***Хабирзянова Глюса Амировна,***

***учитель начальных классов,***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа" Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

**АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ:**

**«**Решение задач на движение**.»**

*(обобщение педагогического опыта)*

Актуальность материалов определяется их направленностью на внедрение ФГОС НОО (федерального государственного стандарта начального общего образования) в части достижения таких целей, как:

* организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основные цели авторской разработки системы заданий для развития логического мышления в рамках изучения темы: «Решение задач на движение.» состоят в том, чтобы:

* закреплять умения решать задачи на движение, работать с величинами;
* совершенствовать вычислительные навыки;

С Продолжать формировать умения анализировать способ решения задачи на движение, устанавливать связь между величинами, владеть приемами устных вычислений, письменного счета и действий с многозначными числами.

В процессе достижения поставленных целей реализуются и такие важнейшие педагогические задачи, сформулированные во ФГОС НОО, как:

….формирование умение. решать задачи на движение, содействовать развитию практических навыков с величинами (скорость, время, расстояние), обеспечить условия для развития у школьников умения решать задачи на движение; закреплять арифметические навыки; развивать логическое мышление;

* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание стремления детей к успеху в учебе, чувства дружбы и товарищества на основе работы в парах, умения адекватно оценивать свой труд и труд своего одноклассника, содействовать положительной мотивации учебной деятельности, осознанию обучающимися ценности изучаемого предмета, темы, привитию у воспитанников чувства любви и интереса к математике, культуры общения и поведения.

В ходе разработки методических материалов и организации педагогического процесса педагог придерживается следующих принципов:

* принцип учета ФГОС НОО и ФОП НОО базируется на соблюдении требований, предъявляемых ФГОС НОО и ФОП НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям организации процесса образования на уровне среднего общего образования;
* принцип индивидуализации обучения: предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
* системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Методические материалы предназначены для использования при организации учебной деятельности учащихся 4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Верхнемактаминская основная общеобразовательная школа" Альметьевского муниципального района

Методические материалы планируется использовать в течении 2024/2025 учебного года.

Использование методических материалов предполагает достижение следующих планируемых результатов:

Предметные: уметь находить способ решения задачи на движение, устанавливать связь между величинами, владеть приемами устных вычислений, письменного счета и действий с многозначными числами.

Метапредметные: овладеть способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, ориентироваться в информации и работать с ней, контролировать свою деятельность по ходу выполнения задач, оценивать свои достижения на уроке, вступать в речевое общение.

Личностные: иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять самостоятельность в разных видах деятельности, следуя установке на здоровый образ жизни.

Автором материалов сформирован список источников, способствующих достижению планируемых результатов:

1. Волкова С.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. «Математика 4 класс.
2. Методические рекомендации к учебнику М.И. Моро и др. ФГОС» 2018г;
3. "Математический тренажер. 4 класс. Текстовые задачи. ФГОС";
4. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова "Сборник задач и примеров по математике для начальной школы», Москва «Аквариум», 2010.