносливости.
5. Формировать интерес к получению новых знаний.
6. Развивать познавательную активность.
7. Развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, ловкость посредством эстафетных игр.
8. Воспитывать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости.
9. Воспитывать любовь к Родине.
10. Ориентировать родителей на гражданское и патриотическое воспитание детей в семье.

**Ожидаемые результаты:**

* Дети активно проявляют интерес к армии, её истории.
* Дети научились различать рода войск, их символику.
* У детей сформированы представления о службе воинов в мирное время.
* Дети стремятся к совершенствованию своих физических качеств.
* У детей формируются высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, выносливость.
* Дети с удовольствием участвуют в совместных с родителями эстафетных играх, спортивных праздниках.
* Дети проявляют желание заниматься спортом, физическими упражнениями.
* Расширился и активизировался словарный запас по теме.

**Этапы**

***Подготовительный этап.***

1. Беседа с детьми, с целью выявления знаний детей на тему «Что мы знаем о празднике «День Защитника Отечества».
2. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку).

***Содержательный этап.***

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, картины).
3. Подбор художественной литературы по теме проекта.
4. Пополнение предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки» и др.
5. Использование интерактивных технологий (ноутбук).
6. Реализация запланированных мероприятий.
7. Оформление выставки детских, творческих работ «Защитники отечества».

***Заключительный этап.***

1. Беседа с детьми, с целью выявления знаний детей на тему «Что мы знаем о празднике «День Защитника Отечества».
2. Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку).
3. Проведение спортивно - патриотической игры «Зарничка» с участием родителей.

 **Формы и методы работы с родителями**

* Консультации*:* «Роль отцов в воспитании детей», «Как вырастить патриота».
* Организация фотовыставки «Отцы когда-то были Родины солдаты».
* Создание альбома «Военная техника» (совместно с родителями).
* Привлечение родителей к организации и участию Спортивно - патриотической игры «Зарничка».
* Рисование рисунков «Я рисую вместе с папой».
* **Папка-передвижка**: «История возникновения праздника 23 февраля».
* Памятка для родителей: « Патриотическое воспитание в семье».

**Содержание**

Реализация проекта осуществляется через разные виды деятельности детей по образовательным областям.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Цель:** формирование социально – ценностной ориентации: уважение и гордость к русскому солдату – защитнику Отечества на основе традиций патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Формировать социально – ценностные ориентации: уважение и гордость к русскому солдату – защитнику Отечества на основе традиций патриотического воспитания.
2. Формировать у детей чувство уверенности и их защищенности со стороны Российской армии.
3. Расширять представления детей об одной из социальных ролей мужчины – защитник Отечества.
4. Углублять понимание детей, что Российская армия стоит на страже мира, что Россия против войны.
5. Способствовать проявлению интереса к прошлому, настоящему и будущему Российской армии.
6. Упражнять в правильном поведении и общении со старшим поколением: проявлять чуткость, умение выразить внимание к эмоциональному и физическому состоянию окружающих людей.
7. Развивать умение правильно понимать слова, выражающие оценку качеств личности (смелый, честный, правдивый, гордый и т.д.).
8. Помочь осознать значимость мужских профессий: воин, защитник, спасатель, на основе их целостного образа личностных и профессиональных качеств.
9. Воспитывать желание соблюдать установленный порядок в группе, регулировать свою активность: соблюдать очерёдность, учитывать права и мнение других детей в совместной деятельности.

***Совместная деятельность взрослого с детьми:***

* Дидактические игры: «Угадай профессию», «Назови богатыря», «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Морской бой», «Кому какой головной убор принадлежит?».
* Речевая игра «Скажи и объясни».
* ТРИЗ-игра «Если бы я был богатырём».
* Кроссворды, ребусы о родах войск Российской армии.
* Подвижные и малоподвижные игры: «Граница на замке», «Выполни по команде», «Меткий стрелок»», «Перетяни канат».
* Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских солдат».
* Игровая ситуация: «На границе».
* Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей».
* Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Моряки», «Пограничники».
* Театрализованные игры: инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С.Михалкова.
* Строительные игры: «Военная часть», «Военный корабль».
* Развивающие игры: «Знаки отличия родов войск Российской Армии», «Чья военная форма?».
* Ситуация общения «Это гордое слово – защитник!».

***Самостоятельная деятельность детей:***

* Подвижные и малоподвижные игры: «Граница на замке», «Выполни по команде», «Меткий стрелок»», «Перетяни канат».
* Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Моряки», «Награждение медалями», «Российская Армия».
* Строительные игры: «Военная часть», «Военный корабль», «Гараж для военной техники».
* Рассматривание тематических альбомов: «Защитники Отечества», «Военная техника», «История Российской армии».
* Настольные игры: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику» (подбери картинку), «Морской бой», «Кому какой головной убор принадлежит?».

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел «*Развиваем ценностное отношение к труду»***

**Тема:** «Есть такая профессия!».

**Цель:** обогащать и углублять представления детей о профессии – защитник Отечества.

**Задачи:**

1. Обогащать и углублять представления детей о профессии – защитник Отечества.
2. Расширять знания детей о многообразии военных профессий.
3. Помочь осознать значимость мужских профессий: воин, защитник, спасатель, на основе их целостного образа личностных и профессиональных качеств.
4. Развивать умение объяснять важность и значимость труда военной профессии.
5. Воспитывать чувство уважения и благодарности к близким и незнакомым людям, профессия которых – охранять мир и покой.

**Раздел «*Дошкольник входит в мир социальных отношений»***

**Тема: «Письмо солдату»**

**Цель:** формировать социально – ценностные ориентации: уважение и гордость к русскому солдату – защитнику Отечества.

**Задачи:**

1. Формировать социально – ценностные ориентации: уважение и гордость к русскому солдату – защитнику Отечества.
2. Расширять представления детей о социальной роли мужчины – защитник Отечества.
3. Развивать умение правильно понимать слова, выражающие оценку качеств личности (смелый, честный, правдивый, гордый и т.д.).
4. Способствовать осознанию, что в основе мирной жизни, благополучия людей лежит подвиг защитников Отечества.
5. Воспитывать чувство благодарности к воинам - героям.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Цель:** обогащение познавательного опыта детей.

**Задачи:**

1. Обогащать представления о Российской Армии: военных мужских профессиях, родах войск, военной технике.
2. Развивать интерес к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
3. Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.
4. Продолжать создавать условия для развития умения применять результаты познания в разных видах деятельности.
5. Продолжать углублять и обогащать представления о зимних явлениях неживой природы, характерных для февраля-месяца (метель, вьюга, пурга, сильные ветра…).
6. Развивать умение пользоваться составом чисел (в пределе 10) из двух меньших, используя это умение для решения арифметических задач и примеров, в других деятельностях.
7. Развивать умение пользоваться знаками «+, -, =».
8. Совершенствовать умение прослеживать изменения движения по листу, отсчитывать клетки (вверх-вниз, вправо-влево).
9. Формировать предпосылки учебной деятельности.
10. Развивать умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.

***Совместная деятельность взрослого с детьми:***

* Наблюдения за зимними явлениями неживой природы.
* Беседы и свободное общение на тему: «Быть смелым», «Мой папа был солдат», «Наша Армия родная», «Мальчики - наши будущие защитники», «Богатыри земли русской», «Кто такой русский богатырь?», «Как стать богатырём?», «Что охраняют богатыри?», «История возникновения праздника «День защитника Отечества», «Кто такие защитники Отечества?», «Помощники военных».
* Рассматривание картины В.М.Васнецова «Богатыри».
* Рассматривание картин и иллюстраций на тему «Наша Армия родная»; тематического альбома «Военная техника».
* Рассматривание тематического альбома о родах войск.
* Чтение пословиц и поговорок на тему: «Умелый боец – везде молодец…».
* Чтение художественной литературы:

-А.Барто «На заставе»,

- С.Баруздин «Шёл по улице солдат», «Точно в цель».

-А.Благинина «Шинель»,

- Я.Длуголенский «Что могут солдаты»,

- В.Мальков «Будем в армии служить»,

- Былины о русских богатырях,

- чтение стихов, посвящённых 23 февраля.

* Д/и: «Найди пару», «Кому, что нужно?», «Собери картинку», «Подбери технику воину», «Я знаю 5 названий…», «Умные сказки» (экологическая игра), «Весёлые числа», «Угадай по описанию», «Один – много», «Рода войск», «Сосчитай звёздочки».
* Выкладывание военной техники из палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, счётных палочек.
* Игра «Солдатики».

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие сенсорной культуры»***

**Тема:** «Занимательные фигуры» (выкладывание фигур из блоков Дьенеша по схемам).

**Цель:** формирование умения декодировать информацию, заложенную в схеме, при решении практической задачи.

**Задачи:**

1. Формировать умение декодировать информацию, заложенную в схеме, при решении практической задачи.
2. Способствовать самостоятельному применению детьми освоенных эталонов для анализа предметов (фигур).
3. Закреплять умение классифицировать предметы (фигуры) по трём признакам: цвет, форма, размер; цвет, форма, толщина.
4. Развивать пространственное и схематичное мышление.
5. Воспитывать стремление к активной деятельности.
6. Побуждать детей точно обозначать словом признаки предмета (фигуры) и его расположение.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»***

**Тема:** «Наша армия сильна – защищает всех она».

**Цель:** обогащение представлений о Российской Армии: военных мужских профессиях, родах войск, военной технике.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с особенностями службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовке к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).
2. Расширять представления о социальной роли мужчин – защитников отечества.
3. Расширять кругозор детей.
4. Развивать познавательную активность.
5. Воспитывать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости.
6. Обогащать словарный запас детей.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»***

**Тема:** «Знакомство с образованием чисел второго десятка».

**Цель:** знакомство детей с образованием чисел второго десятка.

**Задачи:**

1. Формировать умение обозначать количество предметов от15 до 20 цифрами.
2. Продолжать знакомить детей с образованием чисел второго десятка.
3. Упражнять в количественном счёте до 20.
4. Развивать умение обозначать количество предметов от 11 до15 цифрами.
5. Развивать логическое мышление.
6. Воспитывать самостоятельность.
7. Развивать доказательную речь.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве»***

**Тема:** «День защитника Отечества».

**Цель:** обогащение представлений детей об истории и традициях праздника 23 февраля – «День защитника Отечества».

**Задачи:**

1. Обогащать представления детей об истории и традициях праздника 23 февраля – «День защитника Отечества».
2. Продолжать расширять представления о социальной роли мужчин – защитников отечества.
3. Закреплять знания об армии: о родах войск, о военной технике, о символике родов войск.
4. Развивать интерес к истории родного государства.
5. Воспитывать патриотические чувства: любовь к своей Родине и желание защищать её.
6. Обогащать словарный запас детей.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»***

**Тема:** «На острове сокровищ» (игра-путешествие).

**Цель:** совершенствование умения ориентироваться на плане.

 **Задачи:**

1. Совершенствовать умение ориентироваться на плане.
2. Упражнять в решении арифметических задач и примеров.
3. Закреплять навыки счёта в пределах 20.
4. Развивать логическое мышление, умение анализировать.
5. Воспитывать выдержку и культуру общения со сверстниками.

***Самостоятельная деятельность детей:***

* Рассматривание иллюстраций и картинок по теме проекта в книжном уголке.
* Рассматривание тематических альбомов «Военная техника», «Профессия военный ».
* Д/и «Найди пару», «Кому что нужно?», «Чья форма?», «Илья Муромец и Горыныч», «Цвет, форма, размер», «Найди отличия», «Подбери картинку», «Выложи фигуру» (Блоки Дьенеша).
* Игра «Солдатики».

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Цель:** упражнять в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей, чувств.

**Задачи:**

1. Упражнять в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей, чувств.
2. Продолжать формировать умение участвовать в коллективных разговорах, используя принятые нормы вежливого речевого общения.
3. Развивать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание.
4. Закреплять умение различать знакомые литературные жанры: сказка, рассказ, загадка, стихотворение.
5. Способствовать проявлению интереса к самостоятельному сочинению.
6. Обогащать словарный запас детей по теме «Защитник Отечества».
7. Упражнять в умении замечать грамматические ошибки в речи сверстников и исправлять их.
8. Обогащать «читательский» опыт детей по теме проекта.
9. Совершенствовать умение осуществлять звуковой анализ слова.

***Совместная деятельность с детьми:***

* Составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова.
* Составление повествовательного рассказа «Где служил папа?».
* Чтение стихотворений про 23февраля.
* Выставка книг в книжном уголке на тему: «От богатырей до защитников наших дней».
* Рассматривание картины «Три богатыря» В. Васнецова.
* Прослушивание песен: «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая».
* Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и военной технике.
* Беседы: «Армия в мирное время», «История праздника – 23 февраля».
* Разучивание стихотворения С.Михалкова «Мы тоже воины».
* **Чтение художественной литературы:**

***-*** С.Алексеев «Первый ночной таран».

- Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне».

- И.Новиков «Страницы великой победы».

- Рассказ о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова).

- Чтение Л. Воронкова «Девочка из города».

- Л.Кассиль «Твои защитники».

- Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».

- А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат».

- А.Беляев «Хочу быть военным моряком».

- Н. Никольский «Что умеют танкисты».

- В.Козлов «Пашкин самолет».

**- Сказки А.С. Пушкина, в которых упоминается о богатырях:** **«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»;** **отрывок из поэмы «Руслан и Людмила».**

**- Русские народные сказки**, в которых рассказывается о героях-богатырях: **«Соловей-разбойник»;** **«Финист-ясный сокол»;** **«Никита Кожемяка»;** **«Змей Горыныч».**

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел «*Развитие речи»***

**Тема 1:** ситуативная беседа «Для чего нужна армия»

**Цель:** формирование умения давать аргументированные оценки нравственной стороне поступков людей.

**Задачи:**

1. Формировать умение давать аргументированные оценки нравственной стороне поступков людей.
2. Формировать у детей чувство уверенности и их защищенности со стороны Российской армии.
3. Вовлекать детей в активную беседу на заданную тему.
4. Развивать умение пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений.
5. Воспитывать культуру поведения во время коллективной беседы.

**Тема 2:** «День защитников Отечества»

**Цель:** развитие навыков словообразования.

**Задачи:**

1. Развивать навыки словообразования путем образования названий военных специальностей от однокоренных существительных (танк – танкист, вертолет – вертолетчик).
2. Закрепить обобщающие понятия «защитники», «армия», «Родина», «Отечество».
3. Продолжить работу по обучению согласованию слов в предложении в роде, числе и падеже.
4. Уточнить и углубить знания о некоторых воинских профессиях: пограничники, ракетчики, пехотинцы и др.
5. Активизировать словарь детей по теме.
6. Воспитывать уважение к защитникам нашей Родины.

***Чтение художественной литературы***

**Тема 1:** Литературная викторина «Русские богатыри – защитники Отечества».

**Цель:** обобщение знаний детей о героях-защитниках, богатырях, расширение кругозора в области русской литературы.

**Задачи:**

1. Обобщить знания детей о героях-защитниках, богатырях, расширить кругозор в области русской литературы.
2. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы  речи.
3. Продолжать работу по обогащению словаря по теме.
4. Упражнять в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей, знаний.
5. Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, любить и защищать свою Родину.
6. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

**Тема 2:** ПересказС.Алексеев «Первый ночной таран».

**Цель:** развитие умения пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание.

**Задачи:**

1. Формировать представления о лучших мужских качествах: воля, смелость, сила духа, героизм.
2. Поддерживать интерес детей к подвигам солдат в годы ВОВ.
3. Развивать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание.
4. Закрепить знания детей о том, кто такие защитники Отечества.
5. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:** совершенствование технических и изобразительно-выразительных умений.

**Задачи:**

1. Способствовать освоению предметного изображения (люди военных профессий, военная техника).
2. Продолжать развивать умение детей самостоятельно определять замысел будущей работы.
3. Совершенствовать умение планировать деятельность, доводить работу до качественного результата.
4. Развивать умение делать постройки из различного конструктора по собственному замыслу.
5. Продолжать развивать умение передавать сходство с реальными объектами.
6. Развивать моторные характеристики: свободу движений, точность, плавность и силу нажима.
7. Побуждать детей к бережному отношению к материалам и инструментам.
8. Совершенствовать умения конструирования из бумаги.
9. Развивать оформительские навыки.

***Совместная деятельность взрослого с детьми:***

* Рассматривание тематического альбома «Военная техника».
* Рассматривание картинок и иллюстраций о военных профессиях.
* Чтение художественной литературы: Ю.Коваль «На границе», Кассиль (из книги «Твои Защитники»).
* Упражнение в конструировании из бумаги по типу оригами: «Пилотка», «Кораблик», «Самолёт».
* Рисование «Три богатыря», «Каким солдатом я буду».
* Раскрашивание раскрасок на тему «Символика родов войск».
* Дизайн - студия «Открытки для пап к 23 февраля».

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»***

**Тема:** «Летят самолёты».

**Цель:** совершенствование умения преобразовывать одни фигуры в другие.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение детей преобразовывать одни фигуры в другие.
2. Продолжать совершенствовать умение планировать деятельность (аппликацию), доводить работу до качественного результата.
3. Закреплять умение создавать композицию из отдельных деталей (частей).
4. Развивать умение передавать сходство с реальным объектом.
5. Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам.
6. Развивать умение отражать в речи последовательность своих действий.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»***

**Тема:** «Танк».

**Цель:** освоение способов предметного изображения (военная техника) в лепке.

**Задачи:**

1. Способствовать освоению предметного изображения (военная техника) в лепке.
2. Продолжать формировать умение использовать дополнительные материалы для создания выразительного образа в лепке.
3. Закреплять умение лепить конструктивным способом.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать умение давать адекватную оценку своим работам.
6. Развивать умение отражать в речи связи и зависимости последовательных действий (сначала… потом…).

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»***

**Тема: «**Военная техника».

**Цель:** совершенствование умения создавать изображение по представлению.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение создавать изображение по представлению.
2. Продолжать расширять тематику изобразительной деятельности детей.
3. Закреплять умение выполнять работу в соответствии с собственным замыслом.
4. Развивать умение передавать в изображении сходство с реальными объектами: форма и фактура, пропорции и расположение частей.
5. Воспитывать самостоятельность при определении сюжета.
6. Развивать умение сопровождать речью последовательность своих действий.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»***

**Тема:** «Пограничник с собакой».

**Цель:** совершенствование изобразительно – выразительных умений в предметном изображении: люди, животные.

**Задачи:**

1. Совершенствовать изобразительно – выразительные умения в предметном изображении: люди, животные.
2. Продолжать формировать умение передавать характерные и индивидуальные признаки человека и собаки.
3. Развивать умение создавать набросок простым карандашом.
4. Развивать умение передавать особенности внешнего вида солдата–пограничника.
5. Воспитывать чувство уважения и гордости за защитников отечества.
6. Развивать умение оценивать свою работу.
7. Развивать моторные характеристики: свободу движений, точность, плавность и силу нажима.

**Организованная образовательная деятельность (ООД)**

**Раздел *«Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»***

**Тема:** «Двухпалубный корабль» (конструирование из бумаги)

**Цель:** совершенствование умения конструировать из бумаги по типу оригами.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение конструировать из бумаги по типу оригами.
2. Продолжать формировать умение создавать предмет по схеме сложения.
3. Закреплять умение складывать квадрат по диагоналям.
4. Развивать внимание, память и пространственное воображение.
5. Воспитывать самостоятельность.
6. Развивать умение использовать принятые нормы вежливого обращения с просьбой к сверстникам и взрослым.

***Самостоятельная деятельность детей:***

* Раскрашивание раскрасок по теме.
* Рассматривание картинок и иллюстраций по теме в книжном уголке.
* Рассматривание портретов великих полководцев.
* Рисование военной техники с использованием трафаретов.
* Рисование в ИЗОуголке по собственному замыслу.
* Рассматривание фотографий «Наши папы когда-то, были Родины солдаты».
* Прослушивание песен по теме проекта.
* Лепка на тему «Военная техника».
* Конструирование из разных видов конструктора по теме проекта.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

 **Цель:** развитие у детей физических качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, координации движений.

**Задачи:**

1. Формировать осознанную потребность в двигательной активности,основываясь на воспитании ценностного отношения детей к физкультуре и спорту.
2. Продолжать формировать осознанную потребность в физическом совершенствовании.
3. Обогащать и углублять представления детей о подвижных и спортивных играх, силовых упражнениях в зале и на улице.
4. Развивать у детей физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
5. Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами, подвижных и эстафетных играх.
6. Воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.

***Совместная деятельность взрослого с детьми:***

* Подвижные игры: «Кто быстрее опустит обруч», «Мышеловка», «Пастух и волк», «Караси и щука».
* Игровые упражнения «Смешилки», «Отгадай», «Будь внимательным!».
* Беседы-рассуждения «Нужна ли человеку физкультура?»,
* «Каким видом спорта нужно заниматься, чтобы быть… (ловким, сильным и т.д.)?».
* Ситуации общения: «Мне нравится заниматься… (хоккеем, плаванием, т.д.)», «Для чего нужна зарядка?».

**Раздел «Физическая культура» (февраль 2 неделя)**

**Занятие 1 (зал).**

**Цель:** закрепление умения выполнять основные виды движений в быстром темпе.

**Задачи:**

1. Закреплять умение выполнять ОРУ с кубиками.
2. Упражнять в равновесии во время ходьбы на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой вперёд.
3. Развивать умение вести мяч одной рукой с продвижением между предметами.
4. Развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать интерес к спортивным играм.

**П./и «***Зевака»*. Цели: упражнять детей в перебрасывании и ловле мяча двумя руками, развивать внимательность.

**Занятие 2 (зал).**

**Цель:** закрепление умения выполнять основные виды движений в быстром темпе.

**Задачи:**

1. Закреплять умение выполнять ОРУ с кубиками.
2. Упражнять в равновесии во время ходьбы на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой вперёд.
3. Упражнять в умении вести мяч одной рукой с продвижением между предметами.
4. Развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве.
5. Воспитывать интерес к спортивным играм.

**П./и «***Поезд» (эстафета)*. Цели: развивать ловкость, быстроту, координацию в пространстве.

**Занятие 3 (на улице).**

**Цель:** развитие ловкости и координации движений на ледяных дорожках.Задачи:

1. Закреплять навык передвижения скользящим шагом с сохранением равновесия.
2. Упражнять в умении держать ноги полусогнутыми, передвигая их поочерёдно.
3. Закреплять навык правильного дыхания во время скольжения.
4. Развивать координацию движений, выносливость.
5. Воспитывать интерес к физическим упражнениям на свежем воздухе.
6. Повторить игровые упражнения со снежками, закрепляя правила безопасной игры.

**П./и** *«Снежная крепость»*

**Раздел «Физическая культура» (февраль 3 неделя)**

**Занятие 1 (зал).**

**Цель:** активизировать двигательную деятельность детей посредством эстафетных игр.

**Задачи:**

1. Обучать ОРУ с гимнастической палкой.
2. Упражнять в умении передавать эстафету следующему игроку.
3. Развивать быстроту и ловкость.
4. Упражнять в строевой подготовке.
5. Развивать выносливость в играх - эстафетах.
6. Воспитывать командный дух, желание участвовать в командных играх.

**П./и** *«Весёлая эстафета».*

**Занятие 2 (зал).**

**Цель:** активизировать двигательную деятельность детей посредством эстафетных игр.

**Задачи:**

1. Упражнять в ОРУ с гимнастической палкой.
2. Упражнять в умении внимательно слушать задание и точно выполнять его, соблюдая правила командной игры.
3. Развивать быстроту и ловкость.
4. Упражнять в строевой подготовке.
5. Развивать умение ставить цель и достигать её в соревнованиях.
6. Воспитывать командный дух, желание участвовать в командных играх.

**П./и** *«Дружба».*

**Занятие 3 (на улице).**

**Цель:** развитие ловкости и координации движений на ледяных дорожках. **Задачи:**

1. Закреплять навык передвижения скользящим шагом с сохранением равновесия.
2. Упражнять в умении держать ноги полусогнутыми, передвигая их поочерёдно.
3. Закреплять навык правильного дыхания во время скольжения.
4. Развивать координацию движений, выносливость.
5. Воспитывать интерес к физическим упражнениям на свежем воздухе.
6. Повторить игровые упражнения со снежками, закрепляя правила безопасной игры.

**П./и** *«Снежная крепость»*

*Литература:* Методический комплект программы «Детство» «Образовательная область «Физическое развитие» с. 87-88.