Особенности работы

Возраст воспитанников ДОУ имеет свои тонкости, нюансы. Это учитывается при планировании образовательного, воспитательного, развивающего процесса. Мы перечислим их:

* в *младшую группу детского сада* входят малыши в возрасте от 3 до 4 лет;
* процесс развития кардинально отличается от того, какой проходил в яслях. Если ранее детки требовали внимания, ласки, то теперь они становятся любознательными, хотят познать мир;
* именно сейчас проявляется интерес к «коллективным» играм. Малыши начинают выстраивать взаимоотношения с другими детьми-одногодками. Роль воспитателя уходит на второй план. Это становится первой фазой развития самостоятельности;
* считается, что развитие детей этой группы – самый сложный процесс. Объясняется тем, что воспитанники ДОУ только начинают адаптироваться к «взрослой» жизни, при этом часто заболевают;
* именно сейчас выявляется скорость интеллектуального развития. Некоторые детки быстрее понимают то, что от них хотят воспитатели, а другие медленнее. Также это заметно в развивающем процессе. Поэтому, от воспитателей требуется индивидуальный подход к каждому ребенку;
* такой возраст, с помощью педагогического состава, позволяет деткам учиться быть самостоятельными. Особенно это касается момента самообслуживания. Они сами одеваются, кушают, посещают ванную комнату, туалет.

Какими навыками и умениями овладевают?

Малыши 3–4 лет начинают адаптироваться к взрослой жизни. На этом этапе у них начинают вырабатываться определенные умения, навыки. Перечислим все, чему должны научить воспитатели детского сада:

* малыш должен уметь самостоятельно одеваться, раздеваться, обуваться;
* есть самостоятельно, правильно удерживая столовые предметы;
* есть блюда последовательно;
* посещать самостоятельно туалет, уметь садиться на горшок;
* знать, мыть руки после посещения туалета и перед едой.

Это ключевые навыки, которые будут прививаться не только в ДОУ, но и дома. Но есть умения образовательного характера. **Младшая группа детского сада** должна уметь, знать следующее:

* быстро ориентироваться в пространстве: знать, где право, лево, изнанка кофты и ее лицевая сторона.

Также малыши должны быть ознакомлены с пространственными понятиями. Например: на столе, под стулом, в коробке, справа от тарелки, над головой, между шкафчиками и др;

* уметь повторять действия за воспитателем. Например, выложить из счетных палочек домик, елочку, заборчик. Перед этим воспитатель демонстрирует, как это нужно выполнить;
* научиться определять основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
* уметь различать цвета;
* выполнять последовательные действия – собирать конструктор, кубики или пазлы;
* уметь ухаживать за декоративными цветами;
* взрослым помогать сервировать стол.

Требования к занятиям в младшей группе ДОУ

В возрасте 3 лет малышей нужно начинать обучать, развивать. **Занятия в младшей группе детского сада** уже отличаются от того, что было в яслях. Но все же, они проходят в игровой форме. Занятия имеют и другие особенности:

* длятся они по 15 минут. Именно столько времени малыши могут концентрировать внимание на чем-то конкретном;
* занятия должны нести уже четко выраженные цели;
* особое внимание уделяется развитию мелкой моторики рук, а также проводятся разнообразные упражнения для координации движений;
* проводят занятия по развитию устной речи и расширению словарного запаса;
* посредством альтернативных способов рисования, лепки предметов из пластилина, осуществляется эстетическое развитие;
* начинают проводить физические занятия, развивая у деток ловкость, выносливость, гибкость, координацию;
* в образовательный процесс включаются музыкальные уроки. На них воспитанники ДОУ начинают различать звуки по интенсивности, высоте. Знакомятся с понятием ритм.