**Тема непосредственно-образовательной деятельности:** «Курочка Ряба»

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | | |
|  | **Воспитательные** | **Развивающие** | **Образовательные** |
| ОО «Познавательное развитие» | Воспитывать интерес к драматизации сказок, желание перевоплощаться в образы героев. |  | Учить отвечать на вопросы, понимать содержание сказки; |
| ОО «Речевое развитие» | Воспитывать интерес к художественному слову, произведению. | Развивать способность рассуждать, высказывать свое мнение.  Развивать у детей внимание, мышление через отгадывание загадки. | Обогащать словарь звукоподражательными глаголами.  Закреплять знания о русской народной сказке «Курочка Ряба». Закреплять названия героев сказок (курочка мышка, баба и дед) и активизировать их в речи. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитывать любовь к театру, доброжелательные отношения друг к другу, эмоциональную отзывчивость от происходящего. | Развивать у детей творческую и игровую активность.  Развивать умение сопереживать персонажам сказки; | Формировать умение разыгрывать знакомую сказку по ролям. |
| ОО «Физическое развитие» |  | Развивать общую моторику | Формировать умение действовать согласованно, ориентируясь в пространстве. |

**Предварительная работа:**

Знакомство с пальчиковым театром;

Чтение сказки «Курочка Ряба»;

Рассматривание иллюстраций яичка (форма, цвет).

**Методы и приемы:**

*Практические*: показ сказки «Курочка Ряба»;

*Наглядные:* рассматриваниеперсонажей пальчикового театра по сказе «Курочка Ряба»;

*Словесные:* вопросы к детям, беседы, отгадывание загадки;

*Игровой:*игра «Спрячь мышку».

*Материалы и оборудование:*

*Демонстрационный материал:* Персонажи сказки «Курочка Ряба» - фигурки пальчикового театра, книга «Курочка Ряба», игрушка мышка, наклейки (яйцо), пластмассовые белые тарелочки на каждого ребенка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Восприятие художественной литературы | Чтение сказки «Курочка Ряба», отгадывание загадки |
| Двигательная | Физкультминутка «Мышка» |
| Коммуникативная | Вопросы. Беседа. Четверостишье приветствия |
| Познавательно-исследовательская | Показ кукол из пальчикового театра по сказке «Курочка Ряба» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| I | 1. Воспитатель организует детей, обращает внимание, что пришли гости. Предлагает сказать слова приветствия:  *Собрались мы с вами в круг.*  *Я - твой друг, и ты - мой друг!*  *Крепко за руки возьмемся!*  *И друг другу улыбнемся!*  **Воспитатель:** Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!  **Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями! Они сегодня пришли к нам посмотреть, как мы занимаемся!  **Воспитатель:** Ой, ребята, кто это пищит?  **Воспитатель:** А где же она? Куда она спряталась?  **Воспитатель:** Да вот же она. Куда спряталась мышка, ребята?  **Воспитатель:** Как она пищит?  **Воспитатель:** Ребята, наша мышка очень любит играть в прятки. Давайте с ней поиграем в  *игру «Спрячь мышку»*  **Воспитатель:** Вы закрываете глазки, а мышка спрячется у кого-то из вас в ладошках. А когда я спрошу «где мышка», тот у кого он спрятался в ладошках, пропищит. | *Дети произносят слова и выполняют действия: собираются в круг и берутся за руки, улыбаются.*  *Поворачиваются и здороваются с гостями.*  *Дети отвечают: это мышка!*  *Дети ищут мышку, находят ее под столом.*  *Дети отвечают: Мышка спряталась под стол*  *Дети играют с мышонком*  *Дети произносят «пи-пи-пи»* | Дети эмоционально настроены на предстоящую деятельность. Развивается общая моторика.  Дети умеют отвечать на вопросы  Развивается мотивация к предстоящей деятельности  Обогащается словарь звукоподражательными глаголами «пи-пи-пи» |
| II | **Основная часть**  **Воспитатель:**Ребята, мы поиграли с мышкой, но она почему-то грустная. Мышка, что с тобой случилось? Почему ты грустишь?  *Мышка как будто бы «шепчет» на ухо воспитателю.*  **Воспитатель:**Ребята, знаете, почему мышка грустная? Она нечаянно разбил яичко, которое снесла курочка.И теперь баба плачет и дед плачет. Не плачь, мышка, ты же не нарочно. Пожалейте, ребята, мышку.  **Воспитатель:**Ребята, а как называется сказка, в которой мышка разбила яичко?  **Воспитатель:**А давайте мы с вами вместе покажем сказку про курочку Рябу.  **Воспитатель:**А покажем мы ее с помощью пальчикового театра  **Воспитатель:**Каких героев из этой сказки вы знаете?  Посмотрите на кукол из пальчикового театра, давайте их назовем!  -Молодцы ребята, верно!  **Воспитатель:**Посиди, мышонок, послушай сказку.  *-У деда и бабы курочка Ряба жила Однажды курочка - ряба яичко им снесла*  *Снесла непростое, ко-ко, ко-ко Снесла золотое, ко-ко, ко-ко.*  *Дед бил-не разбил Баба била-не разбила*  *Мышка хвостиком махнула И яичко подтолкнула*  *Яичко покатилось, покатилось, покатилось*  *Покатилось, покатилось, покатилось и разбилось…-ой!*  *Деда плачет, баба плачет: Без яичка будем, значит!*  *Оба плачут, горько плачут Ну, а курочка кудахчет:*  *Не плачь, деда Не плачь, баба*  *Говорит кура Говорит ряба*  *Я снесу яичко вам простое,*  *Ведь оно нужней, чем золотое*  *Ко-ко, ко-ко, ко-ко, ко-ко!*  **Воспитатель:** Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!  **Воспитатель**: Вам понравилось?  Давайте назовем героев сказки  **Воспитатель:**Какое яичко снесла курочка?  **Воспитатель:**Кто разбил яичко?  **Воспитатель:**Кто плакал?  **Воспитатель:** вот видишь, мышка, пока мы сказку показывали, курочка Ряба, снесла бабе и деду другое яичко. Ребята, давайте покажем, как мышка разбила яичко?  ***Физкультминутка «Мышка»***  Мышка быстренько бежала  Мышка хвостиком виляла  Ой, яичко уронила  Посмотрите-ка, разбила! | *Дети жалеют мышку*  *Дети отвечают: «Курочка Ряба», курочка, мышка. баба и дед*  *Дети соглашаются показать сказку*  *Дети отвечают: это курочка Ряба, это мышка, это баба , это дед*  *Дети показывают сказку с помощью пальчикового тетра*  *Дети называют героев сказки: Курочка ряба, дед, баба*  *Дети отвечают на задаваемые им вопросы*  *Дети отвечают: не простое, а золотое*  *Дети отвечают: Мышка!*  *Дети отвечают: Баба и дед!*  *Дети выполняют физкультминутку (показывают, как мышка разбила яичко):*  *бег на носочках друг за другом*  *имитация движения хвостиком*  *присесть руки вытянуть вперед, покачать головой.* | Принимают игровую ситуацию  Мотивированы на предстоящую деятельность  Знают и закрепляют представление о русской народной сказке «Курочка Ряба» и ее героев.  Знают, как выглядят куклы театра из пальчикового театра  Закрепляют названия героев сказки и называют их  Развивается мелкая моторика, творческая и игровая активность  Закрепляются названия героев сказки и активизировать их в речи  Формируется навык выполнения физических упражнений. |
| III | **Воспитатель:**  -Загадаю вам, ребятки,  Очень сложную загадку!  Эта маленькая крошка  Рада даже хлебной корке,  Потому что дотемна  В норке прячется она.  -Кто же это?  **Воспитатель:** Молодцы! Правильно!  Кто приходил сегодня к нам в гости?  А что мы делали вместе с Мышкой?  Какую сказку мы показали мышке?  -Как вы думаете, ребята, почему мышка разбила яичко? Наверное потому, что она быстро бежала и была не аккуратна. Поэтому не нужно быстро бегать, а нужно быть аккуратнее и смотреть по сторонам!  Молодцы, ребята! Мышка говорит вам спасибо за то, что вы с ней поиграли и показали сказку и дарит вам сказочные яички (наклейка с изображением яичка)  -А теперь давайте положим все яички на свои тарелочки. (Дети наклеивают свои яички - наклейки на тарелочки.)  Пора прощаться, до свидания! | *Дети отгадывают загадку и отвечают: это мышка!*  *Дети отвечают: играли, показывали ей сказку*  *Дети отвечают: Курочка ряба*  *Дети прощаются с воспитателем и гостями.* | Умеют осуществлять самоконтроль, с помощью самоанализа своей деятельности через вопросы. |