Конспект занятия по пластинографии в группе  раннего возраста «Ёжик-колючий».

Цель: учить детей передавать образ ежика в технике пластилинографии.

Задачи:

1. Учить отрывать мелкие комочки пластилина от общего кусочка и раскатывать их между ладошкой и пальцем круговыми движениями.
2. Продолжать закреплять приём сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы;
3. Развивать эстетическое и образное восприятие.
4. Воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно.

 Материал: пластилин черного цвета, салфетки, силуэты ежей по количеству детей, корзинка, музыка, игрушки: ежа, волка.

 Ход занятия: обратить внимание детей на какие-то звуки, раздающиеся в корзинке.

Воспитатель:

-Ребята послушайте, что это за звуки? Кто там к нам пришёл. (Звучит музыка).

Воспитатель: (достает из корзинки Ежика)

 Он живёт в лесу дремучем,

 Сам он круглый и колючий.

Угадайте, кто же это?

Ну конечно, это- ёжик. Да это ёжик! Как много иголочек у ежика на спинке растет! Какая у него колючая шубка! Потрогайте его иголки (дети трогают ежика).

 Осторожно трогайте, не уколитесь! Иголочки у ежа острые и длинные! А каким цветом иголочки? Какие иголочки у ежа? А вы знаете, зачем ежу там много иголочек нужно? Эти иголки ежика от врагов защищают. Захочет его волк или лисичка обидеть, а он их иголочками уколет, волк и убежит! Ой, ребята, в корзине еще кто-то есть? (заглядывает в корзинку).

Ребята, оказывается, ежик пришел к нам в гости не один, а со своими друзьями-ежами. (достает картинки.)

Посмотрите, а у этих ёжиков растут иголки на спинке?

Дети: нет.

Воспитатель:

 Чем же или как они будут от врагов защищаться? Давайте поможем ёжикам, “нарисуем” им иголки. Посмотрите, чем мы будем “рисовать” иголки для ежика?

Дети: пластилином.

Воспитатель:

 Давайте подготовим наши ручки к “рисованию”-

Пальчиковая гимнастика:

      Ежик маленький замерз*(прижать пальцы –*[*ежик убрал*](https://www.maam.ru/obrazovanie/ezhik-lepka)*иголки)*

 И в клубок свернулся!

 Солнце ежика согрело- *(выпрямить пальцы – ежик показал колючки)* Ежик развернулся!

Воспитатель:

Молодцы, а теперь посмотрите на ёжика, и покажите мне пальчиком, где у ежика спинка, где мы будем “рисовать” иголки? А каким цветом мы будем рисовать ежу иголки?

У меня тоже есть ежик, и я вместе с вами буду рисовать ему иголочки. Взяли все кусок черного пластилина. Другой рукой отщипнули маленький кусочек пластилина. Надавливаем его на спинку ежика и размазываем.

Все свои действия воспитатель показывает на мольберте. В течение выполнения работы воспитатель осуществляет индивидуальную помощь детям.

Какие у вас замечательные ежата получились. Несите их всех ко мне!

                       По сухой лесной дорожке,

                       Топ-топ топочут ножки,

                       Ходит, бродит вдоль дорожек,

                       Весь в иголках серый ежик!

 Дети подносят ежиков, воспитатель их прикрепляет к стенду.

Воспитатель:

 Ребята что мы с вами делали?

Дети: рисовали иголочки для ежей.

Воспитатель:

 Посмотрите, как ежата радуются своим новым колючим шубкам! Молодцы ребята, постарались, нарисовали. Теперь им не один враг не страшен. Ёжики радостные, веселые, они довольны, что все дети хорошо потрудились!