**Конспект воспитательного занятия**

**Ф.И.О. \_\_Гордова Ирина Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность, образовательное учреждение.\_Воспитатель, \_\_ ГОУ « Могочинская специальная (коррекционная) школа –** **интернат \_\_\_**

**Тема: «Семья и семейные ценности».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **1** | **Цель и задачи** | **Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья», выявить её особенности.****Развивать внимание, речь, мышление, память. Создавать комфортную ситуацию для творческого самовыражения воспитанников, появление их активности.****Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус.****Способствовать сплочении и развитию группового коллектива****Оборудование: презентация, телевизор, карта памяти.****Жизненные компетенции: (Личностное развитие) Осознания себя членом семьи, дать общее представление о полной семье.** |  |
| **2** | **Предварительная подготовка** (оформление помещения, анкетирование, музыкальное сопровождение и прочее) | Презентация, памятки, музыкальное сопровождение, карандаши цветные, альбомные листы, ластик. | Заучивание стихотворений. |
| **3** | **Организационный момент, включающий** • постановку цели, которая должна быть достигнута воспитанниками на данном этапе занятия (что должно быть сделано воспитанниками, чтобы их дальнейшая работа на уроке была эффективной)• определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия;• описание методов организации работы воспитанников на начальном этапе занятия, настроя детей на деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей детского коллектива,с которым работает педагог) | **Воспитатель –** Дети возьмёмся за руки и назовем друг друга ласково.**Определение темы занятия**. По загадкам прошу отгадать тему занятия.    (3-4 слайд)1.Кто на кухне с поварёшкойУ плиты всегда стоит,    Кто нам штопает одёжку,Пылесосом кто гудит?Кто на свете всех вкуснее   Пирожки всегда печёт,Даже папы кто главнее   И кому в семье почёт?(бабушка)2.С кем же я ходил на пруд?Там у нас рыбалка,Только рыбы не клюют,Что, конечно, жалко!Дня четыре или пятьНе приносим рыбы…Скажет бабушка опять:«И на том спасибо»!                (дедушка)3.Кто любовью согревает,Всё на свете успевает,Даже поиграть чуток?Кто тебя всегда утешет,И умоет, и причешет,Кто заботится о вас,Hе смыкая ночью глаз?    (мама)4.Он всё может, всё умеет,  Всех храбрее и сильнее,Штанга для него как вата, Ну, конечно, это - …(папа)Мама, папа , я – это всё одна семья.5. Это маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот существо, но его очень любят… (ребёнок).**Воспитатель:**Кто догадался: о чём пойдёт речь? Кто сможет сформулировать тему нашего урока Знаний?- (тема занятия «Семья»). (На слайде появляются слова В.А.Сухомлинского «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).  Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»?  «Что можно»? «Что нельзя»?,  приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.Воспитатель: Ребята, как же появилась дружная семья? (заслушиваю мнения детей).Послушайте стихотворение о семье нам расскажет … | .,Предполагаемые ответы детей: «Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ». «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».**Ответы детей.**Читает ребёнок заранее подготовленный. **1 ребёнок Семья.**А что значит семья?**Это – семь я.**Без чего не может быть она?**Без папы, мамы и меня.**А чем же скреплена она?**Любовью, заботой и теплом.**Ведь все мы связаны семьёй. |
| **4** | **Ход занятия**Данный этап предполагает:• постановку конкретной воспитательной цели перед детьми (какой результат должен быть достигнут воспитанниками на данном этапе занятия);• определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия;• изложение основных положений нового материала, который должен быть освоен воспитанниками;• описание форм и методов изложения (представления) нового материала;• описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности воспитанников с учетом особенностей детского коллектива, в котором работает педагог;• описание критериев определения уровня внимания и интереса воспитанников к новому материалу;• описание методов мотивирования (стимулирования) активности воспитанников ходе освоения нового материала | -  Я вам расскажу одну легенду:«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств…».СлайдНа слайде таблички со словами: понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба.Прочтём названия этих качеств. Запомните ребята эту легенду.Воспитатель: Ребята почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей? Воспитатель: Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья. | Дети читают слова.Ответы детей: (Обращают внимание на слайд).Семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. |
|  | **Закрепление нового материала,** предполагающее:• постановку конкретной цели перед воспитанниками (какой результат должен быть достигнут воспитанниками на данном этапе занятия);• определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия;• описание форм и методов достижения поставленных целей в ходе закрепления нового материала с учетом индивидуальных особенностей детей, с которыми работает педагог.• описание критериев, позволяющих определить степень усвоениявоспитанниками нового материала;• описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог определяет, что часть воспитанников не освоила новый учебный материал. | **Воспитатель:**предлагает детям закончить пословицу о семье:    (11 слайд)Где любовь да совет, там и горя … (нет)Где мир и лад, не нужен и … (клад)Лучший клад, когда в семье … (лад)В гостях хорошо, а дома … (лучше)В своём доме и стены … (помогают)В семье разлад, так и дому … (не рад)Доброе братство лучше … (богатства)Вся семья вместе, … (так и душа на месте)**Физкультминутка (Обыграть).**Раз, два, три, четыре, пятьНачинаю я считатьМама, папа, брат, сестра, А мизинчик – это я!Рефлексия занятия**Творческая работа****Воспитатель –** (Рассматривают рисунки). Но количество членов семьи может быть разным.Семья может быть многодетной, где много детей . У нас есть такие семьи?Может быть неполной, где только папа или мама. Есть такие? Благодарит детей за рисунки.**Игра – разминка**. (Дети и воспитатель встают в круг).Воспитатель бросает мячик детям и задаёт вопросы.1 Кто ты для дедушки, для мамы, для бабушки, для сестры и т. д.**Рефлексия.** Слайд Ребус.И так о чём мы сегодня говорили ребус подскажет вам.(О семье).Что же такое семья? Почему семь я?**Воспитатель –** Ребята если вам было всё понятно на занятии и у вас хорошее настроение то возьмите солнышки, а если нет то тучкуУ нас получилась дружная семья!**Воспитатель -**  в конце занятия раздаёт детям памятки.- Свято храни честь своей семьи. - Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи. - Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.Жизнь – это дорога, полная испытаний,будь готов с честью пройти их. | Дети складывают пословицу.Пальчиковая гимнастика*Дети рисуют свою семью под музыкальное сопровождение.**Дети отвечают*Мама, папа, я, две бабушки, два дедушки. (Родители папы и мамы)*Выбирают понравившиеся солнышки …* |
| **6** | **Задание на дом.** |  |  |

**Дата \_\_\_19.12.2016 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**