**Способы и приёмы обучения смысловому чтению в обучении английскому языку в общеобразовательном цикле СПО**

Смысловое чтение — это не просто механическое распознавание слов, а глубокое понимание текста, анализ его содержания и умение извлекать информацию. В условиях современного образования, особенно в системе среднего профессионального образования (СПО), навыки смыслового чтения становятся особенно актуальными. Данная статья посвящена методам и приёмам обучения смысловому чтению в процессе изучения английского языка.

***Значение смыслового чтения***

Смысловое чтение способствует развитию критического мышления, повышает уровень понимания прочитанного и помогает учащимся осваивать новые языковые конструкции. Умение анализировать текст и извлекать из него информацию необходимо для успешного общения и дальнейшего обучения.

***Основные подходы к обучению смысловому чтению***

1. Подход, ориентированный на содержание

Этот подход включает в себя работу с текстами, которые имеют практическое значение для студентов. Например, это могут быть статьи, описания профессий, инструкции или деловая переписка. Учащиеся учатся не только читать, но и осмыслять информацию, задавая себе вопросы о содержании текста.

2. Коммуникативный подход

В рамках данного подхода акцент делается на взаимодействии студентов друг с другом и с преподавателем. Обсуждение прочитанных текстов, работа в группах и парах помогают студентам обмениваться мнениями и точками зрения, что способствует более глубокому пониманию содержания.

3. Интегрированный подход

Интеграция различных видов деятельности (чтение, письмо, говорение и слушание) позволяет учащимся лучше усваивать материал. Например, после прочтения текста студенты могут написать краткое резюме или подготовить презентацию на основе прочитанного.

***Приёмы обучения смысловому чтению***

1. Предварительное чтение (pre-reading)

Перед тем как начать чтение текста, важно активизировать знания студентов о теме. Это можно сделать с помощью:

• обсуждения вопросов, связанных с темой текста.

• просмотра изображений или видеоматериалов.

• предоставления ключевых слов, которые помогут угадать содержание.

2. Чтение с вопросами (while-reading)

Во время чтения студенты могут отвечать на вопросы, которые помогут им сосредоточиться на главной идее текста. Вопросы могут быть:

• открытыми (например, "Как вы думаете, почему...?").

• закрытыми (например, "Текст говорит о...?" — да/нет).

3. Постчтение (post-reading)

После завершения чтения важно закрепить полученные знания:

• обсуждение прочитанного в группах.

• написание краткого пересказа или рецензии.

• выполнение заданий на понимание текста (например, заполнение пропусков или составление вопросов к тексту).

4. Использование визуальных средств

графические организаторы (например, схемы, ментальные карты) помогают учащимся структурировать информацию и визуализировать содержание текста. Это особенно полезно для студентов с различными стилями обучения.

5. Ролевые игры и симуляции

эти методы позволяют студентам применять полученные знания на практике. Например, можно разыграть ситуацию из текста или создать диалог на основе прочитанного.

Заключение

Обучение смысловому чтению в рамках изучения английского языка в системе СПО играет ключевую роль в формировании навыков критического мышления и способности к анализу информации. Использование различных методов и приёмов делает процесс обучения более эффективным и увлекательным для студентов. Важно помнить, что смысловое чтение — это не только навык, но и необходимое условие для успешной коммуникации в современном мире.