**Конспект НОД (лепка) «Цыплёнок»**

**Цель:** развивать у детей сенсорные умения и способности аналитического восприятия, развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, закреплять понятие «круг».

**Задачи:**

- Закрепление приемов: скатывания, раскатывания, отщипывания, прищипывания, обучение приемов: прищипывания, сплющивания.

- Формировать умение соблюдать последовательность этапов лепки.

- Развивать изобретательские способности у детей, чувство цвета, творчество.

- Формировать представление о домашних птицах.

- Развивать познавательный интерес детей, память и внимание.

- Развивать диалогическую речь: участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

- Активизировать и обогащать словарный запас детей: «курочка - Ряба», «цыпленок», «крылья», «гребешок», «ножки», «клюв», «глазки» «жёлтый», «красный», «чёрный».

**Демонстрационный материал:** изображение курицы-наседки с цыпленком, игрушка – цыпленок, игрушка – курочка.

**Предварительная работа:**

**-**чтение русской народной сказки «Курочка – Ряба»;

- рассматривание иллюстрации к сказке;

- слушание аудиозаписи «Голоса домашних птиц».

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Мне сегодня утром пришло письмо из деревни.

А чтобы узнать от кого, нужно отгадать загадку.

Ко – ко, ко - ко! Ко - ко, ко!

Мамой быть ей нелегко!

Строго квохчет у беседки.

Их ещё зовут… наседки!

**(Курица)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы правильно отгадали мою загадку, это курочка. А курочку зовут Ряба!

**Воспитатель:**В письме наша курочка просит нас помочь ей, чтоб её сыночек не грустил.

Поможем ей? (Ответы детей.)

**Воспитатель:**Тогда, мы закроем глазки и отправимся с вами на ковре самолете в путешествиев деревню. Но чтобы помочь курочке - Рябе, сперва, нужно отгадать еще одну загадку:

Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы ребенок,

А зовут меня…

**(Цыплёнок.)**

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Отгадали мою загадку.

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:**Смотрите, мы уже долетели до дома курочки – Рябы (*на столе появляется игрушка курочки - Рябы и цыпленка)*. Курочка – Ряба хочет вам рассказать одну интересную сказку. Давайте сядем поудобнее и внимательно будем слушать:

В некотором царстве,

В некотором государстве,

Не на небе – на земле,

В небольшом одном селе

Жил, совсем еще ребенок,

Желтый маленький цыпленок.

Жил в сарайчике своем

С мамой Курицей вдвоем

И, конечно же, для мамы

Он казался лучшим самым.

Как-то стал он вдруг грустить,

Перестал и есть, и пить.

Курица: - Что с тобой, родной комочек?

Ты не болен, мой сыночек?

Цыпленок: - У меня на сердце грусть,

Скучно мне в селе родном,

Не хватает мне друзей,

Или братика-цыпленка,

Не с кем в игры поиграть,

Червячков в траве искать.

**Воспитатель:** Ребята, нашему цыпленку Цыпе скучно без друзей. Давайте поможем ему, смастерим вот таких друзей (*показ образца).*

**Воспитатель:** А перед тем, как нам преступить к работе, нужно размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз-два - шли цыплята.

Три-четыре - за водой,

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался –

Громко-громко запищал:

- Пи-Пи-Пи – не пищи!

- Мы тут рядом, поищи!

*Поочередно сгибать все пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого пальца, а со звуком «Пи-Пи-Пи…- ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.*

Воспитатель: а теперь ребята сделаем заплатки из пластилина для цыпленка из желтого цвета.

*Выполнение работы детьми.*

*Образец цыпленка*

**