Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №26 с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей»

**Выпускной бал**

**«В гостях у домового»**

Выполнили:

Гуторова М.С.

Малашонок Т.А.

Ачинск, 2024 года

**Ход праздника:**

***Шторы закрыты, под фанфары выходят ведущие***

**Ведущий 1:**

На праздник дружною семьей,

Мы собрались в последний раз.

Ребят мы в школу провожаем,

Они уходят в первый класс.

**Ведущий 2:**

Ну, что тут поделать? Выросли дети.

Так, пусть им повсюду солнышко светит!

И праздник торжественно мы открываем,

Будущих школьников, в зал приглашаем!

**Открывается занавес, танцевальный выход выпускников**

**«Это наше детство»**

***На фоне детские фотографии детей***

**После танца встают в полукруг**

**Ведущий 1:**

Вы были малышами вчера,

А нынче в школу вам пора.

Окрепли вы и повзрослели –

Когда вы вырасти успели?

**Дети (хором):** Удивляемся мы сами,

Может, что-то здесь с часами?

**Ребенок 1:**

Только в садик мы придем –

И себя не узнаем.

Почему-то, отчего-то,

Очень быстро мы растем!

**Ребенок 2:**

Будто нас как деревца,

Поливают без конца,

Будто чудо-витамины

Целый день в саду едим мы!

**Ведущий 2:**

В чем тут кроется секрет?

**Дети (хором):** А секрета вовсе нет!

**Ребенок 3:**

Подойдите с лаской к кошке –

Подрастет она немножко,

А от доброго словечка

Станет доброй и овечка.

Знаем, добрые слова –

Укрощают даже льва.

**Ребенок 4:**

Есть в словах такая сила,

От которой мы растем,

Тянемся, как клены, к солнцу,

Выше, выше с каждым днем!

**Ребенок 5:**

Пусть улыбками сияют

Лица взрослых и детей.

Пусть повсюду наступает

Время вежливых людей!

**Ребенок 6:**

«Добрый день, спасибо, здравствуй!» -

Мы друг – другу говорим,

За уроки воспитанья

Детский сад благодарим!

**Ребенок 7:**

Никогда мы не забудем

Наш дошкольный островок,

Детский садик наш уютный,

Теплый светлый теремок!

**Песня «До свиданья куклы»**

**Аплодисменты, садятся на стульчики**

**Домовой***: (Выглядывает из-за шторки, со слезами на глазах)*Как это до свидания куклы? Как это до свидания игрушки? А как же я?

**Ведущий 1:** Ого, кто же ты дружочек?

*Домой выходит полностью из-за шторки, грустно и смущенно.*

**Ведущий 2:** Так это же домовенок, а ты откуда взялся у нас тут?

**Домовой:** Так я же тутошний, местный, детсадовский домовой – Жора.

**Ведущий 1:** А, почему мы тебя раньше тут не видели?

**Домовой:** Так нам, домовым, не положено показываться. А тут я как услышал «до свидания куклы», так сразу и выбежал. Я же вас с самого младенчества рОстил. Помогал воспитателям приглядывать за карапузами: то ботинки застегну, то соплюшки вытру, то игрушки за ними соберу.

**Ведущий 2:** А, помнишь, какие же они смешные и несмышлёные пришли. Ходить толком не умели.

**Домовой:**

Когда малышами вы в садик пришли,

То сами колготки надеть не могли.

Компот разливали, по маме рыдали,

И после обеда спать не желали.

А начиналось все вот так:

**Выдвигается ширма**

**(баннер с горшками, и ребята садятся на свои места в окошечки для лица):**

**1.** Тяжко жить на свете мелкому бутузу:

Шлепают по попе и щекочут пузо

Кормят манной кашей, на горшок сажают.

И, похоже, вовсе, нас не уважают.

**2.** Не берут на ручки (а нам нужна забота)

Убегают рано утром на работу,

Не дают компьютер за шнуры полапать

Вот сейчас я сморщусь, и КАК БУДУ ПЛАКАТЬ!

**3.** На горшочке я сижу,

Я сижу и плачу …

**4.** На горшочке я сижу

Что за неудача?

**5.** Не хочу я в садик твой,

К маме я хочу домой.

**6.** И зачем такая драма,

На работе наша мама.

**5.** Все равно хочу домой,

К маме миленькой, родной!

**1.** Эта тетя воспитатель,

Все считает нас, считает.

Думает, что потеряет,

А мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

**2.** Тетя повар суп нам варит.

И гарнир с котлетами…

Лучше б в магазин сходили…

**ВСЕ:** Зачем?

**2.** Да за конфетами!

**3.** Врачи нас в садике учили,

Что конфеты вредные.

**2**. Вот они и не здоровы,

У них халаты бледные.

**4.** Что надула свои щечки?

И уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй,

Всех детей не огорчай.

**5.** Что, действительно реву?

Ладно, остаюсь в саду.

Бует трудно – не заплачу,

Все само собой пройдет.

Няня нам шнурки завяжет,

Тетя Музыка споет.

**ВМЕСТЕ:** Мамы, вы не беспокойтесь,

Мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети,

Будут лучше и взрослей!

**Отбивка, ребята выходят из-за ширмы, берутся за руки и кланяются, аплодисменты, садятся на свои места**

**Ребенок:**

Праздник не простой у нас.

Он бывает только раз.

И сегодня в детский сад

Гости к нам не зря спешат!

**Под музыку забегают ребятишки второй младшей группы «Фантазеры» с рюкзачками**

**1 ребенок:**

Мы пришли поздравить вас!

Ребята, дорогие.

Вы идете в первый класс,

Какие вы большие.

**2 ребенок:**

В школу тоже я хочу

И тянусь я к знаниям.

Не смотрите, что я мал,

Готовлюсь к экзаменам.

**3 ребенок:**

Мы желаем вам успехов,

Пятерок много получать.

И родителей, конечно.

Никогда не огорчать!

**Ведущий 1:**

Спасибо вам за поздравленье, спасибо вам за наставленье,

Обещаем постараться и прилежно заниматься,

Дружбой в школе дорожить, детский сад наш не забыть!

А мы приглашаем вас вместе потанцевать.

**Танец с малышами под песни Е. Иоффе «Во дворе»**

**Ребенок (выпускник):**

Без нас, ребята, не скучайте,

А поскорее подрастайте!

А мы вас в школе подождём

И даже парты вам займём,

**Ребенок (выпускник):**

Чтоб вы пришли и сразу сели.

Ведь мы же старше, в самом деле,

И вас должны мы опекать,

А вам пример с нас нужно брать!

**Ребенок (выпускник):**

Наш подарочек примите,

И дружно в группу вы идите!

**Воспитатель младшей группы:**

Вам малышки, на прощанье сейчас скажут дружно:

**Малыши вместе:** «До свидания»!

**Воспитатель младшей группы уводит деток под музыку и аплодисменты**

**Домовой:** Ничего не понимаю, ну как же можно этих малышек отпустить в школу так быстро (протестующе!)

**Ведущий 1:** Они ведь совсем уже выросли, ты что не видишь?

**Домовой**: Ой, ослеп что-то я резко, и не вижу, как выросли. Поэтому не отпущу их никуда, ясно вам? (показывает, как будто ослеп, руки вытягивает, языки показывает) И про школу то они, наверное, ничего еще и не знают!

**Ведущий 2:** А, ну ребята, выходите, расскажите домового про школу!

**Рассказывают стихи про школу**

**Первый ребенок:**

- Что такое школа? Как тебе ответит?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз,

Собираться в первый класс!

**Второй ребенок:**

- Что такое школа? Как тебе ответит?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

**Третий ребенок:**

- Что такое школа? Как тебе ответит?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и заданье на доске.

Все узнаешь и поймешь.

Если в школу ты придешь!

**Домовой:** Ишь какие. И вы, вот вы, думаете, что эти ваши стишки означают, что вы готовы идти в школу?

**Ведущий 2:** Милый домовой, так не пойдет, мальчики и девочки нашей группы уже готовы идти в школу, ты даже не сомневайся, мы многому их научили.

**Домовой:** Ага, знаю я чему вы их учили. Буквы всякие, цифры, книжки умные читали. А знаете ли вы, что это совсем в школе им не пригодится?

**Ведущий 1:** А, что же тогда им пригодится?

**Домовой:** ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ! И сейчас я вот и проверю, на сколько вы внимательны. Я буду рассказывать вам сказку, а вам нужно будет внимательно слушать, найти ошибки и сразу же сказать правильное слово. Понятно?

**Сказка:** Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке… (рыбке), а написал ее Александр Сергеевич Чуковский (Пушкин)…жил старик со своею старухою у самого Черного моря (синего). Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили (в ветхой землянке). Ровно тридцать лет и два года (три года) старик ловил удочкой рыбу (неводом), а старуха чинила носки и колготки (пряла свою пряжу). Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым (одной тиной), в другой раз закинул невод – пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной (золотой).

**Ведущий 2:** Ну что домовой, убедился, что ребята и внимательности научились уже?

**Домовой:** Ну ладно, ладно, убедили. А чему еще вы научились?

**Ведущий 1**: А, вот ты сейчас присядь и посмотри, а наши ребята покажут тебе как научились играть на музыкальных инструментах!

**Оркестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Домовой:** Ну молодцы, слов нет. Читаете, считаете, поете, играете на инструментах. В школе все пригодится. А вот мне интересно, а на какие оценки будете в школе учиться? (дети отвечают). Это мы сейчас и проверим!

**Домовой:** Я разложил карточки по кругу, вставайте в большой кружок и сейчас то мы проверим, кто из вас будет отличником, а кто двоечником! (смеется)

**Игра «Кто на какие оценки будет в школе учиться»**

**Домовой раскладывает по кругу карточки с цифрами «4» и «5» (а5 размером), дети встают вокруг, под музыку танцуют, как только остановится музыка, берут карточки и показывают зрителям.**

**Ведущий 1:** Все ребята будут учиться на отлично, вот какие молодцы!

**Домовой**: Молодцы то молодцы, а вам (обращается к детям) интересно как учились ваши родители? Давайте их тоже проверим?

**Родители так же встают в круг, домовой меняет карточки на «2» и «3»**

**Ведущий 2:** Это не честно, домовой, наши родители тоже хорошо учились!

**Домовой:** Все честно, да ребята? (смеется)

**Ведущий 1:** Ну домовой проказник какой.

**Домовой:** Да ну нет, я очень добрый и хороший. Ну просто так не хочется мне этих деток отпускать (сидит рядом с детьми и обнимает их).

**Ведущий 2:** Дорогой Домовой, а ты сам то знаешь, как там в школе? Хочешь мы тебе покажем?

**Домовой:** Много слышал, но не видел, я ж детсадовский. Покажите, конечно, чтоб знать куда отправляю своих любимок!

**Ведущий 1:** Уважаемые гости, вашему вниманию представляется шуточная миниатюра «Урок»

**Выпускники садятся на стульчики по парам как за парты. Одна девочка – учительница.**

**Под музыкальную нарезку выполняют определенные движения:**

1. Первое сентября (радио и голос маши из мультика) – дети садятся на стульчики
2. Солнышко мое вставай – гладит спящего ребенка по голове
3. Вообще я очень храбрый, только сегодня у него голова болит – говорит, держится за голову и качает головой
4. Где ты, с кем ты, о чем ты сейчас мечтаешь – пальцем грозит
5. А я хочу по крышам прыгать голубей гонять – скачет на месте
6. Еще не вечер – пальцем показывает
7. От тебя хочу услышать я, самое главное - двумя руками просит
8. Это мы не проходили, это нам не задавали (последние парты) – качают головой и рукой
9. Это твое? Да. Откуда? Оттуда? - перетягивают рогатку
10. Почему молчишь, ты что меня не слышишь? – двумя руками показывает на уши
11. Баю баюшки баю, не ложитесь на краю – все дети кладут две руки под голову и качаются
12. Дорогой, даже моему ангельскому терпению приходит конец – прижимает руки к груди.

**Домовой (хлопает в ладоши):** Ой как здорово, ой как весело, ой как задорно. Ну если все так и будет в школе, легко и приятно, то идите, учитесь, растите и становитесь все Директорами. А я уж как-нибудь переживу, все-таки у меня там еще 11 групп малышей (улыбаясь, подмигивает). Счастливого пути вам ребята! До свидания родители! Следите там за моими детками (умоляющее). **- уходит**

**Дети выходят на точки для вальса.**

**1.**В уютном детском садике мы жили словно дома,

Любые уголочки нам были здесь знакомы.

**2.** Мы в дружбе вырастали, любили посмеяться.

Но вот большими стали, пришла пора прощаться.

**3.** Открыла школа двери,

Нас парты ждут и класс.

Уходим мы, но верьте,

Мы не забудем вас!

**4.** Пускай мы расстаемся,

И грустно нам сейчас.

На память остается

Прощальный этот вальс!

**Прощальный вальс под музыку из мультфильма Анастасия**

**Выпускники после вальса встают на полукруг**

**Ведущий 1:**

Время пришло, выросли дети

Бал выпускной сегодня у нас

Милые мамы, милые папы,

Как хорошо, что вы рядом сейчас.

За то, что вы самые лучшие на свете

Вам аплодисменты дарят ваши дети. (аплодируют)

**Ведущий 2:** А сейчас мы приглашаем представителя родительского комитета к нам, для благодарственного слова детям и Детскому саду.

**Родители говорят слова и (если есть) дарят подарки педагогам – через воспитанников**

**Ведущий 1:** Спасибо дорогие родители за теплые слова!

**1 ребенок:** На тротуаре крестики и нолики,

Машут "До свидания" цветы.

Мы уходим - мы почти что школьники,

Мы уходим - остаётесь Вы…

**2 ребенок:** Будете других детей воспитывать,

Буквам, математике учить.

Мы же научились у Вас главному -

Уважать других людей, дружить.

**3.ребенок:** Наступает, и не отложить

С детским садом расставанье.

Как учили - будем честно жить,

И учиться честно! До свиданья

**Последняя финальная песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**