Коммуникативная компетентность является одним из ключевых навыков, необходимых в современном обществе. Она означает способность эффективно общаться, понимать и передавать информацию. Умение правильно использовать язык и грамматику, а также эмоциональную и социальную интеллектуальность, являются основой коммуникативной компетентности.

Коммуникативная компетентность младшего школьного возраста - это способность ребенка использовать язык и другие коммуникативные навыки для эффективного общения с окружающими людьми, умение выражать свои мысли и чувства, понимать и интерпретировать информацию, умение сотрудничать с другими людьми.

Развитие коммуникативной компетентности в младшем школьном возрасте имеет важное значение для обучения и социальной адаптации ребенка. Дети, обладающие хорошо развитой коммуникативной компетентностью, имеют больше шансов на успех в учебе, более уверенно и эффективно справляются со своими задачами, легче находят друзей и устанавливают контакты с людьми.

Существуют современные подходы к формированию коммуникативной компетенции, которые могут включать:

* **Личностно-ориентированный подход**. Ставит личность обучающегося в центр учебно-воспитательного процесса, учитывает его возможности и способности, склонности и потребности.
* **Интерактивное обучение**. Учебный процесс строится таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлечёнными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что знают и думают.
* **Метод проектов**. Ученик самостоятельно планирует, создаёт, защищает свой проект, то есть активно включается в процесс коммуникативной деятельности.
* **Использование современных технологий**. Например, работа с видеофильмом, обучающими компьютерными программами и сетью Интернет.
* **Коммуникативно-прагматический подход**. Подходит для развития социолингвистического и прагматического компонентов коммуникативной компетенции. С его помощью можно повышать мотивацию обучающихся, учить их выражать свои мысли и эмоции соответствующими языковыми средствами.
* **Уровневый подход**. Позволяет достоверно оценить степень сформированности компетенции.

Выбор подхода к формированию коммуникативной компетенции зависит от разных факторов, среди которых:

* Цели и задачи обучения.
* Возрастные особенности.
* Индивидуальные особенности обучающихся.
* Опыт взаимодействия в социокультурной среде.

Часто для формирования коммуникативной компетенции используют совместное применение различных подходов. Это позволяет охватить все аспекты компетенции и сделать обучение более эффективным.