**Открытый урок по Окружающему миру на тему «Красная книга».**

**Урок с использованием ИКТ технологии  
подготовила учитель начальных классов Шот В.В.**

**Тема:** Красная книга.

**Цель урока:**познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких растений и животных;

- рассказать о Красной книге; расширить и углубить знания о редких животных и растениях родного края;

-воспитывать бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

- формирование учебно-познавательного интереса к учебному материалу; способности к оценке своей учебной деятельности.

*Метапредметные:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-пользование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- пользование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

*Предметные:*

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, природе нашей страны, её современной жизни;

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Здравствуйте дети, рада видеть вас сегодня! На нашем уроке присутствуют гости, давайте поздороваемся !

**2. Актуализация полученных знаний: Тест** по теме «Про кошек и собак»

Дети проверяют друг друга, меняясь листочком. На экране ответы. **Слайд 1**

**3. Самоопределение к деятельности**: Вдруг стук в дверь: открываю и забираю письма. На конвертах напечатано «От Матушки земли».

Дети открывают конверты там картинки.

(гриб мухомор, красный сигнал светофора, знак «осторожно, дети», костер, книга).

ВЫВОД – красный цвет говорит об опасности.

- Почему же здесь книга оказалась?

- Оказывается, ребята, на самом деле есть такая книга, которая тоже имеет красный цвет. И название у неё – Красная книга.

**Слайд 2**

Эта книга особенная. В ней перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. Красный цвет – сигнал опасности! Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!». И это действительно так. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут.

– Какая же беда может случиться с этими растениями и животными?

Ответы детей

Ребята посмотрите на экран, перед вами красная книга и то, что она нам с вами говорит:

### Слайд 3

### 1) Информирует, какие виды животных и растений в опасности.

### 2) Предупреждает об исчезновении этих видов.

### 3) Призывает изучать эти виды.

### 4) Советует, как сохранить эти редкие виды растений и животных.

### Сегодня на уроке, мы с вами будем делать заметки нашей работы, чтобы в конце урока мы смогли увидеть всю информацию, которую сегодня узнали. И первое что мы должны записать это что говорит нам красная книга.

### В прямоугольниках под цифрой 1 напишите: информирует, предупреждает, призывает, советует. (Дети подписывают.)

### ****3. Изучение нового материала. Животные и растения Красной книги России.****

**Красная книга *–*** красный сигнал светофора, который предупреждает нас о необходимости подумать, о нашем отношении к природе. Растительный и животный мир нашей планеты быстро изменяется, поэтому для учета исчезающих видов растений и животных была создана Красная книга.

В этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть.

**Слайд 3**: Международная Красная книга вышла в 1963 году. На ее составление у специально созданной для этого Комиссии по редким видам ушло четырнадцать лет напряженного труда. Помимо этого, существуют национальные и региональные Красные книги. Впоследствии была создана Красная книга России и других стран. В нашей стране Красная книга вышла в 1978 году. Она называлась Красная книга СССР. Сначала все сведения о редких и исчезающих видах животных и растений уместились в одном томе. Но позже выяснилось, что в защите нуждается значительно большее число видов.

**Красная книга была издана в очень необычном виде. Обложка у неё была красная, а страницы разноцветные.** Черные, жёлтые, красные, зеленые, белые, серые. Это было для того, чтобы сразу было видно, в каком положении находится то или иное животное или растение.

### Сейчас я расскажу о этих страницах а вы должны на листочке отметить что означает каждый цвет страницы.

### ****Слайд 5: Черные страницы** - животные, которых уже нет на Земле! **(Морская корова).****

### ****Красные страницы** – животные, которые находятся на грани вымирания **(амурский тигр).****

### ****Желтые страницы** – численность животных быстро сокращается **( бобр).****

### ****Серые страницы** - животные, которые до сих пор мало изучены **(Анаконда).****

### ****Белые страницы** – животные, численность которых невелика **(белка-летяга).****

### ****Зеленые страницы** – животные, которых удалось сохранить и восстановить **(атлантический морж).****

### Физминутка на экране Слайд 6

**4. Работа по учебнику: с 88-89 Слайд 6**

Откройте учебники на стр. 88-89 прочитайте о животных и растениях красной книги России. И запишите их, в наш лист заметок урока, их названия.

Дети выполняют и проверяем все вместе.

А еще прошу вас не забывать о Красной Книге Дагестана, в Дагестане есть так же животные и растения, которые мы должны сохранить.

Посмотрите на доску на карточках изображены животные и растения красной книги Дагестана, занесите их в наш лист заметок.

**5.** **Закрепление:** Сейчас я буду загадывать загадки, а отгадав, всё вы по первым буквам узнаете главное слово, которое скажет, как мы должны относится к природе.

**Слайд 5** Кроссворд.

Как мы должны относиться к окружающей природе? **(Бережно). Что значит бережно? (Ответы детей.)**

**6. Самостоятельная работа: Давайте выберем с вами, что должен человек делать, что бы заботиться о природе. В ваших листочках это 5 задание. Подчеркните зеленым цветом то, что нужно делать для природы. Один ребенок говорит проверяем.**

**7. Итог:** Давайте глядя на наше листочки для заметок урока вспомним, с чем мы познакомились сегодня, что узнали? (Ответы детей.)

**Вывод урока** **Красная книга** — это не только тревожный сигнал, но и официальный документ способствующий применению в отношении редких видов особых мер по их охране. И давайте не будем забывать, что сохранение природных богатств нашей Родины зависит от каждого из нас, от нашего отношения к каждому представителю растительного и животного мира и природе в целом

Сейчас хотела бы напомнить о том, что наше занятие мы начали с писем от Матушки природы, и я бы хотела ей отослать одно большое от нас всех в которым мы дадим ей клятву, что будем беречь природу и будем ей помогать. Для этого у вас на столе лежит клятва, а вам нужно подписать внизу свое имя в знак согласия. Собираю и запечатываю. Пока дети подписывают, играет песня Газманова красная книга.

**8.Рефлексия**. Если урок понравился, прошу вас встать, если вам было не интересно прошу остаться сидеть на своем месте.

**Лист для заметок на уроке по окружающему миру:** Тема: ***«Красная книга»***

1. Что говорит нам красная книга?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Что значит каждый цвет?
2. Запиши животных и растений Красной книги России

|  |  |
| --- | --- |
| **Животные** | **Растения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Запиши животных и растений красной книги Дагестана

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Подчеркни **зеленым, что должен делать человек ,** для природы.

Вырубать леса

Построить скворечник.

Повреждать кору деревьев;

Оставлять непотушенные костры;

Создавать заповедники

Бороться с браконьерами

Оставлять мусор

Использовать дары природы в меру

Не следить за костром

Посадить дерево

Ломать ветви деревьев;

Оказывать помощь животным

Осушать озера, реки.

Вредить животным леса.

Кричать шуметь в лесу

Забирать животных домой

**Тест по окружающему миру «Про кошек и собак»**

1. Сколько существует пород кошек?

Меньше 20

Около 60

Больше 100

1. Как называют кошек без породы, живущих дома?

Домашние

Дикие

Неизвестные

1. Сколько пород собак?

Примерно 60

400

Больше 1000

1. Кто верный друг и помощник человека?

Хомяк

Слон

Собака

1. Кому помогают собаки—поводыри?

Слепым людям

Акробатам

Фокусник

1. В каком музее кошек берут на работу?

Британский музей

Итальянский музей

Немецкий музей

1. Что означает слово «пудель» на немецком?

Промокший до нитки

Кудрявый пёс

Хороший мальчик

1. Где была одомашнена кошка?

в Древнем Риме;

в Древней Греции;

в Древнем Египте.

1. Как называется врач, оказывающий помощь животным?

педиатор;

ветеринар;

терапевт.

1. Найди верное высказывание.

Животных надо кормить тем же, что едите вы сами.

Животные должны сами добывать себе корм самостоятельно.

Животных надо кормить свежими продуктами или специальными консервами.

Приложение 1 загадки о животных

1. В ярком платье модница – погулять охотница– От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает. (Бабочка)
2. Возле речки я живу, И купаться я люблю, Нипочем водоворот, Называюсь я. …(Енот)
3. Не боюсь я слова «брысь», Я лесная кошка...Рысь
4. Этому зверьку обидно - кто назвал его ... (ЕХИДНА)?
5. Ходит важно, словно граф, с длинной шеей наш. (Жираф)
6. Возле речек и болот Этот тучный зверь живёт. На носу имеет рог Африканский … (Носорог)
7. Возит нарты он весь день, транспорт тундры кто? - (олень)