**Тема непосредственно-образовательной деятельности:** «Курочка Ряба»

**Образовательная область**: «Речевое развитие»

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** |
|  | **Воспитательные** | **Развивающие** | **Образовательные** |
| ОО «Познавательное развитие» | Воспитывать интерес к драматизации сказок, желание перевоплощаться в образы героев. |  | Учить отвечать на вопросы, понимать содержание сказки; |
| ОО «Речевое развитие» | Воспитывать интерес к художественному слову, произведению.  | Развивать способность рассуждать, высказывать свое мнение.Развивать у детей внимание, мышление через отгадывание загадки. | Обогащать словарь звукоподражательными глаголами. Закреплять знания о русской народной сказке «Курочка Ряба». Закреплять названия героев сказок (курочка мышка, баба и дед) и активизировать их в речи. |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие» | Воспитывать любовь к театру, доброжелательные отношения друг к другу, эмоциональную отзывчивость от происходящего.  | Развивать у детей творческую и игровую активность.Развивать умение сопереживать персонажам сказки; | Формировать умение разыгрывать знакомую сказку по ролям. |
| ОО «Физическое развитие» |  | Развивать общую моторику | Формировать умение действовать согласованно, ориентируясь в пространстве. |

**Предварительная работа:**

Знакомство с пальчиковым театром;

Чтение сказки «Курочка Ряба»;

 Рассматривание иллюстраций яичка (форма, цвет).

**Методы и приемы:**

*Практические*: показ сказки «Курочка Ряба»;

*Наглядные:* рассматриваниеперсонажей пальчикового театра по сказе «Курочка Ряба»;

*Словесные:* вопросы к детям, беседы, отгадывание загадки;

*Игровой:*игра «Спрячь мышку».

*Материалы и оборудование:*

*Демонстрационный материал:* Персонажи сказки «Курочка Ряба» - фигурки пальчикового театра, книга «Курочка Ряба», игрушка мышка, наклейки (яйцо), пластмассовые белые тарелочки на каждого ребенка.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Восприятие художественной литературы | Чтение сказки «Курочка Ряба», отгадывание загадки |
| Двигательная | Физкультминутка «Мышка» |
| Коммуникативная | Вопросы. Беседа. Четверостишье приветствия  |
| Познавательно-исследовательская | Показ кукол из пальчикового театра по сказке «Курочка Ряба» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| I | 1. Воспитатель организует детей, обращает внимание, что пришли гости. Предлагает сказать слова приветствия:*Собрались мы с вами в круг.**Я - твой друг, и ты - мой друг!**Крепко за руки возьмемся!**И друг другу улыбнемся!***Воспитатель:** Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с нашими гостями! Они сегодня пришли к нам посмотреть, как мы занимаемся!**Воспитатель:** Ой, ребята, кто это пищит? **Воспитатель:** А где же она? Куда она спряталась?**Воспитатель:** Да вот же она. Куда спряталась мышка, ребята?**Воспитатель:** Как она пищит?**Воспитатель:** Ребята, наша мышка очень любит играть в прятки. Давайте с ней поиграем в *игру «Спрячь мышку»***Воспитатель:** Вы закрываете глазки, а мышка спрячется у кого-то из вас в ладошках. А когда я спрошу «где мышка», тот у кого он спрятался в ладошках, пропищит. | *Дети произносят слова и выполняют действия: собираются в круг и берутся за руки, улыбаются.**Поворачиваются и здороваются с гостями.**Дети отвечают: это мышка!**Дети ищут мышку, находят ее под столом.**Дети отвечают: Мышка спряталась под стол* *Дети играют с мышонком* *Дети произносят «пи-пи-пи»* | Дети эмоционально настроены на предстоящую деятельность. Развивается общая моторика.Дети умеют отвечать на вопросыРазвивается мотивация к предстоящей деятельностиОбогащается словарь звукоподражательными глаголами «пи-пи-пи»  |
| II | **Основная часть****Воспитатель:**Ребята, мы поиграли с мышкой, но она почему-то грустная. Мышка, что с тобой случилось? Почему ты грустишь?*Мышка как будто бы «шепчет» на ухо воспитателю.***Воспитатель:**Ребята, знаете, почему мышка грустная? Она нечаянно разбил яичко, которое снесла курочка.И теперь баба плачет и дед плачет. Не плачь, мышка, ты же не нарочно. Пожалейте, ребята, мышку.**Воспитатель:**Ребята, а как называется сказка, в которой мышка разбила яичко?**Воспитатель:**А давайте мы с вами вместе покажем сказку про курочку Рябу.**Воспитатель:**А покажем мы ее с помощью пальчикового театра**Воспитатель:**Каких героев из этой сказки вы знаете?Посмотрите на кукол из пальчикового театра, давайте их назовем!-Молодцы ребята, верно!**Воспитатель:**Посиди, мышонок, послушай сказку.*-У деда и бабы курочка Ряба жилаОднажды курочка - ряба яичко им снесла**Снесла непростое, ко-ко, ко-коСнесла золотое, ко-ко, ко-ко.**Дед бил-не разбилБаба била-не разбила**Мышка хвостиком махнулаИ яичко подтолкнула**Яичко покатилось, покатилось, покатилось**Покатилось, покатилось, покатилось и разбилось…-ой!**Деда плачет, баба плачет:Без яичка будем, значит!**Оба плачут, горько плачутНу, а курочка кудахчет:**Не плачь, дедаНе плачь, баба**Говорит кураГоворит ряба**Я снесу яичко вам простое,**Ведь оно нужней, чем золотое**Ко-ко, ко-ко, ко-ко, ко-ко!***Воспитатель:** Вот и сказке конец, а кто слушал, молодец!**Воспитатель**: Вам понравилось? Давайте назовем героев сказки **Воспитатель:**Какое яичко снесла курочка?**Воспитатель:**Кто разбил яичко?**Воспитатель:**Кто плакал?**Воспитатель:** вот видишь, мышка, пока мы сказку показывали, курочка Ряба, снесла бабе и деду другое яичко. Ребята, давайте покажем, как мышка разбила яичко?***Физкультминутка «Мышка»***Мышка быстренько бежалаМышка хвостиком виляла Ой, яичко уронила Посмотрите-ка, разбила!  | *Дети жалеют мышку**Дети отвечают: «Курочка Ряба», курочка, мышка. баба и дед* *Дети соглашаются показать сказку* *Дети отвечают: это курочка Ряба, это мышка, это баба , это дед* *Дети показывают сказку с помощью пальчикового тетра* *Дети называют героев сказки: Курочка ряба, дед, баба* *Дети отвечают на задаваемые им вопросы**Дети отвечают: не простое, а золотое* *Дети отвечают: Мышка!**Дети отвечают: Баба и дед!**Дети выполняют физкультминутку (показывают, как мышка разбила яичко):**бег на носочках друг за другом**имитация движения хвостиком**присесть руки вытянуть вперед, покачать головой.* | Принимают игровую ситуациюМотивированы на предстоящую деятельностьЗнают и закрепляют представление о русской народной сказке «Курочка Ряба» и ее героев.Знают, как выглядят куклы театра из пальчикового театраЗакрепляют названия героев сказки и называют ихРазвивается мелкая моторика, творческая и игровая активность Закрепляются названия героев сказки и активизировать их в речиФормируется навык выполнения физических упражнений. |
| III | **Воспитатель:**-Загадаю вам, ребятки,Очень сложную загадку!Эта маленькая крошкаРада даже хлебной корке,Потому что дотемнаВ норке прячется она.-Кто же это?**Воспитатель:** Молодцы! Правильно!Кто приходил сегодня к нам в гости?А что мы делали вместе с Мышкой?Какую сказку мы показали мышке? -Как вы думаете, ребята, почему мышка разбила яичко? Наверное потому, что она быстро бежала и была не аккуратна. Поэтому не нужно быстро бегать, а нужно быть аккуратнее и смотреть по сторонам! Молодцы, ребята! Мышка говорит вам спасибо за то, что вы с ней поиграли и показали сказку и дарит вам сказочные яички (наклейка с изображением яичка)-А теперь давайте положим все яички на свои тарелочки. (Дети наклеивают свои яички - наклейки на тарелочки.)Пора прощаться, до свидания! | *Дети отгадывают загадку и отвечают: это мышка!**Дети отвечают: играли, показывали ей сказку* *Дети отвечают: Курочка ряба**Дети прощаются с воспитателем и гостями.* | Умеют осуществлять самоконтроль, с помощью самоанализа своей деятельности через вопросы. |