**Конспект занятия по лепке**

**Во второй младшей группе**

**На тему «Пушка»**

Воспитатель Загайнова Елена Леонидовна

**Цель:** формировать у детей художественно-практические навыки и умения.

**Задачи:**

  продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей;

  закреплять приемы раскатывания пластилина (скатывание шариков и сплющивание его пальцами);

  расширять знания детей о праздниках в стране, атрибутах этих мероприятий;

  развивать речь, мышление, мелкую моторику;

  воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрационного материала по лексической теме; чтение детской художественной литературы; просмотр познавательных фильмов; отгадывание загадок; подвижные и дидактические игры на тему «Защитники Отечества».

**Оборудование и материалы:** предметные картинки с изображением оружия (пушка ); пластилин; дощечки; солдатики; влажные салфетки.

**1. Вводная часть.** Дети стоят вокруг воспитателя.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Россия-страна, где мы родились и живем. А наши военные ее защищают. Защитники – это те, кто защищает нашу родину.

Солдаты, военные защищают нашу родину от врагов. А солдат каким должен быть ?

( сильным и смелым.)

Сегодня к нам пришли настоящие солдаты.

У защитников есть оружие .А нашим солдатам оружие не хватило.

Ребята помогите нам с оружием..

-А какое оружие у солдат отгадайте загадку.

**Брызжет огнём,   
Гремит, что гром. (Пушка)**

**Воспитатель:** Как мы можем помощь нашим солдатам? ( Нарисовать слепить …) Давайте мы ее слепим.

Но вначале, давайте рассмотрим картинку пушки. У пушки есть дуло- из него вылетают снаряды-ядра:два больших колеса, на которых устойчиво держится пушка.( послушать звук пушка)

Сначала мы скатаем цилиндр (ствол)из большого куска и два шарика (колёса)поменьше кусочки. Шарики нужно немного сплющить и прикрепить посередине по бокам цилиндра. Затем слепить из пластилина ещё несколько шариков и положить рядом с пушкой – это ядра. Наша пушка готова!

**Пальчиковая гимнастика «Солдатики».**

Аты – баты, аты – баты!

На войну идут солдаты.

(Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони. Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.).

Знамя красное несут,

(Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя)).

Пушки грозные везут.

(Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.).

**Воспитатель:** Ну вот, мы с вами и размяли наши пальчики. Теперь можно приступать к работе. Самостоятельная деятельность детей. ( включить военную музыку)

(Воспитатель смотрит за ходом работы, помогает детям, у которых возникли затруднения.)

**Воспитатель:** Дети, какие разные пушки у вас получились! Вы большие молодцы!

**3. Заключительная часть.**

В конце занятия педагог подводит итоги и оценивает результат от приёмов, которые он использовал, обсуждает с детьми, что они узнали нового.

**Воспитатель:**

Дети, наше занятие подходит к концу.

Чем мы с вами занимались?

Что мы лепили? Пушка это что? Кому нужны пушки? Вам понравилось лепить пушки?

Воспитатель Загайнова Елена Леонидовна

МДБОУ « Детский сад № 96»

Республика Коми г.Сыктывкар